

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Tambakromo 1
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema	: 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia , PPKn
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis – jenis alat transportasi dengan benar.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat
3. Dengan bermain peran, siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka dengan salam dan menanyakan kabar siswa.
- Guru menunjuk salah satu siswa untuk memimpin doa dan dilanjutkan memimpin menyanyikan lagu Nasional di depan kelas.
- Guru memeriksa kehadiran siswa.
- Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi pembelajaran kali ini.

2. Kegiatan Inti

- Guru memberikan pertanyaan tentang alat transportasi.
- Siswa memperhatikan beberapa gambar alat transportasi yang ditampilkan oleh guru.
- Siswa menjawab pertanyaan tentang alat transportasi yang ditampilkan.
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perkembangan teknologi transportasi.
- Siswa diminta membaca teks “ Alat Transportasi “ di buku siswa.
- Siswa diminta mencermati isi teks dan mencari jenis alat transportasi pada teks.
- Siswa menuliskan hasil temuannya pada lembar kerja.
- Siswa diminta untuk mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru mengenai arti kata tersebut
- Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut.
- Siswa di minta bermain peran tentang menghargai pilihan orang lain dan memaksakan kehendak kepada orang lain. Topiknya adalah menggunakan alat transportasi yang disukai
- Jalan ceritanya misalnya, siswa ingin pergi ke suatu tempat bersama-sama. Ada perbedaan keinginan. Ada yang ingin berjalan kaki, bersepeda, dan naik kendaraan umum
- Siswa diminta untuk menuliskan pendapatnya tentang pentingnya menghargai perbedaan

3. Kegiatan penutup

- Siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang dipelajari pada pembelajaran hari ini
- Guru memberikan soal tes pengetahuan untuk mengukur ketercapaian hasil belajar siswa
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran berikutnya
- Kegiatan ditutup dengan doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala SDN Tambakromo 1

SUHARSONO, S.Pd
NIP. 19631215 198504 1 010

Tambakromo,

Guru Kelas III

HERI CAHYONO
NIP. 19800328 201406 1 002

LAMPIRAN

A. PENILAIAN

1. Penilaian sikap

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									
3									

2. Penilaian pengetahuan

No	Nama Siswa	Nilai
1		
2		
3		

3. Penilaian keterampilan

Tabel penilaian membuat kalimat

Kriteria	Baik sekali 86 - 100	Baik 71 - 85	Cukup 61 - 70	Perlu bimbingan < 60
Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

Tabel penilaian kegiatan bermain peran

Kriteria	Baik sekali 86 - 100	Baik 71 - 85	Cukup 61 - 70	Perlu bimbingan < 60
Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria
Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi Satu kriteria

B. MATERI AJAR

Ayo Membaca



Bacalah dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat!

Alat Transportasi

Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita.

Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel.

Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.



Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.



Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.



C. LEMBAR KERJA SISWA

SOAL

1. Sebutkan jenis-jenis alat transportasi !
2. Sebutkan contoh alat transportasi darat !
3. Sebutkan contoh alat transportasi air !
4. Sebutkan contoh transportasi udara !
5. Sebutkan contoh alat transportasi tradisional dan modern yang kamu ketahui !

JAWABAN

1. Alat transportasi darat, laut dan udara
2. Sepeda, motor, mobil, kereta api, dll
3. Kapal laut, kapal feri, perahu, rakit dll
4. Pesawat terbang, helikopter, balon udara dll
5. Tradisional = becak, delman, pedati, perahu, kapal layar dll
Modern = motor, mobil, bus, kereta api, pesawat terbang dll