

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : BIOLOGI/XII/2(GENAP)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : EVOLUSI/ 12 JP (4 X 3 JP)/Pertama

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Menjelaskan teori, prinsip dan mekanisme evolusi biologi.
2. Mengkomunikasikan hasil studi evolusi biologi.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan ini yaitu:
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu: Pengertian evolusi dan teori evolusi, fakta-fakta yang mendukung terjadinya evolusi dan kaitan evolusi dengan mutasi melalui tayangan youtube.
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan meminta siswa untuk memahami secara mendalam dengan cara membaca materi yang telah diberikan untuk kemudian dianalisis siswa dan didiskusikan bersama.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Post test untuk mengetahui pemahaman siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Tes tertulis | Unjuk kerja | Produk |
|----------------------------------|---|---|
| Post test tentang teori evolusi. | Diskusi/presentasi kasus tentang teori evolusi. | Slide Ppt/Display/Mind Map tentang teori evolusi. |

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Biologi

Sri Retnoningsih, S.Si.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : BIOLOGI/XII/2(GENAP)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : EVOLUSI/ 12 JP (4 X 3 JP)/Kedua

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Menjelaskan tentang petunjuk evolusi.
2. Menjelaskan tentang teori asal usul kehidupan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan ini yaitu:
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan sub materi pembelajaran yaitu beberapa petunjuk terjadinya evolusi dan Teori Asal Usul kehidupan melalui youtube dan PPT materi.
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan kemudian mendiskusikan bersama siswa tentang perkembangan teori asal usul kehidupan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Post test untuk mengetahui pemahaman siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Tes tertulis | Unjuk kerja | Produk |
|---|---|---|
| Post test tentang pendapat siswa mengenai Teori Asal Usul kehidupan | presentasi tentang Pandangan Baru Evolusi dalam kaitannya dengan Teori Asal Usul kehidupan. | Slide Ppt/Display/Mind Map Asal Usul kehidupan. |

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Biologi

Sri Retnoningsih, S.Si.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : BIOLOGI/XII/2(GENAP)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : EVOLUSI/ 12 JP (4 X 3 JP)/Ketiga

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. Menjawab latihan soal-soal tentang evolusi.
2. Mengerjakan latihan soal-soal UTBK tentang evolusi.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan ini yaitu:
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru menampilkan video pada link youtube tentang latihan Tanya-jawab soal-soal tentang teori evolusi dan teori asal usul kehidupan.
- d. Guru menjelaskan materi secara garis besar dan meminta siswa menganalisis pernyataan pernyataan manakah yang termasuk dengan prinsip atau motif ekonomi, menganalisis pembagian ilmu ekonomi dan implementasinya di Indonesiadan siswa saling berdiskusi membahas soal-soal yang ada pada tayangan tersebut.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan
- b. Siswa mengerjakan Post test untuk mengetahui pemahaman siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Tes tertulis | Unjuk kerja | Produk |
|---|--|---|
| Post test soal-soal latihan teori evolusi da nasal usul kehidupan | PR tentang latihan soal – soal UTBK mengenai teori evolusi dan asal usul kehidupan | <i>Slide Ppt/Display/Mind Map</i> tentang teori evolusi dan asal usul kehidupan |

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Biologi

Sri Retnoningsih, S.Si.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

T.P 2020/2021



SEKOLAH : SMA TMI
MAPEL/KELAS/SEMESTER : BIOLOGI/XII/2(GENAP)
MATERI/ALOKASI/PERTEMUAN : EVOLUSI/ 12 JP (4 X 3 JP)/Keempat

A. TUJUAN PEMBELAJARAN, siswa mampu:

1. menjawab soal-soal penilaian harian tentang evolusi dan asal usul kehidupan.
2. mengerjakan soal-soal penilaian harian tentang evolusi dan asal-usul kehidupan.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Awal:

- a. Membuka kelas virtual (*zoom/google meets*) dan menyebarkan link di SPADA TMI
- b. Berdoa, Mengabsen dan mengecek keadaan siswa
- c. Apersepsi

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa membuka SPADA TMI untuk membaca serta memahami instruksi kegiatan pertemuan ini yaitu:
- b. Guru menampilkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pertemuan ini
- c. Guru meminta siswa mengerjakan soal-soal ulangan penilaian harian tentang evolusi dan asal usul kehidupan yang ada di spada.
- d. Guru menjelaskan tentang aturan pengerjaan penilaian harian kali ini bahwa soal terdiri dari PG, isian singkat, benar-salah dan essay.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru dan siswa Bersama-sama menentukan kesimpulan dari materi yang dipelajari dari setiap pertemuan

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Tes tertulis | Unjuk kerja | Produk |
|--|--|---|
| Kuis tentang evolusi dan asal usul kehidupan | Penilaian siswa tentang ulangan harian yang dikerjakan | <i>Lembar jawaban siswa pada aplikasi SPADA</i> |

Mengetahui,
Kepala SMA TMI

Tri Puji Astuti, S.Si., M.Pd.

Bandarlampung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran
Biologi

Sri Retnoningsih, S.Si.