

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Tugu Utara 13 Pagi
Kelas/Semester : III/2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Subtema : 4. Perkembangan Teknologi Transfortasi
Pembelajaran ke : 6
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn, Matematika
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakanyang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1	Menuliskan manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi
4.6	Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1	Menjelaskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.

PPKn

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
1.3	Menerima dengan tulus makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari		
2.3	Menerima makna keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari		
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1	Menjelaskan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1	menggambarkan perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.

Matematika

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.10	Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1	menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu
4.10	Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1	menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan manfaat yang diperoleh dari perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
2. Dengan bercerita, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan perilaku yang harus dihindari agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
4. Dengan membaca tabel, siswa dapat menggambarkan perilaku yang harus dan tidak boleh dilakukan agar tidak terjadi konflik dalam keberagaman.
5. Dengan mencermati permasalahan, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan tepat.
6. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia : Alat transportasi khusus
PPKn : Keberagaman karakteristik individu
Matematika : Keliling Bangun Datar

E. SUMBER DAN MEDIA BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar berbagai Alat Transportasi Khusus (Slide Powerpoint)

F. PENDEKATAN DAN METODE PEMBELAJARAN

Strategi : *Cooperative Learning*
Metode : Penugasan, tanya Jawab, dan bercerita

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa.✓ Guru membuka pembelajaran dengan berdoa bersama dipimpin oleh siswa.✓ Setelah berdoa, guru menyampaikan bahwa keadaan setiap orang berubah-ubah dari hari ke hari. Kita harus menghargai orang lain dengan kondisinya yang khas dan bersyukur dalam setiap keadaan.✓ Guru memperlihatkan beberapa gambar pesawat terbang dan meminta siswa memberi komentar.✓ Siswa mendapat kesempatan memberikan pendapatnya tentang tema yang akan dibahas.✓ Guru menyampaikan bahwa hari ini mereka akan belajar tentang perkembangan alat transportasi khusus seperti ambulans dan menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran hari ini.	2 menit
Inti	<p>Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa untuk membaca teks "Alat Transportasi Khusus" di buku siswa✓ Beri kesempatan kepada siswa menyampaikan isi teks yang ia baca. Arahkan bahwa teks berisi tentang alat transportasi yang khusus. Minta mereka mengaitkannya dengan pengalamannya melihat berbagai alat transportasi khusus.✓ Guru meminta siswa mencari kalimat utama dalam	7 menit

	<p>teks dan menuliskannya pada kotak tersedia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mintalah siswa bercerita tentang isi teks secara bergantian dengan teman disebelahnya berdasarkan kalimat utama yang telah ditulis. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Setelah membaca dan bercerita tentang isi teks, minta siswa mendiskusikan manfaat alat transportasi khusus bagi manusia. ✓ Beri kesempatan kepada siswa menuliskan hasil diskusinya di buku Latihan mereka. <p>Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bertanya kepada siswa, apakah pernah melihat mobil ambulans atau pemadam kebakaran melintas di jalan raya? ✓ Guru memberi kesempatan kepada siswa yang pernah melihat ambulans atau pemadam berjalan di jalan raya untuk menceritakan pengalamannya, apa yang ia lihat, bagaimana ambulans dan mobil pemadam melintasi jalan raya, dan apa yang dilakukan mobil lainnya? <p>Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Kemudian, siswa diminta berdiskusi secara berpasangan tentang apa yang harus kita lakukan jika mobil ambulans atau pemadam kebakaran lewat dengan sirene yang berbunyi? ✓ Setelah berdiskusi, siswa menuliskan hasil diskusinya di buku siswa atau buku latihan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kegiatan diakhiri dengan mengungkapkan perasaannya setelah mengikuti seluruh kegiatan pembelajaran hari ini. ✓ Tanyakan kepada mereka, apakah janji-janji mereka sudah tercapai? Beri kesempatan beberapa siswa untuk menyampaikan pengalamannya. ✓ Kegiatan ditutup dengan mengingatkan bahwa Tuhan menciptakan manusia untuk tekun belajar agar pandai, menghargai perbedaan yang ada pada orang lain dan memperlakukannya dengan bertanggung jawab sebagai bentuk syukur akan segala karunia Tuhan. ✓ Guru meminta salah seorang anak memimpin doa bersama sebagai bentuk rasa syukur akan satu minggu 	1 menit

yang penuh kebaikan.

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Jurnal

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

Informasi pada teks

Perilaku yang harus dihindari dalam keberagaman

Latihan keliling bangun datar (latihan pada buku)

3. Penilaian Keterampilan

Bercerita

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)

I. REMEDIAN DAN PENGAYAAN

Remedial

- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang keliling bangun datar.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang ide pokok pada teks.
- ✓ Guru memberikan bimbingan tambahan bagi siswa yang membutuhkan penjelasan lebih lanjut tentang persatuan dalam keberagaman.

Pengayaan

Kegiatan Alternatif (Pengayaan)

- ✓ Mengunjungi stasiun kereta api/bandara/terminal bis/pemadam kebakaran

✓ Mengunjungi museum transportasi

Jakarta, Januari 2022

Mengetahui,
Kepala SDN Tugu Utara 13 Pagi

Guru Kelas

Hj. Endang Suprihatun, S.Pd
NIP. 196307101986082001

Irma Yulianti, S.Pd