

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Rajapolah 5  
Kelas/Semester : III / Genap  
Tema : 7 – Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 4 – Perkembangan Teknologi Transportasi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, PPKn  
Pembelajaran Ke : 6  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati media pandang, siswa dapat menyebutkan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
2. Melalui kegiatan inquiry, siswa dapat menghitung keliling bangun datar dengan satuan baku.
3. Melalui kegiatan menyimpulkan apa yang telah dipelajari hari ini, siswa dapat bersyukur kepada Tuhan dan memahami keberadaannya sebagai makhluk Tuhan di tengah makhluk Tuhan lainnya sehingga memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa, serta menanyakan kabar siswa.</li><li>2. Guru memeriksa kehadiran siswa dilanjutkan dengan mengkondisikan siswa untuk berdo'a dan siap mengikuti pembelajaran.</li><li>3. Siswa bersama guru menyanyikan lagu "Garuda Pancasila" untuk menumbuhkan semangat Nasionalisme.</li><li>4. Mengajak siswa melaksanakan kegiatan literasi (membaca, menulis, mendengarkan/berbicara)</li></ol>	1 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui kegiatan tanya jawab siswa menceritakan alat transportasi yang digunakan saat pergi ke sekolah.</li><li>2. Melalui media pandang slide, siswa mengamati perkembangan alat transportasi dari zaman ke zaman.</li><li>3. Melalui kegiatan tanya jawab dan diskusi, siswa memperoleh informasi manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.</li><li>4. Siswa menyimak tayangan video anak yang sedang bermain sepeda mengelilingi lapangan.</li><li>5. Guru menyajikan masalah yang berkaitan dengan konsep keliling bangun datar.</li><li>6. Secara bersama-sama siswa dengan bimbingan guru mencoba menghitung keliling ruang kelas dengan satuan meter.</li></ol>	8 menit

	7. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab tentang perilaku yang harus dilakukan dan dihidari dalam keberagaman saat menghitung keliling ruang kelas secara bersama-sama.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa diminta menyampaikan penilaian terhadap kegiatan pembelajaran hari ini, dengan satu kata, misalnya : “hebat”, “seru”, “semangat”.</li> <li>2. Siswa diminta menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan dari awal, hal baru apa yang mereka dapatkan, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.</li> <li>3. Siswa diberi kesempatan untuk menyampaikan kegiatan apa yang paling disukai dan yang belum dipahami hari ini.</li> <li>4. Siswa diajak untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan untuk selalu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.</li> <li>5. Sebelum mengakhiri pembelajaran siswa bersama guru menyanyikan lagu “Manuk Dadali”.</li> <li>6. Guru menutup pembelajaran dengan berdo’a bersama dan mengucapkan salam.</li> </ol>	1 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes tertulis menyebutkan manfaat teknologi transportasi bagi kehidupan manusia.
- b. Tes tertulis menghitung keliling bangun datar.
- c. Tes tertulis menyebutkan sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

#### 3. Penilaian Keterampilan

Pengamatan dan pencatatan keterampilan selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

Mengetahui

Kepala SD N Rajapolah 5



Ade Pamali, M.Pd.

NIP. 19700502 199307 2 003

Tasikmalaya, 4 Januari 2021

Guru Kelas III

Nurdiansyah, S.Pd.