

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 23 Kubang Putihah  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 1 hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan: Bahasa Indonesia**

<b>NO</b>	<b>Kompetensi</b>	<b>Indikator</b>
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat

**Muatan: PPKn**

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang MahaEsa	1.3.1. Menjelaskan tentang pentingnya Menghargai keberagaman Karakteristik individu di lingkungan sekitar.
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1. Menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungansekitar	3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang
4.3	Menyajikan maknakeberagaman karakteristikindividu di lingkungansekitar	4.3.1. Menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.
3. Dengan bermain peran, siswa dapat menjelaskan tentang pentingnya menghargai keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan kesimpulan tentang pentingnya memahami keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

**D. SUMBER DAN MEDIA**

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Foto, gambar alat transportasi
3. Video tentang “10 Kendaraan Masa Depan” ([https://youtu.be/Nm1Rlma\\_Lh8](https://youtu.be/Nm1Rlma_Lh8))
4. Power Point

**E. PENDEKATAN & METODE**

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Metode : Bermain peran, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

## F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Langkah – langkahKegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa</li><li>2. Mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Melaksanakan kegiatan literasi teknologi dengan melihat video tentang “Kendaraan Masa Depan” melalui laman yuotube <a href="https://youtu.be/Nm1Rlma_Lh8">https://youtu.be/Nm1Rlma_Lh8</a></li><li>4. Siswa bertanya jawab tentang isi video</li><li>5. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perkembangan alat transportasi dan kaitannya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li><li>6. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan garis besar kegiatan pembelajaran serta lingkup teknik penilaian yang akan digunakan</li></ol>	
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan gambar beberapa alat transportasi yang ditampilkan guru</li><li>2. Siswa menjawab pertanyaan guru tentang alat-alat yang ditampilkan</li><li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang salah satu alat transportasi yang banyak dipakai oleh masyarakat</li><li>4. Siswa diminta untuk mencari informasi tentang “Alat Transportasi” melalui teks bacaan yang ada di buku siswa halaman 191-192</li><li>5. Siswa diminta untuk mencermati isi teks bacaan dan mencari jenis kendaraan yang ada di dalam teks</li><li>6. Siswa diminta untuk menggaris bawahi nama-nama kendaraan yang ada di dalam teks</li><li>7. Siswa menyebutkan nama-nama jenis kendaraan yang ditemukan di dalam teks.</li><li>8. Siswa menuliskan hasil temuannya ke dalam lembar kerja</li><li>9. siswa berdiskusi untuk mengelompokkan jenis-jenis</li></ol>	

	<p>kendaraan kepada teman di sebelahnya dan menuliskan hasilnya</p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. Siswa diminta untuk mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru mengenai arti kata tersebut</li><li>11. Siswa berlatih membuat kalimat dengan menggunakan kata-kata baru tersebut.</li><li>12. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai susunan kalimat sederhana, yang terdiri atas subjek, predikat, dan objek.</li><li>13. Setelah berlatih menulis kalimat sederhana, siswa diminta bermain peran tentang menghargai pilihan orang lain dan memaksakan kehendak kepada orang lain. Ada situasi yang memaksakan kehendak, dan ada situasi yang menghargai pilihan orang lain. Topiknya adalah menggunakan alat transportasi yang disukai</li><li>14. Siswa dapat melakukannya secara berpasangan atau dalam kelompok kecil.</li><li>15. Jalan ceritanya misalnya, siswa ingin pergi ke suatu tempat bersama-sama. Ada perbedaan keinginan. Ada yang ingin berjalan kaki, bersepeda, naik becak/delman, dan naik kendaraan umum. Mereka berdebat tentang alat transportasi yang akan digunakan. Ada situasi memaksakan kehendak dan ada situasi menghargai perbedaan. Kedua situasi memiliki alasan masing-masing.</li><li>16. Mintalah siswa bekerja berpasangan atau berkelompok dengan anggota tidak lebih dari lima orang siswa.</li><li>17. Siswa membuat skenario bermain peran yang akan mereka tampilkan..</li><li>18. Setelah scenario siap, siswa mendapat kesempatan tampil secara bergantian.</li><li>19. Setelah semua mendapat giliran, beri kesempatan kepada</li></ol>	
--	--	--

	siswa untuk menuliskan pendapatnya tentang pentingnya menghargai perbedaan	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal penting yang dipelajari pada pembelajaran hari ini</li> <li>2. Siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan pembelajaran berikutnya</li> <li>4. Kegiatan ditutup dengan doa</li> </ol>	

## G. Penilaian

### 1. Penilaian Sikap

#### » Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	...	...	...	...	
2.	...	...	...	...	
3.	...	...	...	...	
4.	...	...	...	...	

### 2. Penilaian Pengetahuan: tes tertulis

#### » Tabel jenis kendaraan

No.	Jenis Kendaraan	Contoh
1.	Sepeda	Sepeda santai, sepeda gunung, ...
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

### 3. Penilaian Keterampilan

#### » Rubrik kegiatan membuat kalimat

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

#### » Rubrik kegiatan bermain peran

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Penampilan	Mengandung ungkapan sesuai konteks, dialog lancar, lafal tepat, intonasi tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Ekspresi	Percaya diri, suara terdengar dengan jelas, mimik wajah sesuai konteks	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria	Belum memenuhi kriteria

Kubang Putihah, 09 April 2021  
Kepala SDN 23 Kubang Putihah

**NOFNI YENTI, S.Pd., M.Pd.**  
**NIP. 19731231 199912 2 001**

## Bahan Ajar

Ayo Membaca



Bacalah dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat!

### Alat Transportasi

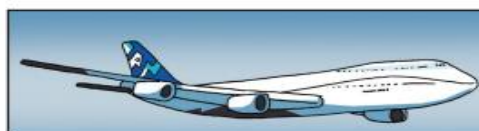
Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita.

Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel.

Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.



Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.



Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.



### Ayo Bermain Peran



Setiap orang memiliki alat transportasi yang disukai. Setiap orang juga memiliki alat transportasi yang tidak disukai. Apakah kamu dapat memaksa temanmu menyukai alat transportasi yang tidak disukainya? Apa yang akan terjadi jika kamu memaksa? Apa yang akan terjadi jika kamu tidak memaksa?

**Bermain peranlah secara berpasangan dengan temanmu!**

**Peragakan cara memaksakan pendapat dan cara menjawabnya!**

**Peragakan cara menerima pendapat dan cara menjawabnya!**

### Ayo Menulis



**Setelah bermain peran, tulislahlah kesimpulan tentang pentingnya menghargai perbedaan!**

**Pentingnya Menghargai Perbedaan**





## Lembar Kerja Peserta Didik

Petunjuk pengerjaan

### A. Mengidentifikasi alat-alat transportasi

- Bacalah teks tentang “Alat Transportasi” dengan cermat
- Garis bawahi nama-nama kendaraan yang ada di dalam teks
- Tuliskan nama-nama kendaraan yang kamu temukan ke dalam kolom di bawah ini

No	Nama Kendaraan

- Bersama temanmu kelompokkan nama-nama kendaraan tersebut sesuai jenisnya
- Tambahkan dengan nama kendaraan lain yang kamu ketahui

No	Alat-alat Transportasi	Nama Kendaraan
1.	Transportasi Darat	

2.	Transportasi Air	
3.	Transportasi Udara	

### B. Membuat kalimat sederhana

- Tuliskan kata-kata baru yang kamu temukan dalam teks pada table di bawah ini
- Diskusikan dengan teman dan guru tentang kata tersebut
- Berlatihlah menuliskan kalimat sederhana dengan menggunakan kata tersebut
- Kerjakan pada table di bawah ini !

No	Kata	Kalimat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

### C. Bermain Peran

1. Duduklah di dalam kelompok yang telah ditentukan
2. Kamu akan bermain peran tentang menghargai pilihan orang lain dan memaksakan kehendak kepada orang lain. Ada situasi yang

memaksakan kehendak, dan ada situasi yang menghargai pilihan orang lain. Topiknya adalah menggunakan alat transportasi yang disukai

3. Jalan ceritanya misalnya, siswa ingin pergi ke suatu tempat bersama-sama. Ada perbedaan keinginan. Ada yang ingin berjalan kaki, bersepeda, naik becak/delman, dan naik kendaraan umum. Mereka berdebat tentang alat transportasi yang akan digunakan. Ada situasi memaksakan kehendak dan ada situasi menghargai perbedaan. Kedua situasi memiliki alasan masing-masing.
4. Buatlah scenario bermain peran yang akan di tampilkan

#### **D. Membuat Kesimpulan**

Setelah selesai bermain peran tuliskan kesimpulan yang dapat kamu ambil dari kegiatan bermain peran tentang pentingnya menghargai perbedaan

### Pentingnya Menghargai Perbedaan



## Soal Test Pengetahuan

1. Sebutkan Jenis-jenis alat transportasi !
2. Jelaskan apa yang dimaksud dengan alat transportasi darat !
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan alat transportasi air !
4. Jelaskan apa yang dimaksud dengan alat transportasi udara !
5. Sebutkan contoh alat transportasi masa depan yang kamu ketahui !



## Kunci Test Pengetahuan

1. a. alat transportasi darat : mobil, motor, kereta api, sepeda, becak, bajai, dll  
b. alat transportasi air : kapal laut, kapal feri, perahu, rakit dan juga kapal selam.  
c. alat transportasi udara : Pesawat terbang dan Helikopter.
2. Transportasi darat adalah proses perpindahan manusia atau barang melalui jalur darat. Transportasi darat sering digunakan karena beberapa faktor, diantaranya adalah faktor jarak, biaya, kemudahan, keselamatan dan fleksibilitas.
3. Transportasi air adalah proses perpindahan manusia melalui jalur air, seperti lautan ataupun sungai. Alat transportasi ini digunakan sebagai penghubung pulau satu dengan pulau lainnya
4. Transportasi udara adalah proses perpindahan barang atau manusia melalui alat transportasi udara. Alat transportasi udara disebut juga alat transportasi yang paling cepat karena dapat menempuh jarak yang jauh dalam waktu yang singkat.
5. 

1. Porsche 996 Hoverboard	6. VW Sedric
2. BMW Wingsuit	7. Renault EZ – Go
3. Flyboard air	8. Hyundai Elevate
4. Deepflight Super Falcon	9. Toyota I – Trill
5. Nissal Blade glider	10. BMW Motorrad Definition Ce 04