

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Bedono 2
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati contoh alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
2. Dengan melakukan diskusi kelompok, siswa dapat menggunakan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kelas dibuka dengan guru memberikan salam dan menunjuk salah satu siswa untuk memimpin berdo'a.2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dan mengisi lembar kehadiran3. Guru meminta siswa untuk menyampaikan satu kata sifat/karakter yang ingin mereka capai hari ini secara cepat, misalnya , “sopan”, bertanggung jawab”, “ berani”, “tekun”, “bersungguh-sungguh”.4. Guru memberikan apersepsi dengan tanya jawab tentang materi pembelajaran sebelumnya dan mengkaitkan pada pembelajaran hari ini.5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari ini dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.6. Guru memotivasi siswa dengan mengajak siswa “Tepuk Semangat”.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan informasi tentang alat komunikasi modern dan tradisional dengan menunjukkan berbagai contohnya.2. Guru meminta siswa untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern.3. Guru meminta siswa untuk menggali informasi dengan mengamati teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern” dalam buku Tema 74. Guru meminta siswa untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. Dalam kelompok guru meminta siswa berdiskusi untuk melengkapi kalimat rumpang.5. Guru memberikan bimbingan pada siswa dalam berdiskusi.6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan kelas.7. Guru memotivasi hasil kerja kelompok dengan meminta siswa memberikan ”Tepuk Jempol”.	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Bersama siswa guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar2. Guru melakukan refleksi dengan meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, ‘hebat’, ‘seru’, ‘semangat’.3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih belum mereka pahami.4. Guru meminta siswa mengerjakan lembar penilaian5. Guru memberi penjelasan tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya membuat “Telepon Kaleng” secara berpasangan. Siswa	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>diminta untuk menyiapkan alat dan bahan dari rumah.</p> <p>6. Kelas ditutup dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</p>	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :
Observasi selama kegiatan kerja kelompok, meliputi sikap sosial kerjasama, disiplin, percaya diri, peduli, dan tanggung jawab
2. Penilaian Pengetahuan :
Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi komunikasi
3. Penilaian Keterampilan (Produk) :
Hasil karya siswa membuat "Telepon Kaleng" secara berpasangan

Demak, 16 April 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelas 3

Nur Aslakhah, S.Pd.SD
NIP. 19700426 199603 2 005

Nur Aslakhah, S.Pd.SD
NIP. 19700426 199603 2 005

LAMPIRAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan kerja kelompok/diskusi.

No	Nama	Perubahan tingkah laku																			
		Kerjasama				Disiplin				Percaya diri				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1																					
2																					
Dst																				

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian (skoring) = $\frac{\text{total nilai siswa}}{\text{total nilai maksimal}} \times 10$

2. Penilaian Pengetahuan

Jenis tes : Tertulis

Bentuk tes : Isian

Instrumen penilaian :

Lengkapilah kalimat rumpang berikut dengan kosa kata yang tersedia !

1. Kentongan dan lonceng merupakan contoh alat komunikasi....yang digunakan sebagai penyampaian pesan
2. Telepon dan telepon genggam merupakan contoh Alat komunikasi.....
3. merupakan alat komunikasi yang paling mudah dan praktis dibawa ke berbagai tempat.
4. Andi mengirim surat elektronik kepada Budi melalui internet. Surat elektronik disebut juga
5. Hewan digunakan untuk menyampaikan pesan pada zaman dahulu.

Email	Tradisional	Merpati
Modern	HP	

Kunci Jawab :

1. Tradisional
2. Modern
3. HP
4. Email
5. Merpati

Penilaian (skoring) = Jawaban benar x 2

3. Penilaian Keterampilan

Hasil karya siswa membuat “Telepon Kaleng” secara berpasangan

No	Nama	Persiapan alat dan bahan				Proses pembuatan				Hasil			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$$\text{Penilaian (skoring)} = \frac{\text{total nilai siswa} \times 10}{\text{total nilai maksimal}}$$

Tugas membuat Telepon Mainan dari Kaleng:

Cara Membuat Telepon Mainan dari Kaleng

Daftar alat dan bahan yang diperlukan:

- 2 buah Kaleng
- Benang Nilon
- Paku
- Palu
- Gunting

Langkah Pembuatan :

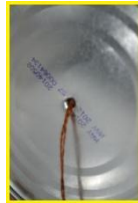
1. Ambil 2 buah kaleng, palu dan satu buah paku. Buat lubang di salah satu sisi kaleng dengan bantuan paku dan palu.
2. Buat sebuah lubang kecil menggunakan paku di bagian kaleng yang masih utuh.
3. Siapkan benang dengan panjang secukupnya. Masukkan masing-masing ujung benang ke lubang kecil kaleng, lalu bagian benang yang masuk ke dalam kaleng diikat agar tidak lepas.
4. Sampai di sini, telepon kaleng sudah selesai dibuat. Hasil akhirnya seperti pada gambar.
5. Untuk menghias telepon kaleng dapat memanfaatkan kertas kado, kertas berwarna, kain flanel dan lain sebagainya.
6. Yang harus lakukan, cukup membungkus sisi luar dengan bahan tersebut lalu direkatkan menggunakan lem.



1



2



3



4



5



6

Lembar Kerja Kelompok

Nama Kelompok :.....

Petunjuk :

Diskusikan bersama anggota kelompok

Gunakan kosa kata yang tersedia untuk melengkapi kalimat rumpang berikut!

No	Kalimat Rumpang	Pilihan Kosa Kata
1	Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu	Internet
		Kentungan
		Televisi
2	_____ termasuk ke dalam alat komunikasi modern	Daun Lontar
		Prasasti
		Ponsel
3	Alat komunikasi _____ dapat digunakan oleh dua orang untuk saling melihat dan berbincang dari jarak jauh	Telegraf
		Ponsel
		Telepon
4	Lonceng dan _____ mempunyai fungsi yang sama	Kentungan
		Surat
		Gong
5	Telepon kini berkembang menjadi _____	Telepon Genggam
		Televisi
		Telegraf