RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN KAPUHAN 2

Kelas / Semester : III / I

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi transportasi

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.

2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahul	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam ,menanyakan kabar dan presensi	waktu
uan	Dilanjutkan Dengan Membaca Doa di pimpin oleh salah satu siswa (Orientasi)	2
	3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan	menit
	diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)	
	4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang	
	akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	
Kegiatan	Ayo Membaca. (Sintak Model Discovery Learning)	
Inti	Siswa berlatih membaca tanpa suara (silent reading). Guru Meminta	
	siswa membaca sambil mencermati isi teks.	
	Siswa menggaris bawahi kalimat pertama dalam setiap paragraf.	
	Ayo berdiskusi	
	 Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri atas 6 sampai 7 anak 	
	Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan mereka	6
	(critical thingking dan problem solving)	menit
	 Siswa menjelaskan isi cerita dari setiap paragraf (HOTS) Ayo Mengamati 	meme
	Siswa mengamati gambar gambar perkembangan alat transportasi	
	melalui media praga.	
	 Siswa diajak bertanya jawab mengenaai perkembangan teknologi trasportasi 	
	Ayo mencoba	
	Bersama kelompoknya,siswa mencari jawaban pertanyaan tentang urutan perkembangan teknologi transportasi	
	 Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya di depan kelas 	
Kegiatan	A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari	
Penutup	ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya,	
	'hebat', 'seru', 'semangat', Peserta Didik:	2
	► Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang	menit
	point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang	momt
	materi yang baru dilakukan.	
	Guru:	
	Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
	Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas	
	projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui Kepala Sekolah, Kapuhan, 18 juni 2021 Guru Kelas 3