

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Puru
 Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)
 Tema : Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : Mengenal Perkembangan Teknologi Transportasi dan Manfaatnya Bagi Kehidupan Manusia
 Pembelajaran ke- : 1 (Satu)
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, Peserta didik menuliskan kembali isi teks dengan kalimatnya sendiri sesuai ide pokok teks tentang perkembangan transportasi dengan benar.
2. Dengan diskusi dan tanya jawab, Peserta didik dapat menjelaskan manfaat perkembangan teknologi transportasi dengan benar.
3. Dengan mencermati gambar, Peserta didik dapat membuat karya kreasi dengan menggabungkan, lipat, dan sambung dalam bentuk karya keterampilan alat transportasi dengan berurutan dan rapi.
4. Dengan mencermati gambar, Peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca do'a yang dipimpin salah satu peserta didik. 2. Kegiatan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dan materi yang akan dipelajari kemudian dihubungkan dengan pengalaman peserta didik. 3. Menjelaskan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dibagi dalam kelompok belajar dengan model NHT (Number Head Together), kemudian membaca dalam hati secara intensif, berdiskusi untuk mencari isi teks sesuai ide pokok. 2. Peserta didik menuliskan kembali isi teks dengan kalimatnya sendiri sesuai ide pokok yang ditemukan. 3. Peserta didik dari setiap kelompoknya menyampaikan hasil diskusinya dengan menceritakan kembali menggunakan kalimatnya sendiri. 4. Peserta didik berdiskusi dan bertanya jawab tentang manfaat perkembangan alat transportasi. 5. Peserta didik mengamati langkah membuat mobil-mobilan dari kardus bekas, kemudian membuat mobil-mobilan dengan mengikuti langkah-langkah yang telah diamati. 6. Peserta didik melalui bimbingan guru, belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung. 7. Peserta didik mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil-mobilan hasil karyanya, kemudian menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang terbentuk dari bagian mobil-mobilan. 8. Peserta didik mencermati ukuran bangun datar yang ada dan menyebutkan banyak sisi dan panjang masing-masing sisi. 9. Peserta didik berlatih menghitung keliling bangun datar. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan peserta didik lain dan guru bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dirumuskan. 2. Peserta didik dan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian :

1. Penilaian Proses, menggunakan format pengamatan selama kegiatan pembelajaran meliputi sikap dan keterampilan .
2. Penilaian Hasil Belajar, menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan bentuk tes tulis.



Suruh, 5 Januari 2022
 Guru Kelas 3

KABUL TRIKUNCAHYO, S.Pd.
 NIP. 198106182002121006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LPD)

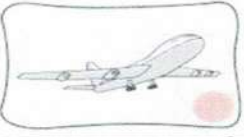


Nama Siswa :

Kelompok :

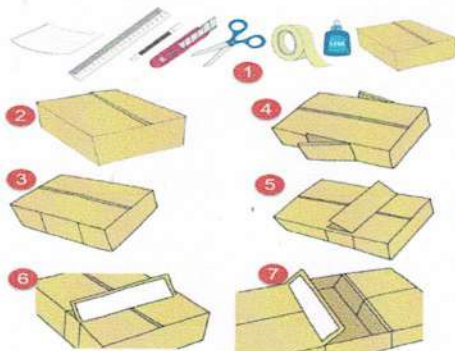
1. A. Garis bawahi kalimat pertama dari setiap paragraf!
 B. Tuliskan isi teks dari setiap paragraf pada tabel berikut sesuai ide pokoknya!

Isi Teks			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Tuliskan manfaat adanya perkembangan teknologi ke dalam tabel berikut!

	Manfaatnya :
	Manfaatnya :
	Manfaatnya :

3. Cermati langkah-langkah pembuatan mobil-mobilan di bawah ini, kemudian buatlah karya mobil-mobilan tersebut dengan bahan yang tersedia!



4. Amati bagian-bagian dari mobil-mobilan yang kamu buat, lalu tuliskan bangun datar apa saja yang terbentuk!

LEMBAR EVALUASI

Nama :

No. Presensi :

1. Bacalah teks Berlibur di Rumah Paman, lalu tuliskan isi cerita dari setiap paragraf!

Ringkasan Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Tuliskan manfaat dari alat-alat di bawah ini!



a. Manfaatnya :

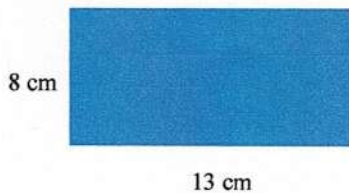


b. Manfaatnya :

3. Tuliskan langkah-langkah membuat mobil-mobilan dari kardus bekas secara berurutan!

.....
.....
.....

4. Perhatikan gambar berikut ini !



Hitunglah kelilingnya!

**LEMBAR PENILAIAN
SIKAP**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN											
		Tanggung Jawab				Kerja Sama				Ketelitian			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aditya Yano Alvero												
2	Celsy Maharani Shadewy												
3	Icha Septina Andira Putri												
4	Irma Aulia Ramadhani												
5	Juwyta Putri Alifia												
6	Laudya Abryan Endri Prastika												
7	Rafael Aurelio Ibrahim												
8	Safira Nur Destianti												
9	Sekar Meilya Rahayu Ningsih												
10	Shalma Evi Ayumi												
11	Soga Putra Pratama												
12	Sony Ardian Zulfika												
13	Yanka Linggar Aditya												

Keterangan:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik



Suruh, 5 Januari 2022
Guru Kelas 3

KABUL TRIKUNAHYO, S.Pd.
NIP. 198106182002121006

**LEMBAR PENILAIAN
KETERAMPILAN BERCERITA**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN											
		Penampilan				Bahasa				isi			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aditya Yano Alvero												
2	Celsy Maharani Shadewy												
3	Icha Septina Andira Putri												
4	Irma Aulia Ramadhani												
5	Juwyta Putri Alifia												
6	Laudya Abrlyan Endri Prastika												
7	Rafael Aurelio Ibrahim												
8	Safira Nur Destianti												
9	Sekar Meilya Rahayu Ningsih												
10	Shalma Evi Ayumi												
11	Soga Putra Pratama												
12	Sony Ardian Zulfika												
13	Yanka Linggar Aditya												

Keterangan:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik



Mengetahui
Ptt. Kepala Sekolah,
ARIN EKO YULIANTO, S.Pd.SD
NIP. 198207092008011010

Suruh, 5 Januari 2022
Guru Kelas 3

KABUL TRIKUNCAHYO, S.Pd.
NIP. 198106182002121006

**LEMBAR PENILAIAN
MEMBUAT KARYA**

NO	NAMA PESERTA DIDIK	ASPEK PENILAIAN											
		Teknik Memotong				Teknik Melipat				Teknik Menyambung			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Aditya Yano Alvero												
2	Celsy Maharani Shadewy												
3	Icha Septina Andira Putri												
4	Irma Aulia Ramadhani												
5	Juwyta Putri Alifia												
6	Laudya Abrlyan Endri Prastika												
7	Rafael Aurelio Ibrahim												
8	Safira Nur Destianti												
9	Sekar Meilya Rahayu Ningsih												
10	Shalma Evi Ayumi												
11	Soga Putra Pratama												
12	Sony Ardian Zulfika												
13	Yanka Linggar Aditya												

Keterangan:

- 1 = Kurang
- 2 = Cukup
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

Mengetahui
Pdt. Kepala Sekolah,
ARIN EKO YULIANTO, S.Pd.SD
NIP. 198207092008011010



Suruh, 5 Januari 2022
Guru Kelas 3



KABUL TRIKUNCAHYO, S.Pd.
NIP. 198106182002121006

TEKS BACAAN

Bacalah teks berikut dengan cermat!

Berlibur di Rumah Paman

Saat liburan sekolah, Beni mengunjungi rumah paman, Rumah paman Beni di Manado, Manado adalah ibu kota Sulawesi Utara, Manado memiliki beberapa pulau yang memesana.

Paman mengajak Beni berkeliling kota dengan mengendarai bendi. Bendi adalah alat transportasi tradisional Manado. Orang Manado menggunakan bendi sejak dahulu. Di Pulau Jawa, bendi dikenal dengan delman atau dokar. Bendi adalah alat transportasi sederhana yang ditarik kuda.

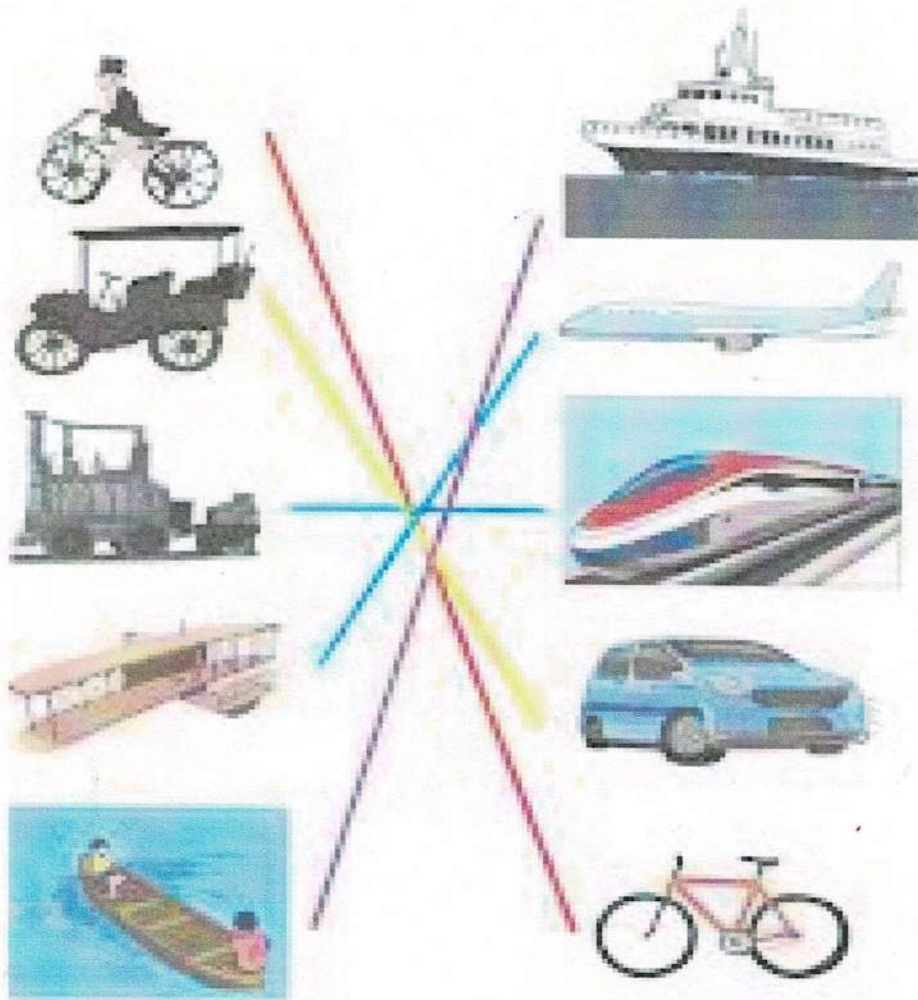
Beni melihat orang Manado menggunakan bermacam-macam alat transportasi. Ada yang bersepeda dan mengendarai mobil pribadi. Ada juga yang mengendarai sepeda motor. Sebagian besar orang Manado menggunakan angkutan kota.

Paman menjelaskan bahwa cara orang bepergian mengalami perubahan. Dulu, orang bepergian dengan menggunakan bendi. Saat ini orang bepergian dengan menggunakan alat transportasi modern. Beni pergi ke Manado menggunakan mobil dan pesawat. Alat transportasi apa saja yang pernah kamu gunakan?



Sumber :
Buku Siswa hal. 170

ALAT PERAGA
PERKEMBANGAN ALAT TRANSPORTASI



ALAT PERAGA LANGKAH-LANGKAH
MEMBUAT MOBIL-MOBILAN

