

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Slipi 11
Kelas / Semester	: III (Tiga) / 2 (Dua)
Tema	: 7. Perkembangan Teknologi
Subtema	: 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke	: 5
Aloasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mengetahui pengolahan susu sapi dan susu kemasan.
2. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa mampu menelaah arti kosakata yang berkaitan dengan pengolahan susu sapi.
3. Dengan disajikan LKPD , siswa dapat membuat kalimat dari kosakata baru dan mengidentifikasi manfaat teknologi produksi pangan dalam kehidupan manusia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan membuka kegiatan pembelajaran.2. Guu menyapa siswa dan mengecek kehadiran serta kesiapan siswa (komunikasi).3. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa sebelum memulai belajar (religius).4. Guru memimpin siswa untuk menyanyikan lagu wajib nasional “Indonesia Raya” (nasionalisme).5. Guru mengingatkan siswa untuk mematuhi protokol kesehatan selama Pandemi, menjaga kesehatan, melakukan olahraga secara teratur, serta mengkonsumsi makanan bergizi (motivasi).6. Guru melakukan apersepsi pembelajaran dengan mengaitkan materi ajar sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari melalui beberapa pertanyaan berikut :<ol style="list-style-type: none">a. Apakah anak-anak sudah sarapan?b. Siapa yang sarapan dengan minum susu?c. Susu apa yang anak-anak suka minum?	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Aloasi Waktu
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan gambar terkait dengan Pengolahan Susu Sapi. 2. Guru meminta siswa mengamati gambar tersebut. 3. Guru bersama dengan siswa melakukan tanya jawab mengenai pengolahan susu sapi dan susu dalam kemasan (komunikasi – kolaborasi). 4. Guru membacakan sebuah teks bacaan dan siswa menyimak bacaan tersebut (komunikasi). 5. Guru bersama siswa kembali melakukan tanya jawab terkait pengolahan susu sapi (komunikasi – kolaborasi). 6. Guru bertanya terkait kosakata bacaan yang belum dimengerti oleh siswa (komunikasi). 7. Guru meminta siswa untuk mengerjakan LKPD secara mandiri (berpikir kritis – mandiri). 8. Guru meminta salah satu siswa untuk menyampaikan hasil pengerjaannya di depan kelas (komunikasi – kreativitas). 9. Guru memberikan kesempatan kepada siswa yang ingin bertanya untuk penguatan materi pembelajaran (komunikasi). 10. Guru memberikan soal evaluasi pembelajaran (berpikir kritis – komunikasi). 	7 menit
Akhir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah disampaikan (kolaborasi). 2. Guru bersama siswa melakukan refleksi pembelajaran. 3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam (religius). 	1 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Proses
Menggunakan format pengamatan sikap selama proses pembelajaran.
2. Penilaian Hasil Belajar
 - a. Penilaian pengetahuan berdasarkan soal isian dan esai.
 - b. Penilaian keterampilan berupa penilaian terhadap LKPD.

Jakarta, 16 Januari 2022
Guru Kelas III

PUSPA WILUJENG, M.Pd

Bahan Ajar

Tema 7



Perkembangan Teknologi

Subtema 1

Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Pembelajaran 5



Ayo Mengamati

Amati gambar pengolahan susu sapi dan susu kemasan berikut !



Bacalah teks berikut dengan teliti !



Pengolahan Susu Sapi

Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar memiliki daya tahan sekitar 5 jam saja. Susu perlu diolah dengan baik supaya gizi dalam susu dapat dinikmati kapan saja.

Pengolahan susu sapi dapat dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan juga menjaga agar makanan tetap awet.

Susu sapi dapat diolah menjadi berbagai jenis makanan baru. Contohnya adalah yoghurt, keju, permen, mentega, hingga es krim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat disukai oleh anak-anak.

Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting setelah hasilnya adalah cara mengemasnya. Pengemasan produk dapat menentukan daya tahan makanan tersebut. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastik biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus kedap udara.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema 7
Subtema 1
Pembelajaran 5

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Berdasarkan teks yang diberikan, temukan arti kosakata berikut !

Kosakata	Artinya
Daya tahan	
Teknologi	
Pengemasan	
Kedap udara	

Buatlah kalimat menggunakan kata-kata di atas !

1. Daya tahan

.....

2. Teknologi

.....

3. Pengemasan

.....

4. Kedap udara

.....

SOAL EVALUASI

Kerjakan soal berikut dengan benar dan teliti !

1.



Gambar diatas termasuk pengolahan

2. Susu sapi segar memiliki daya tahan sekitar ... jam.
3. Dua jenis makanan yang dibuat dari susu sapi adalah
4. Pengemasan produk susu membuat susu menjadi lebih

KUNCI JAWABAN

1. Susu sapi segar
2. 5
3. Yoghurt / Keju / Permen / Mentega / Es Krim
4. Awet