



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP KURIKULUM 2013

## **PERANGKAT PEMBELAJARAN**

RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN K – 13 REVISI

(RPP)

**Perkembangan Teknologi (Tema 7)**

**Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
(Sub Tema 1)**

**Surat Edaran Nomor 14 Tahun 2019**

**TEMA 7  
KELAS 3 SEMESTER 2**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 2 Bojong</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: 3 (Tiga) / 2</b>
<b>Tema 7</b>	<b>: Perkembangan Teknologi</b>
<b>Sub Tema 1</b>	<b>: Perkembangan Teknologi Produksi Pangan</b>
<b>Pembelajaran</b>	<b>: 1</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 1 x 10 menit</b>

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Rotiku”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan membaca teks bacaan secara bersama-sama, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
3. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
5. Setelah mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.
- Kelas dilanjutkan dengan do’a dipimpin oleh salah seorang siswa. (religius).
- Menyanyikan lagu nasional Guru memberikan penguatan semangat Nasionalisme.
- Pembiasaan membaca/ menulis/ mendengarkan/ berbicara selama 1 menit (literasi).

#### Kegiatan Inti (6 menit)

##### Ayo Bernyanyi

- Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Rotiku” sambil bermain alat musik jika memungkinkan. Sebagai alternatif kegiatan, guru dapat memperdengarkan rekaman lagu “Rotiku”.
- Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati.
- Tanyakan kepada siswa apa yang mereka rasakan saat melakukan gerakan mengikuti musik yang dimainkan oleh guru.
- Berikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya.
- Ajak siswa untuk menyimpulkan hasil diskusi secara bersama-sama.

##### Ayo Mengamati

- Siswa Guru membagikan lembar berisi teks lagu rotiku
- Siswa diminta untuk menyanyikan lagu tersebut secara bersama dan memberi tanda pada baris yang memiliki pola irama berbeda (**Collaborative**)
- Setelah siswa selesai memberi tanda pada pola irama berbeda, minta mereka untuk memeriksa ketepatan hasil jawaban pada buku teks.
- Minta siswa untuk melakukan tahapan kegiatan yang sama secara individu agar guru dapat melakukan asesmen dari hasil pemahaman siswa berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.

##### Ayo Bernyanyi

- Siswa diminta untuk belajar berpasangan agar dapat mendengarkan perbedaan pola irama dengan cara mendengarkan temannya menyanyikan lagu “Rotiku”.
- Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “Rotiku” sama atau berbeda. (**Critical thinking and Problem Solving**)

##### Ayo Membaca

- Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.
- Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.
- Guru meminta siswa membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. (**Literasi**)
- Siswa diingatkan kembali tentang Hal-hal yang harus diperhatikan dalam membaca teks adalah:
- Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.
- Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.

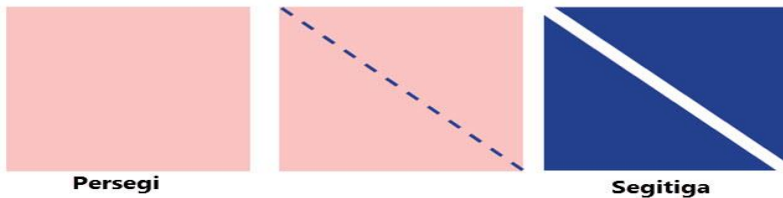
- Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca.

### Ayo Menulis

- Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan pada buku siswa.
- Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Teknologi pangan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.
- Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.
- Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.

### Ayo Mengamati

- Siswa mengamati video atau poster cara membuat tahu sebagai makanan yang diolah dengan menggunakan teknologi pangan.
- Siswa mengamati kain untuk menyaring tahu berukuran berbeda yang dibawa oleh guru.
- Catatan: Alat peraga tidak harus berupa tahu, tetapi dapat disesuaikan dengan sumber daya yang tersedia di daerah setempat.
- Guru bertanya kepada siswa mengenai luas dari kain untuk menyaring tahu.
- Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang?
- Guru bertanya, bagaimana menentukan luas kain dengan satuan tidak baku?
- Guru menutup kain penyaring tahu dengan satuan tidak baku seperti lembaran
- kertas berbentuk persegi panjang, persegi, segitiga, dan lain-lain.
- Perhatikan gambar berikut:



### Ayo Berlatih

- siswa mengukur luas permukaan berbagai benda memakai kertas persegi yang telah disiapkan

### Kegiatan Penutup (2 menit)

- Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini
- Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
- Menyanyikan salah satu lagu daerah nasionalisme
- Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.

### PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung

**Penilaian Pengetahuan**

**Penilaian Keterampilan**

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 2 Bojong

Wonosegoro, 2021  
Guru Kelas 3

**Sri Widiyatiningsih, S.Pd**  
NIP. 19670411 198806 1 002

**YUNIFA SUBEKTI S.Pd**  
NIP. 19930427 201902 2 001

# LAMPIRAN MATERI



## Rotiku

C=do  
2/4 Sedang

A.T. Mahmud

5 1 | 5 | 3 4 5 4 | 2 | 2 0 5 7 | 6 |

Ro ti ku per se gi em pat ku lit nya

2 3 4 6 | 5 5 0 5 | 1 | 5 0 | 4 3 | 4 5 |

ber war na co klat ku tu tup ra a pat ra

6 6 0 7 5 | 5 . 5 | 5 5 | 5 4 | 3 2 | 1 ||

pat su pa ya ja nga an di ma kan la lat



No.	Hasil Panen	Hasil Teknologi Pangan
1.	Kacang Kedelai	1. Tahu
2.	Mangga dan Stroberi	2. Selai
3.	Daging	3. Bakso, sosis dan kornet
4.	Susu Sapi	4. Keju
5.	Kelapa	5. Santan



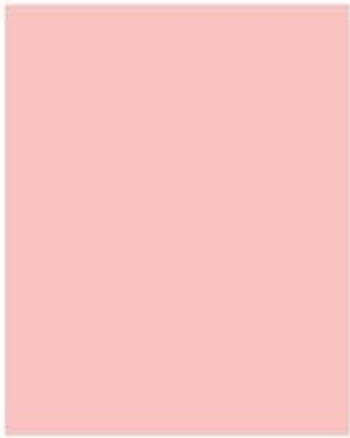
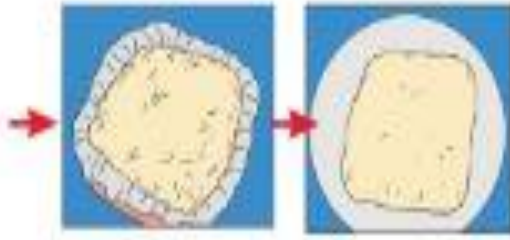
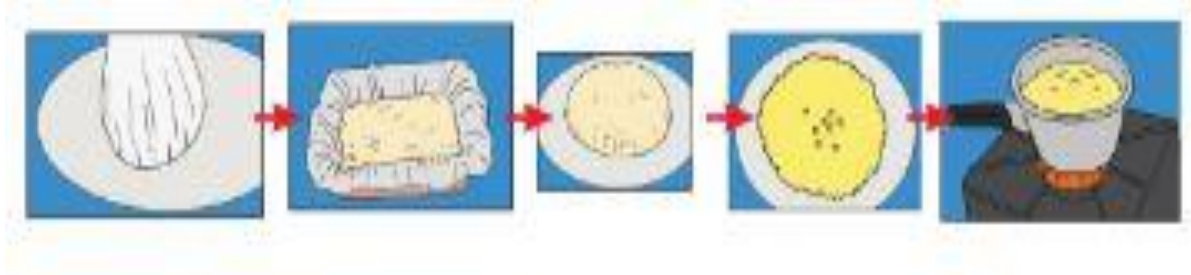
### Hasil Teknologi Pangan

**Manusia butuh makanan terus-menerus.** Bahan makanan yang diperlukan berasal dari hasil panen. Panen terjadi pada waktu tertentu saja. Oleh karena itu, dicarilah cara agar makanan dapat bertahan lebih lama.

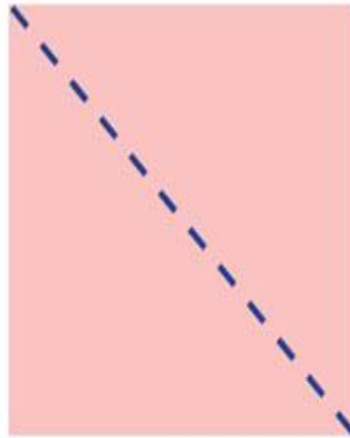
**Agar makanan selalu tersedia, manusia mulai menggunakan teknologi pangan.** Teknologi pangan merupakan suatu cara untuk mengolah bahan makanan. Kacang kedelai dapat diolah menjadi tahu, tempe, dan susu kedelai. Mangga dan stroberi diolah menjadi manisan dan selai. Daging dapat diolah menjadi bakso, sosis, dan kornet.

**Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru.** Selanjutnya, makanan olahan tersebut disimpan dalam kaleng atau dalam plastik kedap udara. Kedap udara maksudnya adalah tidak dapat dimasuki oleh udara. Proses penyimpanannya dapat membuat makanan lebih awet. [soaljawabang.pg.blogspot.com](http://soaljawabang.pg.blogspot.com)

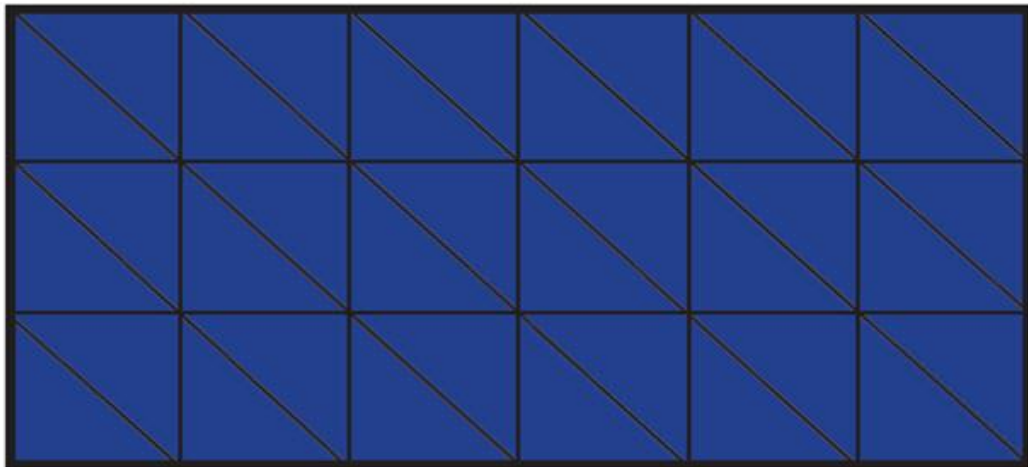
# CARA PEMBUATAN TAHU

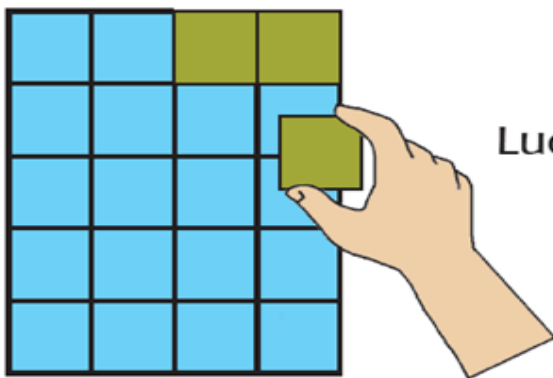
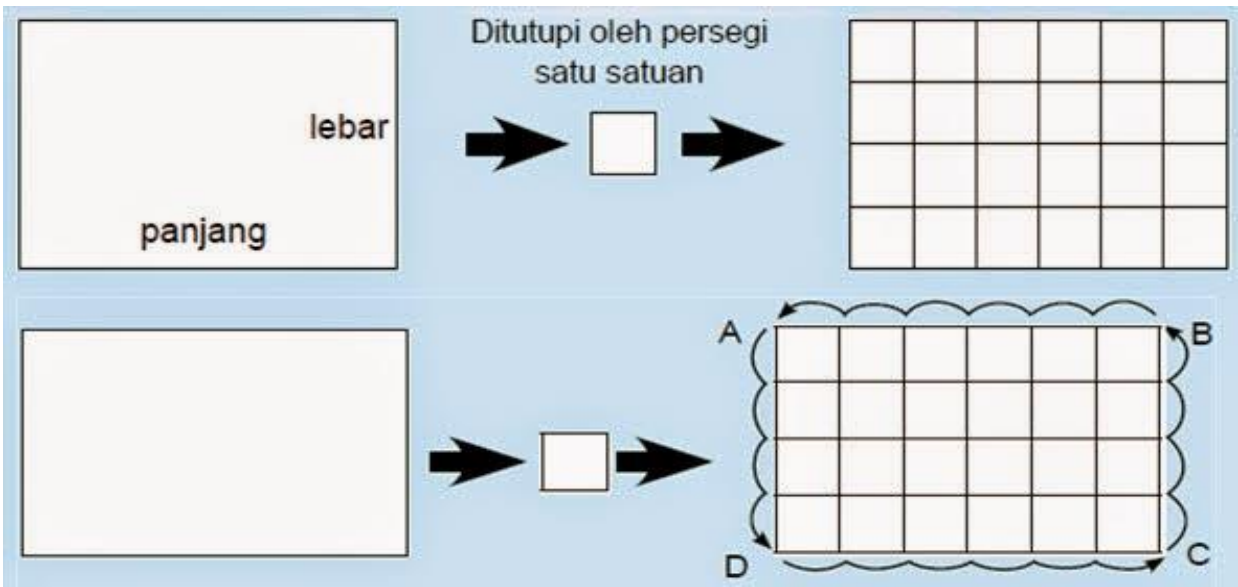


**Persegi**

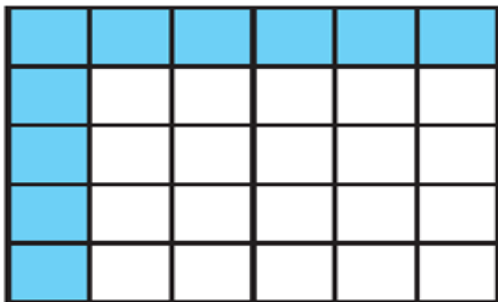


**Segitiga**

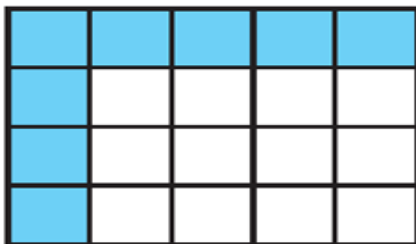




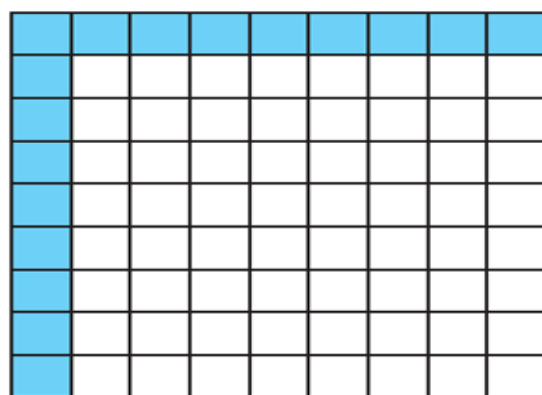
$$\text{Luas} = (5 \times 4) \text{ persegi satuan} \\ = 20 \text{ persegi satuan}$$



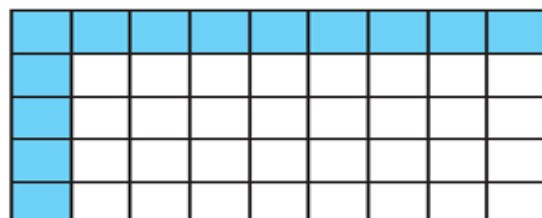
$$\text{Luas} = 5 \times 6 \text{ Persegi satuan} \\ = 30 \text{ Persegi satuan}$$



$$\text{Luas} = 4 \times 5 \text{ Persegi satuan} \\ = 20 \text{ Persegi satuan}$$



$$\text{Luas} = 9 \times 9 \text{ Persegi satuan} \\ = 81 \text{ Persegi satuan}$$



$$\text{Luas} = 5 \times 9 \text{ Persegi satuan} \\ = 45 \text{ Persegi satuan}$$