

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Batubintang II
Kelas / Semester	: III/ 2
Tema	: 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema	: 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 2x30 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks yang berjudul Bandeng Presto, siswa mampu mengenal paragraf dengan baik.
2. Dengan membaca teks yang berjudul Bandeng Presto, siswa mampu mengetahui informasi yang terdapat dalam teks dan mengambil kesimpulan isi teks dengan tepat.
3. Dengan mengamati gambar, siswa mampu menyebutkan berbagai macam makanan yang diperoleh melalui teknologi pangan dengan baik.
4. Dengan melakukan wawancara, siswa bisa membuat daftar keberagaman makanan yang disukai teman dengan jelas.
5. Melalui diskusi siswa mampu mengetahui cara menghadapi teman yang memiliki kebiasaan yang berbeda dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru masuk kelas dan mengucapkan salam.
2. Guru menyapa siswa dan meminta salah seorang siswa untuk maju memimpin do'a pagi. (**Religius**)
3. Guru menanyakan kabar dan memeriksa kehadiran siswa.
4. Siswa melakukan tepuk semangat secara bersama-sama.
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari siswa pada hari tersebut.
6. Siswa menyimak apersepsi tentang teknologi yang digunakan oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari.
7. Siswa mendapat umpan pertanyaan tentang teknologi pangan.

Pertanyaan:

1. Siapa yang pernah makan ikan bandeng presto?
2. Apakah perbedaan bandeng presto dengan bandeng goreng biasa?
3. Siapa yang pernah melihat pembuatan bandeng presto?

Kegiatan Inti

1. Siswa mengamati gambar tentang panen ikan bandeng di tambak pada halaman 12. (**mengamati**)
2. Siswa mendapatkan berbagai pertanyaan dari guru yang berkaitan dengan gambar.
3. Siswa mendapatkan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang terkait dengan ikan bandeng. (**menanya**)
4. Siswa membaca teks yang berjudul Bandeng Presto dan mengamati warna kalimat yang terdapat pada bacaan halaman 13. (**literasi**)
5. Siswa menyebutkan warna apa saja kalimat yang terdapat pada teks bandeng presto.
6. Siswa menyimpulkan jumlah paragraf yang terdapat pada teks.
7. Siswa menuliskan informasi yang terdapat pada teks bandeng presto pada halaman 14. (**LJK**)
8. Siswa membuat kesimpulan tentang isi teks bandeng presto. (**mandiri**)
9. Siswa melakukan *ice breaking* dengan menyanyikan lagu *water melon etc.*
10. Siswa membaca teks pada hal 17 tentang menikmati buah dengan cara yang berbeda-beda.
11. Siswa menyimak cerita dari guru tentang beragam kebiasaan.

12. Siswa menjawab pengaruh teknologi pada makanan dalam kehidupan sehari-hari. (*critical thinking*)
13. Siswa mengamati gambar yang disajikan oleh guru dan menyebutkan berbagai makanan yang diperoleh melalui teknologi pangan. (*critical thinking*)
14. Siswa menuliskan daftar makanan hasil teknologi pangan seperti pada tabel halaman 18. (*creativity*)
15. Siswa menuliskan satu makanan yang paling disukai pada halaman 19. (*integritas*)
16. Siswa melakukan wawancara kepada 3 orang teman dan 2 orang guru tentang makanan yang paling mereka sukai. (*observasi*)
17. Siswa menuliskan hasil wawancaranya pada tabel seperti pada contoh halaman 19. (*mandiri*)
18. Siswa mendiskusikan hasil wawancara mereka dengan teman sebangku tentang perbedaan dan persamaan makanan yang disukai. (*Cooperative*)
19. Siswa mendiskusikan bagaimana bersikap jika ada teman atau orang lain yang memiliki kesukaan yang berbeda dengan dirinya. (*problem solving*)
20. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya ke depan kelas. (*communication*)

Kegiatan Penutup

1. Siswa bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan dengan menjawab kegiatan manakah yang paling menyenangkan?
2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran yang sudah dilakukan dengan menjawab beberapa pertanyaan :
 - a. Apa manfaat teknologi pangan dalam kehidupan sehari –hari?
 - b. Bagaimana sikap kita jika ada teman yang berbeda makanan kesukaannya?
3. Siswa menyanyikan lagu nasional (**Nasionalisme**)
4. Salah satu siswa memimpin do'a
5. Memberikan penilaian terhadap hasil pekerjaan siswa.

C. PENILAIAN

- ✓ **Sikap:** observasi selama kegiatan pembelajaran
Menggunakan lembar observasi
- ✓ **Pengetahuan**
Bahasa Indonesia
Tes tertulis mengenai informasi yang terdapat pada teks, dan wawancara
- ✓ **PPKn**
Menuliskan sikap ketika ada perbedaan
- ✓ **Keterampilan**
Bahasa Indonesia
Melakukan wawancara dan membuat daftar makanan kesukaan
PPKn
Mempresentasikan hasil diskusi tentang sikap jika ada perbedaan kesukaan
Instrumen : Rubrik

Pamekasan, 6 Januari 2022

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

AMIRUDIN, S.Pd

NIP. 19631009 198504 1 001

USMAN HARIYANTO, S.Pd.SD

NIP. 19820107 201402 1 002

Rubrik Penilaian PPKn

Setiap orang memiliki kebiasaan dan makanan yang berbeda.

Bagaimana sikapmu jika ada teman atau orang lain yang mempunyai kebiasaan dan makanan yang berbeda denagnmu?

ASPEK	PREDIKAT			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Merinci jawaban (kognitif)	Jika menyebutkan lebih dari 3 jawaban	Jika menyebutkan 3 jawaban	Jika menyebutkan 2 jawaban	Jika hanya menyebutkan 1 jawaban
Volume suara (psikomotorik)	Jika di dengar oleh guru dan seluruh siswa dalam kelas	Jika di dengar oleh guru dan seapruh siswa dalam kelas	Jikadi dengar oleh guru dan barisan deret bangku depan	Jika hanya di dengar oleh guru saja

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Bacalah tentang teks bandeng presto kemudian tuliskan informasi berdasarkan hasil bacaan!

Bandeng Presto

Bandeng presto adalah ikan bandeng yang dimasak dengan menggunakan panci presto. Panci presto menghasilkan uap air bertekanan tinggi. Hal itu yang akan membuat daging ikan menjadi lunak. Tidak hanya dagingnya, duri ikan pun akan melunak.

Bandeng presto ini dibumbui dengan bawang putih, kunyit, dan garam. Ikan yang sudah diberi bumbu kemudian dibungkus daun pisang. Setelah itu, ikan dimasukkan ke dalam panci presto yang dapat di kunci rapat. Lalu, ikan akan matang secara merata.

Setelah matang, bandeng presto dapat di kemas. Cara mengemas bandeng presto akan menentukan daya tahan ikan. Jika dibungkus plastik biasa, ikan akan bertahan selama 5 hari. Namun, jika dibungkus dengan menggunakan plastik tahan udara, ikan akan bertahan hingga 3 bulan. *(Dari berbagai sumber)*



Pertanyaan

1. Ada berapa warna kalimat pada teks di atas?
2. Ada berapa paragraf pada teks di atas?

<p>Informasi 1 Bandeng Presto dimasak menggunakan</p> <p>-----</p>	<p>Informasi 2 Panci Presto akan membuat daging ikan menjadi</p> <p>-----</p>	<p>Informasi 3</p> <p>-----</p>
--	---	---------------------------------

Teks "Bandeng Presto" menceritakan Tentang

DAFTAR MAKANAN HASIL TEKNOLOGI PANGAN

NO	JENIS MAKANAN	
1		
2		
3		

TABEL HASIL WAWANCARA

NO	NAMA	MAKANAN YANG DISUKAI
1		
2		
3		
4		
5		