

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SDN Malaka Sari 05
Kelas / Semester : 3 / Genap
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Pangan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia dan Matematika
Pembelajaran ke : 3
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan , peserta didik dapat menemukan jenis makanan baru yang dihasilkan oleh teknologi pangan.
2. Melalui pengamatan, peserta didik dapat mengelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan.
3. Dengan menyimak penjelasan guru , peserta didik dapat menghitung luas permukaan suatu bidang menggunakan contoh makanan hasil teknologi pangan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Deskripsi Kegiatan |
|--|
| Pendahuluan (2 menit) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam yang diucapkan guru saat masuk kelas.2. Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu peserta didik.(Religius)3. Peserta didik memberikan informasi mengenai kehadirannya ketika guru memonitoring kehadiran siswa.4. Peserta didik diminta untuk memeriksa kerapihan diri dan kebersihan kelas.5. Peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “Indonesia Raya” bersama-sama di bawah bimbingan guru. (Nasionalis)6. Kegiatan apersepsi melalui tanya jawab mengenai usaha pelestarian lingkungan7. Peserta didik menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan |
| Kegiatan Inti (6 menit) |
| <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik membaca teks dengan judul Hasil Teknologi Pangan.2. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan untuk menstimulasi peserta didik agar dapat menemukan jenis makanan baru yang dihasilkan oleh teknologi pangan.3. Peserta didik diminta mengamati gambar hasil panen yang disajikan oleh guru.4. Peserta didik mengelompokkan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan dalam tabel. |

5. Peserta didik mengamati penjelasan guru tentang luas permukaan suatu bidang menggunakan salah satu contoh dari hasil teknologi pangan berupa tahu / tempe.
6. Peserta didik menghitung luas permukaan suatu bidang pada LKPD yang telah disediakan oleh guru.

Penutup (2 menit)

1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini yaitu jenis makanan hasil teknologi pangan.
2. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran
3. Peserta didik diberikan tes evaluasi secara mandiri untuk dikerjakan di rumah bersama orang tua .
4. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan sesuai jenis penilaiannya , meliputi :

Penilaian sikap : Observasi sikap selama pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Test tertulis / penugasan.

Jakarta, 06 Januari 2022

Guru Kelas 3



Cahya Dewi Budi Rahayu, S.Pd.SD

Lampiran 1 : Instrumen penilaian

a. Penilaian sikap : Lembar observasi

| no | nama | Aspek yang dinilai | | | | | | | | | | | |
|-----|------|--------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|----------|---|---|---|
| | | Religius | | | | Percaya diri | | | | Disiplin | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | |
| dst | | | | | | | | | | | | | |

Rubrik penilaian

| Sikap | Sangat baik | Baik | Cukup | Kurang |
|--------------|--|---|---------------------------------|--------------------------------|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Religius | Berdoa dengan khidmat | Berdoa dengan serius | Berdoa secara terpaksa | Tidak berdoa dengan baik |
| Percaya diri | Terlihat tidak ragu-ragu | Terlihat ragu-ragu | Memerliukan batuan guru | Belum menunjukkan percaya diri |
| Disiplin | Mampu menjalankan aturan dengan kesadaran sendiri Mampu | Mampu menjalankan aturan dengan perintah guru | Kurang mampu menjalankan aturan | Belum mampu menjalankan aturan |

Keterangan :

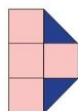
Nilai sikap = $\frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$

Skor maksimum

b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis

Menjawab pertanyaan materi tema 7 subtem 1 pembelajaran 3.

1. Apa yang dimaksud dengan teknologi pangan ?
2. Mengapa manusia mulai menggunakan teknologi makan ?
3. Sebutkan 3 contoh makanan hasil teknologi pangan !
4. Sebutkan 3 contoh hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan !
5. Hitunglah luas permukaan bidang berikut !



— satuan persegi

Keterangan :

Nilai pengetahuan = $\frac{\text{jumlah benar}}{\text{jumlah soal}} \times 100$

Lampiran 2

LKPD

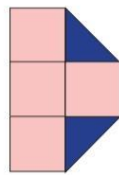
Mengelompokkan jenis makanan hasil panen dan makanan hasil teknologi pangan

| No. | Hasil Panen | No. | Hasil Teknologi Pangan |
|-----|----------------|-----|------------------------|
| 1. | Kacang Kedelai | 1. | Tahu |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

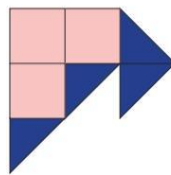
Menghitung luas permukaan bidang.



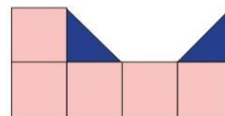
Hitunglah luas permukaan bidang berikut.



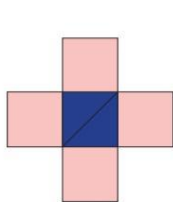
___ satuan persegi



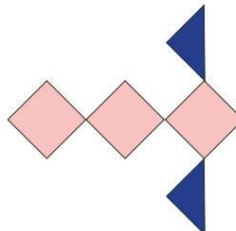
___ satuan persegi



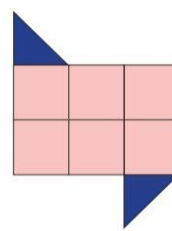
___ satuan persegi



___ satuan persegi



___ satuan persegi



___ satuan persegi