

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Charitas Batam
Kelas/Semester : III (Tiga) / 2 (Genap)
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi waktu : 2 JP

A. Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya..
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, percaya diri, dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga. serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba. berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah. dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat. dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Muatan : PPKn

3.3. Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat

3.3.4. Mengidentifikasi keragaman makanan kesukaan keluarga.

4.3 Menyajikan makna keragaman karakteristik individu di lingkungan sekitar

4.3.4 Menceritakan keragaman makanan kesukaan keluarga

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan memperhatikan gambar bersama – sama, siswa dapat menyebutkan keragaman makanan kesukaan dalam keluarga,
2. Dengan memperhatikan gambar bersama – sama, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari keragaman makanan di keluarga.

3. Dengan memperhatikan gambar bersama – sama, siswa membuat daftar keragaman makanan kesukaan anggota keluarganya sendiri.

D. Sumber dan Media

1. Buku pendamping tematik terpadu PPKn 3
2. Gambar dari internet.

E. Pendekatan dan Metode

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning

Teknik : Example Non Example

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Kegiatan Pembelajaran :

1. Pendahuluan :

- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa
- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa).
- Guru mengajak siswa untuk membuat komitmen tentang karakter apa yang mau mereka tunjukkan sepanjang proses belajar mengajar hari ini (kegiatan penguatan karakter).
- Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan kelas sepanjang pelajaran berlangsung pada hari ini.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar

2. Inti :

- Guru mengajak siswa mengamati gambar di papan tulis.
- Siswa bersama dengan guru menganalisis bersama apa kegiatan gambar tersebut.
- Siswa menyebutkan jenis keberagaman yang ada dalam gambar.
- Siswa bersama dengan guru menyebutkan manfaat keberagaman makanan di rumah.
- Siswa membuat daftar keberagaman jenis makanan yang ada di rumah masing – masing.

- Siswa menuliskan sikap yang sebaiknya mereka lakukan kepada anggota keluarga lain yang tidak sama kegemaran makanannya dengan mereka.

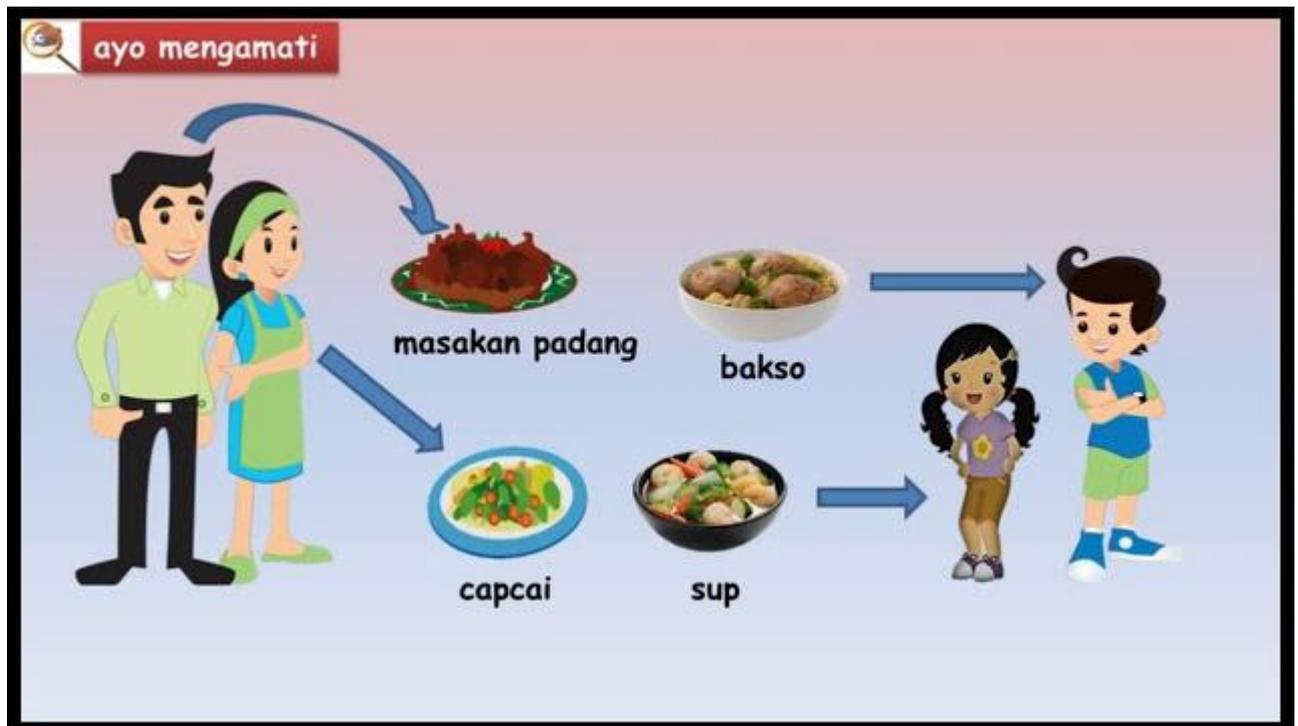
3. Penutup :

- Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran.
 1. Apakah setiap individu memiliki perbedaan kegemaran?
 2. Bagaimana kita menanggapi perbedaan kegemaran khususnya perbedaan kegemaran makanan dengan orang lain?
 3. Manfaat apa saja yang bisa kita petik dari adanya keberagaman makanan kesukaan dalam keluarga?
- Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)

G. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap Pengamatan dan Pencatatan Sikap
2. Penilaian Pengetahuan tertulis

Lampiran gambar :





Mengetahui
Kepala Sekolah

Yuliana Tri Suwasti, S.Pd.

Batam, 21 Juli 2021
Guru Kelas 3

Saraswati, S.Pd.