

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDS IT AL ITQON  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 10 menit

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan lagu “Petani”, siswa dapat mengenal pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyimak penjelasan guru tentang pola irama, siswa dapat memahami perbedaan pola irama yang terdapat pada sebuah lagu dengan tepat.
3. Dengan menyanyikan lagu “Petani”, siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
4. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
5. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
6. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai industri tempe rumahan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pelajaran dengan menyanyikan lagu “Petani”. Sebagai alternatif kegiatan, guru dapat memperdengarkan rekaman lagu “Petani”.</li> <li>• Guru memantik rasa ingin tahu siswa dan memotivasi untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan gambar yang diamati.</li> <li>• Berikan kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyampaikan pendapatnya.</li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyanyikan lagu tersebut secara bersama (<b>Collaborative</b>)</li> <li>• Minta siswa untuk melakukan tahapan kegiatan mengamati secara individu agar guru dapat melakukan asesmen dari hasil pemahaman siswa berdasarkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</li> </ul> <p><b>Ayo Bernyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu “Petani” sama atau berbeda. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.</li> <li>• Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan</li> <li>• Guru meminta siswa membaca teks “Industri Tempe Rumahan” pada buku siswa secara bersama-sama dengan nyaring. (<b>LITERASI</b>)</li> <li>• Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan judul dari bacaan yang telah dibaca serta isi dari teks yang telah dibaca oleh siswa.</li> <li>• Lakukan tanya jawab dengan siswa berdasarkan isi teks yang telah dibaca.</li> <li>• Uraikan setiap pertanyaan dan jawaban yang diberikan sebagai ide pokok dari teks yang telah dibaca.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang Industri Tempe Rumahan pada buku siswa.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan “Industri Tempe Rumahan” dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama.</li> <li>• Siswa menuliskan kembali informasi yang diperoleh dengan memperhatikan kaidah EBI.</li> <li>• Ingatkan siswa mengenai penggunaan huruf kapital pada awal kalimat serta membubuhkan tanda titik pada akhir kalimat.</li> </ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p>A. Sebagai penutup, guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. Setelah melalui momen refleksi, siswa dan guru bekerja sama membersihkan ruang kelas.</p> <p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li> </ul> <p>Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	2 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**  
terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tangerang, 5 Mei 2021  
Guru Kelas 3

**Mohamad Jarman, S.Pd.**

**Hetty Marliani, S.Pd.SD.**

# PENILAIAN

## 1. Penilaian Sikap

Lembar penilaian sikap

Satuan Pendidikan : SDS IT AL ITQON  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Indikator : Peserta didik menunjukkan sikap disiplin, percaya diri dan bertanggung jawab

No.	Nama	disiplin	Percaya diri	Bertanggung Jawab	keterangan
1.	Almiza				
2.	Athar				

Kriteria aspek perilaku:

- 4 : sangat baik
- 3 : baik
- 2 : cukup
- 1 : kurang

## 2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan ( terlampir )

## 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama siswa	Rubrik Kriteria				Skor	Predikat
		Kriteri 1	Kriteri 2	Kriteri 3	Kriteri 4		
1	Almiza	✓	✓	✓		Baik sekali	
2	Athar	✓	✓			Baik	

## Bahan pembelajaran

### Lirik Lagu Petani

Nasi putih terhidang di meja kita santap tiap hari

Beraneka ragam hasil bumi dari manakah datangnya

Dari sawah dan ladang disana, petanilah penanamnya

Panas terik tak dirasa, hujan rintik tak mengapa

Masyarakat butuh bahan pangan

Terima kasih bapak tani, terima kasih ibu tani

Tugas anda sungguh mulia.....

# AYO MEMBACA

 **Ayo Membaca**

---

### Membaca Teks tentang Industri Tempe Rumahan

Hari ini Ahmad dan Melani pergi ke rumah temannya. Di rumah teman mereka ternyata ada kegiatan menarik.

Orang tua teman mereka mempunyai industri rumahan. Industri rumahan tersebut memproduksi olahan pangan dari kedelai. Tempe dan tahu salah satu makanan olahan yang mereka produksi.

Mereka sangat antusias untuk mengetahui cara pembuatan tempe dan tahu. Pertama mereka mengamati cara pembuatan tempe. Mula-mula kedelai dicuci bersih. Kemudian kacang kedelai direbus dan digiling hingga kacang kedelai pecah menjadi dua bagian. Kacang kedelai yang sudah digiling kemudian dikukus. Jika sudah dingin, kemudian diberi ragi. Kacang kedelai selanjutnya dibungkus daun pisang atau plastik. Kacang kedelai tersebut disimpan selama 12–18 jam hingga menjadi tempe.

## Lembar Kerja Peserta Didik ( LKPD)

 **Ayo Menulis**

---

### Menuliskan Pokok-Pokok Isi Teks

Ayo, tuliskan 5 hal yang kalian temukan dalam teks "Industri Tempe Rumahan"!

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

## Ayo mengamati

### Proses Pembuatan Tempe! Lebih Sehat dan Bermanfaat

Dari sejumlah penelitian yang diterbitkan pada tahun 1940-an sampai 1960-an diketahui bahwa tempe mengandung unsur yang berguna bagi tubuh, seperti Asam lemak, vitamin, mineral, dan antioksidan.

-  1. Rebus biji kedelai yang sudah bersih selama 30 menit
-  2. Kedelai yang sudah direbus, dipendam semalaman hingga menghasilkan kondisi asam
-  3. Keesakan harinya, kulit ari kedelai dikupas hingga didapatkan keping-keping kedelai
-  4. Keping kedelai dicuci dan dimasukkan ke dalam dandang lalu ditanak
-  5. Setelah matang, angkat, ditunggu sampai dingin dan keping kedelai mengering
-  6. Campur ragi hingga merata dan bungkus dengan daun pisang atau plastik
-  8. Peram lagi semalaman, keesakan harinya tempe telah jadi dan siap dikonsumsi
-  7. Peram semalaman, tusuk dengan lidi

Sumber: bsn.go.id    Produksi 13-11-2018

IndonesiaBaik.id    IndonesiaBaik.id    IndonesiaBaikID    @IndonesiaBaikid