

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI CATURTUNGGAL 3  
Kelas/ Semester : III/ 2  
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Sub Tema : 1 (Perkembangan Teknologi Produksi Pangan)  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat memahami isi dari teks tersebut dengan tepat.
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. membuka dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa.</li><li>2. Mengecek kesiapan diri siswa.</li><li>3. Melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.</li><li>4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li><li>5. Memberikan gambaran manfaat mempelajari materi hari ini dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Siswa diminta bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang dikonsumsi sehari-hari.</li><li>7. Guru juga menunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.</li></ol>	6 menit

	8. Siswa membaca bacaan teks “Teknologi pangan” yang terdapat pada buku siswa tema 7 halaman 6 dengan suara nyaring. 9. Guru dan siswa melakukan tanya jawab berdasarkan isi teks yang telah dibaca. 10. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang dibaca. 11. Siswa melakukan diskusi untuk menentukan ide pokok dari teks yang dibaca. 12. Guru meminta siswa untuk menyampaikan hasil diskusinya. 13. Guru dan siswa menyimpulkan hasil diskusi	
Kegiatan  Penutup	14. Guru merangkum pelajaran 15. Melakukan refleksi kegiatan pembelajaran hari ini 16. Melakukan evaluasi 17. Menyampaikan pembelajaran selanjutnya 18. Menutup pelajaran dengan berdoa.	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian pembelajaran meliputi penilaian sikap, keterampilan dan pengetahuan. Instruman penilaian terlampir.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sleman, 22 Mei 2021  
Guru Kelas 3

Karti Andayani, S.Pd. SD  
NIP. 19650108 198506 2 002

Haryati Rahayu, S.Pd  
NIP. 19861026 200902 2 003

## Lampiran Penilaian

### Prosedur Penilaian

#### 1. Penilaian Proses

Dilakukan dengan observasi

Rentangan Skor : 0 : sangat rendah 1 : rendah 2 : sedang 3 : tinggi 4 : sangat tinggi

Indikator penilaian

a. Kerjasama

b. Keberanian siswa dalam bertanya dan mengemukakan pendapat

c. Partisipasi siswa dalam pembelajaran (melihat, ikut melakukan kegiatan kelompok, selalu mengikuti petunjuk guru)

#### Lembar Observasi Siswa

No	Nama	Indikator Penilaian			Keterangan
		a	b	c	
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

#### 2. Penilaian Hasil

Dilakukan dengan tes pengetahuan

- Prosedur Penilaian : tes akhir
- Jenis tes : tertulis
- Bentuk teks : essay
- Instrumen tes : soal terlampir
- Teknik penilaian : penghitungan nilai terlampir

#### Soal

Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks “Teknologi Pangan”!

1. Apa arti dari pangan?
2. Apakah hasil panen pertanian dan peternakan dapat bertahan lama?

3. Bagaimana cara mengolah hasil pangan?
4. Apa saja contoh makanan yang terbuat dari kacang kedelai?
5. Apa manfaat dari teknologi pangan?

**Kunci Jawaban**

1. Makanan
2. Tidak
3. Dilakukan dengan teknologi pangan
4. Susu, tahu, tempe, dan kecap
5. Menghasilkan makanan baru dan menjaga agar makanan tidak cepat membusuk.