

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD INTEGRAL LUQMAN AL HAKIM  
**Kelas / Semester** : 3 (Tiga) / 2(Dua)  
**Tema** : 7. Perkembangan Teknologi  
**Sub tema** : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
**Pembelajaran ke-** : 3 (Tiga)  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

**Kompetensi Dasar**


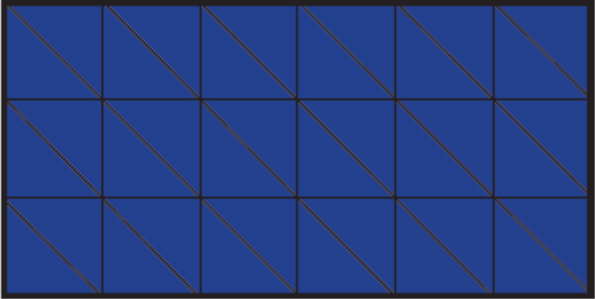
3.8 Menjelaskan dan menentukan luas dan volume dalam satuan tidak baku dengan menggunakan benda konkret

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui kegiatan mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku, siswa dapat menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan luas dalam satuan tidak baku dengan tepat.

**B. Langkah-langkah Pelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	1. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa dan menanyakan kabar mereka dan berdo'a. 2. Guru melakukan apersepsi 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	1. Guru menunjukkan tempe sebagai salah satu produk dari teknologi pangan kepada siswa. 2. Siswa diminta kembali mengamati tempe yang telah disiapkan oleh guru. 3. Guru bertanya, apakah siswa dapat menggunakan bentuk segitiga untuk mengukur luas permukaan alas tempe? 4. Siswa duduk secara berkelompok 5. Siswa diminta menyusun tempe yang telah dipotong pada alas plastik dan mengamati apakah tempe segitiga dapat	<b>7 Menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menutup seluruh permukaan alas?</p> <p>6. Perhatikan tempat tempe dan satuan luas berbentuk segitiga.</p>  <p>7. Dapatkah segitiga tersebut menutup penuh tempat tempe? Perhatikan gambar berikut. (gambar sebagai contoh)</p>  <p>8. Jadi luas tempat tempe adalah 36 segitiga. Segitiga adalah satuan tidak baku untuk luas.</p> <p>9. Siswa mengerjakan latihan soal mengenai cara mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tidak baku menggunakan benda konkret yang terdapat pada buku siswa.</p> <p>10. Guru memeriksa pemahaman siswa dengan melakukan tanya jawab dengan siswa.</p>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan atau membuat rangkuman hasil belajar.</li> <li>2. Guru menyampaikan pesan moral</li> <li>3. Guru mengucapkan salam penutup</li> </ol>	<p><b>1 Menit</b></p>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian sikap : lembar obeservasi guru

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis: mengukur luas permukaan suatu bidang dengan satuan tak baku menggunakan benda konkret

3. Penilaian Keterampilan :

No	Nama	Perolehan skor			Rata-rata
		Melakukan eksperimen mengenai pengukuran luas bangun datar dengan satuan tidak baku	Menjelaskan eksperimen mengenai pengukuran luas bangun datar dengan satuan tidak baku	Kerjasama dalam melakukan eksperimen	
1					
2					
3					
4					
5					

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Trenggalek,  
Guru Kelas,

**ARIS GUNAWAN, S.Pd.I**

**ULFATUL MU'AROFAH, S.Pd.Gr**