

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 4 Ujungpandan

Kelas / Semester : III / 2 (Dua)

Tema : 7. Perkembangan Teknologi

Sub Tema : 1. Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Pembelajaran ke : 1

Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca bergantian teks berjudul “Teknologi Pangan”, peserta didik dapat memahami isi teks bacaan tentang teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bermain kotak ajaib, peserta didik dapat menemukan pokok-pokok informasi tentang contoh hasil pengolahan teknologi pangan dan manfaatnya dengan tepat.
3. Melalui model pembelajaran *Think Pair Share*, peserta didik dapat menuliskan manfaat teknologi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam dan merapikan tempat duduk siswa.2. Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaan masing-masing. (religius)3. Guru menanyakan kondisi siswa dan mengecek kehadiran siswa.4. Menyanyikan lagu nasional. (nasionalisme)5. Guru mengajak anak menyanyikan lagu tempe ciptaan balita untuk membangkitkan minat siswa.6. Guru bertanya jawab tentang bahan baku pembuatan tempe dan cara pengolahannya.7. Guru menyampaikan tujuan pelajaran beserta cakupan materi.	2 menit
Inti	<p>Langkah 1: Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati video tentang pengolahan tempe. (mengamati)2. Peserta didik bertanya jawab tentang video tersebut. (menanya, menalar)3. Peserta didik membaca secara bergantian teks yang berjudul ”Teknologi Pangan”. (mengamati)	6 menit

	<p>Langkah 2: Think (Berfikir)</p> <p>4. Peserta didik bertanya jawab tentang isi dari teks bacaan yang sudah dibaca. (menanya, menalar)</p> <p>Langkah 3: Pair (Berpasangan)</p> <p>5. Peserta didik berpasangan dengan temannya, bermain kotak ajaib yang berisi contoh hasil pengolahan teknologi pangan beserta manfaatnya. (mencoba)</p> <p>6. Peserta didik mengerjakan LKPD dengan menempelkan bahan baku dengan hasil pengolahan teknologi pangan serta menuliskan manfaat dari pengolahan teknologi pangan dengan memperhatikan EBI. (mencoba, menalar)</p> <p>Langkah 4: Share (Menyampaikan hasil diskusi)</p> <p>7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (mengkomunikasikan)</p> <p>Langkah 5: Apresiasi</p> <p>8. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja peserta didik dengan memberikan bintang untuk ditempel pada namanya di papan bintang kelas.</p>	
Penutup	<p>1. Peserta didik dibimbing guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>2. Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi secara mandiri.</p> <p>4. Guru memberikan tindak lanjut berupa remedial dan pengayaan.</p> <p>5. Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran selanjutnya.</p> <p>6. Peserta didik menyanyikan lagu daerah.</p> <p>7. Peserta didik berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing. (religius)</p> <p>8. Guru mengucapkan salam.</p>	3 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes

Jenis : Observasi

Bentuk : Jurnal Pengamatan Sikap

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes

Jenis : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan ganda

3. Penilaian Keterampilan

Teknik : Non Tes

Jenis : Unjuk Kerja

Bentuk : Rubrik Penilaian

4. Remedial/Pengayaan

a. Remedial

Teknik : Tes

Jenis : Tes Tertulis

Bentuk : Isian Singkat

b. Pengayaan

Teknik : Tes

Jenis : Tes Tertulis

Bentuk : Esay

Jepara, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Fandelan S.Pd.SD

NIP. 19620414 198304 1 008

Guru Kelas III



Ema Zulmatus Sarchiyyah, S.Pd

NIP. 19921206 202012 2 001