


<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN</b>	
	Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 WAMENA Kelas/ Semester : XI / Genap Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Kompetensi Dasar : 3.8 dan 4.8 Materi : Explanation Text Pembelajaran ke : 1 Alokasi waktu : 10 menit
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>	Melalui pembelajaran berbasis teks dengan menggunakan model discovery learning, peserta didik terampil membedakan tujuan komunikatif, struktur teks dan unsur kebahasaan, teks khusus tulis / lisan dalam bentuk explanation text terkait gejala alam atau sosial secara benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya dengan mengembangkan sikap peduli, responsive, tanggung jawab, dan proaktif selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan</b> (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan menyanyikan lagu nasional (apabila di awal pelajaran), salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran (<b>nasionalisme, religius</b>).</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik, menyiapkan buku pelajaran, bahan teks dan menyiapkan lembaran penilaian siswa. (<b>disiplin</b>)</li> <li>Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi sebelumnya tentang hubungan sebab akibat.</li> <li>Mengingatkan tentang materi prasyarat yaitu passive voice.</li> <li>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari explanation text yang akan dipelajari</li> <li>Menjelaskan tujuan pembelajaran dan uraian kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>
<b>Kegiatan Inti</b> (6 menit)	<p><b>Mengamati / stimulasi :</b> (Literasi)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan stimulasi kepada peserta didik tentang topik yang akan dibahas dengan menunjukkan gambar kupu-kupu.</li> <li>Memberikan stimulasi lanjutan kepada peserta didik dengan menunjukkan video tentang proses perkembangan kupu-kupu.</li> </ol> <p><b>Problem Statement:</b> (Critical thinking)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan rangsangan kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan terkait proses perkembangan kupu-kupu untuk mengetahui sejauh mana pemahaman mereka pada materi pembelajaran. Contoh pertanyaannya adalah:           <ul style="list-style-type: none"> <li>- What can you see from the picture?</li> <li>- Do you know this phenomena? What do you call this phenomena?</li> <li>- Have you ever see this phenomen in your daily life?</li> <li>- What is the communicative purpose of the video?</li> <li>- What is the generic structure of the video / text?</li> <li>- What are the language fetures used in the video?</li> <li>- Can you give me the others phenomena?</li> </ul> </li> </ol> <p><b>Mengumpulkan informasi:</b> (Collaboration, Literasi dan Critical Thinking)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dibagi menjadi kelompok kecil / berpasangan.</li> <li>Peserta didik diminta mengumpulkan informasi yang relevan dari buku, teks, internet, jurnal, dll, untuk dapat menjelaskan proses perkembangan kupu-kupu dan menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk berdiskusi, bertukar pengetahuan / gagasan.</li> </ol> <p><b>Mengolah informasi:</b> (collaboration dan Critical Thinking)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Memberikan peserta didik puzzle dan teks acak terkait proses perkembangbiakan kupu-</li> </ol>

	<p>kupu.</p> <p>8. Peserta didik bekerja dan berdiskusi dalam kelompok untuk menyusun potongan gambar dan teks tersebut.</p> <p>9. Peserta didik mengolah semua informasi yang didapat dan menggabungkan informasi tersebut dengan pengetahuan awal yang telah mereka miliki sehingga mendapatkan pengetahuan yang baru tentang perkembangbiakan kupu-kupu.</p> <p>10. Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisa teks untuk menentukan tujuan komunikatif, struktur teks dan unsur-unsur kebahasaan explanation text.</p> <p><b>Verifikasi :</b> (Critical Thinking, Comunicative)</p> <p>11. Setelah menyusun paragraph, peserta didik diminta untuk menjawab pertanyaan yang digunakan untuk melakukan pembuktian berdasarkan hasil pengolahan informasi yang ada untuk mengetahui apakah sesuai atau tidak hasil kerja mereka dengan mengaitkannya dengan materi yang sudah dibuat.</p> <p>12. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja mereka.</p> <p>13. Peserta didik bersama dengan guru mendiskusikan hasil diskusi mereka.</p> <p><b>Generalisasi :</b></p> <p>14. Bersama guru, peserta didik menarik / membuat kesimpulan dari keseluruhan materi yang telah dipelajari.</p>
<b>Kegiatan Penutup</b> (2 menit)	<p>Peserta Didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi tujuan explanation text, struktur dan unsur kebahasaan yang baru dilakukan.</li> <li>2. Mengagendakan pekerjaan rumah tentang materi selanjutnya yaitu mencari tahu kejadian alam atau sosial yang sering terjadi di kehidupan sehari-hari.</li> <li>3. Peserta didik dan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran</li> </ol> <p>Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran dengan memberikan apresiasi dan motivasi e.g Thank you very much for your participation.</li> <li>4. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa tentang materi tujuan explanation text, struktur dan unsur kebahasaan.</li> <li>4. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.</li> </ol>
<b>PENILAIAN</b>	
<b>Penilaian Sikap</b>	Observasi / Pengamatan
<b>Penilaian Pengetahuan</b>	Tes Tertulis : uraian (menyusun surat, menjawab pertanyaan)
<b>Penilaian Keterampilan</b>	Unjuk Kerja : presentasi dan membaca surat

Wamena, 17 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**DESY ARI SETYANINGROOM, S.Pd.,Gr.**  
**NIP. 19861230 201503 2 003**

## LAMPIRAN

### MATERI PEMBELAJARAN

#### 1. Fakta

- ✓ Contoh-contoh teks explanation terkait gejala alam/ sosial
- ✓ Gejala- gejala atau fenomena alam maupun sosial yang terjadi di masyarakat.

#### 2. Konsep

##### a. Struktur teks explanation

- ✓ Penjelasan umum (A general statement)  
Explanation Text is non – fiction text that is used to describe how or why things happen. It usually includes a sequence of events (explaining ho) and provides reasons for a process or phenomenon (why)
- ✓ Penjelasan proses: A sequenced explanation of why or how something occurs, and cause and effect explanation  
Sequential explanation is explanations that describe natural and non-natural phenomena, for example life cycle.  
Cause and effect explanation text that links cause and effect in explaining how ang why an event occurred, for example volcanoes.

##### b. Unsur kebahasaan

- ✓ Use of simple present tense
- ✓ abstract nouns: temperature, earthquake, friction, etc.
- ✓ action verbs: form, travel, stuck, break, turn, move, etc.
- ✓ conjunctions of time dan cause: then, before that, because of that, as a result, etc.
- ✓ passive voice: is caused, is formed, is being forced, etc.
- ✓ noun phrase : a subduction zone, overriding plate
- ✓ adverbial phrases : then, nect, aftr that, etc.
- ✓ complex sentences

##### c. Tujuan komunikatif dari teks Explanation

- ✓ Menerangkan proses-proses yang terjadi dalam pembentukan atau kegiatan yang terkait dengan fenomena alam, dunia ilmiah, sosial-budaya, atau lainnya.

#### 3. Prosedur

- ✓ Menemukan perbedaan dan pers
- ✓ amaan teks explanation lisan dan tertulis terkait peristiwa alam atau gejala sosial
- ✓ Menemukan informasi rinci terkait teks explanation lisan/tertulis terkait peristiwa alam atau gejala sosial.

Video pembelajaran dapat dilihat di <https://youtu.be/kVm5k99PnBk>

## INSTRUMEN PENILAIAN

### a. Jurnal Guru

N O	HARI / TANGGAL	NAMA	PERILAKU / KEJADIAN	BUTIR SIKAP	POSITIF/NE GATIVE	TINDAK LANJUT

### b. Rubrik Penilaian sikap

N O	Nama	Komponen Sikap yang Dinilai							Skor Perolehan
		Jujur	Disiplin	Bertanggung Jawab	Peduli	Santun	Responsif	Pro Aktif	

Isi dengan :

Sangat Baik : A  
 Baik : B  
 Cukup : C  
 Kurang : D

### Penilaian Pengetahuan

#### Soal 1

Re –arrange this puzzle of life cycle of butterfly



#### Soal 2

Re-arrange this text about the life cycle of butterfly!

As soon as a caterpillar is done growing and it has reached its full length/weight, it forms itself into a pupa, also known as a chrysalis. The pupa remains motionless in the chrysalis. In the chrysalis, the pupa undergoes a series of changes.

The life cycle of a butterfly is truly amazing. Butterflies have four life stages, the egg, the larva (caterpillar), the pupa (chrysalis), and the adult butterfly. Each of the four stages are very unique to individual species of butterflies which is part of what makes watching and raising butterflies so much fun. To grow into an adult, the life cycle of a butterfly may take anywhere from one month to a whole year.

The amazing from life cycle of butterfly.

After about 15 days, a beautiful adult butterfly emerges out of the chrysalis. When the butterfly comes out, it's wings are small and wet, then the butterfly pumps fluids into them to make them strong and to expand. After a few hours, the wings become strong enough and the butterfly is able to fly.

A butterfly starts life as a very small, round, oval or cylindrical egg. The egg hatches and the young one called larvae or caterpillar comes out of the egg. The caterpillar first feeds on the egg shell from which it is born. It then starts feeding on the leaves and starts to grow. Its exoskeleton (skin) does not stretch or grow, so it grows by "molting" (shedding the outgrown skin) several times while it grows.

### **Soal 3**

After read the text, please do these questions.

1. What kind of text is "life cycle of butterfly"?
2. What is the purpose of the text?
3. What information can you get from the first paragraph?
4. What is the structure of the text?
5. Can you mention the grammatical features of the text?

### **Penilaian Ketrampilan**

#### **Soal 4**

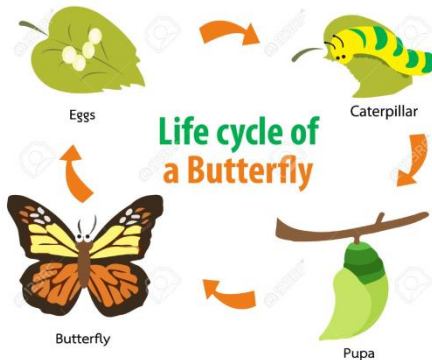
Read your answer loudly



$$\text{nilai siswa} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{\text{jumlah maksimal (18)}} \times 100$$

## ANSWER KEY

### Soal 1



### Soal 2

The amazing from life cycle of butterfly.

The life cycle of a butterfly is truly amazing. Butterflies have four life stages, the egg, the larva (caterpillar), the pupa (chrysalis), and the adult butterfly. Each of the four stages are very unique to individual species of butterflies which is part of what makes watching and raising butterflies so much fun. To grow into an adult, the life cycle of a butterfly may take anywhere from one month to a whole year.

A butterfly starts life as a very small, round, oval or cylindrical egg. The egg hatches and the young one called larvae or caterpillar comes out of the egg. The caterpillar first feeds on the egg shell from which it is born. It then starts feeding on the leaves and starts to grow. Its exoskeleton (skin) does not stretch or grow, so it grows by “molting” (shedding the outgrown skin) several times while it grows.

As soon as a caterpillar is done growing and it has reached its full length/weight, it forms itself into a pupa, also known as a chrysalis. The pupa remains motionless in the chrysalis. In the chrysalis, the pupa undergoes a series of changes.

After about 15 days, a beautiful adult butterfly emerges out of the chrysalis. When the butterfly comes out, it's wings are small and wet, then the butterfly pumps fluids into them to make them strong and to expand. After a few hours, the wings become strong enough and the butterfly is able to fly.

### Soal 3

1. Explanation text.
2. The purpose of the text is used to describe how life cycle of butterfly.
3. Butterflies have four stage of life, the egg, the larva (caterpillar), the pupa (chrysalis), and the adult butterfly.
4. Structure of text

- A title
  - Opening Statement
  - A clear order of paragraph
  - A concluding paragraph
5. Use of action verb, use present tense, passive voice, use conjunction and sequence of events.