

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Setragalih 1
Kelas/Semester	: III (tiga)/II (dua)
Topik	: Perkembangan Teknologi ( Tema 7) Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Subtema 1) Pembelajaran 1
Muatan	: Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (10 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
2. Setelah menemukan informasi dari teks bacaan, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan dengan memperhatikan penggunaan kaidah Ejaan Bahasa Indonesia (EBI) yang tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan salam dan menanyakan kabar.</li><li>2. Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.</li><li>3. Guru mengecek kehadiran siswa.</li><li>4. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan menyanyikan lagu wajib nasional “Indonesia Raya”.</li><li>5. Apersepsi: Guru mengingatkan kembali pembelajaran yang sudah dipelajari tentang “Menggali informasi tentang sumber dan bentuk energi” Kegiatan ini diawali dengan tanya jawab serta pengalaman peserta didik.</li><li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan dipelajari.</li><li>8. Guru mengarahkan Peserta didik untuk duduk sesuai dengan kelompoknya.</li></ol>	2 menit
Kegiatan Inti	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru meminta peserta didik untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari.</li><li>2. Guru menunjukkan makanan tahu (benda konkrit) dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan.</li><li>3. Peserta didik membaca teks “Teknologi Pangan” pada buku siswa halaman 6.</li><li>4. Guru mengarahkan peserta didik menggali informasi pada teks bacaan melalui kalimat tanya dengan teknik kata Tanya “ADIK SIMBA” (Apa, dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana).</li><li>5. Guru membagikan LKPD kepada setiap kelompok, peserta didik berdiskusi membuat pertanyaan sekaligus jawaban dari teks bacaan “Teknologi Pangan”.</li><li>6. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik.</li><li>7. Peserta didik merangkum hasil diskusi ke dalam peta pikiran kreatif mungkin.</li><li>8. Perwakilan kelompok diminta untuk memperlihatkan hasil karya peta pikiran sekaligus mempersentasikannya di depan kelas.</li></ol>	8 menit

9. Peserta didik mengerjakan tugas individu.	
<b>Kegiatan Penutup</b>	
1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. 2. Peserta didik mendapat informasi rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 3. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik.	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (terlampir)  
Berdiskusi tentang menggali informasi pada teks bacaan melalui kalimat tanya.  
Menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi pangan ke dalam peta pikiran.
2. Bentuk penilaian : Penugasan  
Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)  
KD Bahasa Indonesia : 3.6 dan 4.6

Bandung, Januari 2021

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III,

Lilis Resmiwaisah, S.Pd.  
NIP. 1964 0622 1988 02 2001

Rd. Rara Citra P. S.Pd.  
NUPTK: 1057 76266 2300013

## PENILAIAN SIKAP

### Indikator :

Peserta didik menunjukkan ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti, dan kreatif dalam berdiskusi mengumpulkan informasi pokok-pokok yang ada dalam teks “Teknologi Pangan”.

No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerjasama	Teliti	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

## PENILAIAN KETERAMPILAN

### Indikator :

Membuat peta pikiran tentang pokok-pokok informasi yang tepat pada teks “Teknologi Pangan”

Kriteria	Baik sekali	Baik	Cukup	Kurang
	4	3	2	1
Ketepatan	4 komponen semuanya dijawab dengan tepat	3 komponen semuanya dijawab dengan tepat	2 komponen semuanya dijawab dengan tepat	1 komponen semuanya dijawab dengan tepat
Kejelasan	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang Jelas
Kelengkapan	Melengkapi 4 komponen	Melengkapi 3 komponen	Melengkapi 2 komponen	Melengkapi 1 komponen

Kelompok ....

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

**Buatlah pertanyaan dan jawaban berdasarkan teks “Teknologi Pangan”!**

1. Pertanyaan :

.....

Jawaban :

.....

2. Pertanyaan :

.....

Jawaban :

.....

3. Pertanyaan :

.....

Jawaban :

.....

4. Pertanyaan :

.....

Jawaban :

.....

## Penilaian Hasil Belajar Tema 7 Subtema 1 Pembelajaran 1

Nama Peserta didik : .....  
Kelas/Semester : .....

### I. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Penggunaan ilmu pengetahuan untuk mengolah pangandisebut .....
2. Kacang kedelai, jagung, dan kelapa adalah hasil ....., sedangkan Telur, daging, dan susu adalah hasil .....
3. Hasil pertanian atau peternakan apabila tidak diolah akan cepat .....
4. Mengolah hasil panen dilakukan dengan teknologi .....
5. Kacang kedelai dapat dibuat menjadi berbagai makanan hasil olah, contohnya .....

### Bacalah!

Padi adalah tanaman yang sangat penting di Indonesia. Padi menghasilkan beras. Banyak penduduk Indonesia yang mengonsumsinya. Padi dapat tumbuh di daerah panas dengan curah hujan tinggi. Daerah utama penghasil padi adalah Jawa Barat, Jawa Timur, Jawa Tengah, Sulawesi Selatan dan Sumatera Utara.

Karawang, Jawa Barat, dikenal sebagai lumbung padi nasional. Pertumbuhan padi dibagi menjadi 3 tahap besar. Pertama-tama, benih atau biji padi dimasukkan ke dalam karung goni dan direndam satu malam di dalam air mengalir supaya perkecambahan benih terjadi bersamaan. Selanjutnya, benih benih ini ditanam di lahan sementara. Bibit yang telah siap dipindahtanamkan ke sawah. Biji atau benih tadi akan tumbuh berkecambah hingga muncul ke permukaan. Bakal akar dan tunas menonjol keluar. Lalu, batangnya memanjang. Petani juga mengairi, memberi pestisida dan pupuk pada tanaman ini..

### Jawablah pertanyaan di atas berdasarkan teks bacaan!

6. Apa isi bacaan diatas ?
7. Mengapa tanaman tersebut penting bagi masyarakat Indonesia?
8. Dimana tanaman tersebut dapat tumbuh?
9. Pertanyaan : .....

Jawaban : Pertama-tama, benih atau biji padi dimasukkan ke dalam karung goni, Selanjutnya, benih benih ini ditanam di lahan sementara, bibit yang telah siap dipindahtanamkan ke sawah, biji atau benih tadi akan tumbuh, bakal akar dan tunas menonjol keluar. Lalu, batangnya memanjang

10. Pertanyaan : .....

Jawaban : Petani juga mengairi, memberi pestisida dan pupuk pada tanaman ini.

No.	Kunci Jawaban	Skor penilaian
1	Teknologi pangan	10
2	Pertanian, peternakan	10
3	Membusuk	10
4	Pangan	10
5	Tahu, tempe, kecap	10

6	Padi adalah tana,an yang sangat penting di Indonesia	30
7	Padi menghasilkan beras. Banyak penduduk Indonesia yang mengonsumsinya.	30
8	di daerah panas dengan curah hujan tinggi	30
9	Bagaimana proses pertumbuhan padi?	30
10	Apa yang dilakukan petani setelah padi berhasil tumbuh?	30
	<b>JUMLAH</b>	<b>200</b>

Nilai Akhir :  $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{200} \times 100 = \dots\dots\dots$

