

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Trombol 1  
 Kelas / Semester : III / Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 2 x 35 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah mengamati video lagu "Rotiku" yang ditayangkan guru melalui proyektor, siswa dapat mengidentifikasi pola irama sebuah lagu dengan tepat dan percaya diri.
2. Dengan menyanyikan lagu "Rotiku", siswa dapat memperagakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu dengan benar dan percaya diri.
3. Setelah membaca teks bacaan yang ditampilkan guru pada slide melalui proyektor, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat..
4. Dengan mengamati teks bacaan, siswa dapat menemukan pokok-pokok informasi dengan tepat.
5. Setelah mengamati gambar yang ditampilkan guru dalam slide melalui proyektor, siswa dapat mengidentifikasi luas permukaan bidang dalam satuan tidak baku dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan salam dan berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>(Religius)</b></li> <li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa <b>(Disiplin)</b></li> <li>3. Guru mengajak siswa bekerja sama dalam menjaga kebersihan dan tetap mamatuhi protokol kesehatan.</li> <li>4. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu "Indonesia Pusaka" <b>(Nasional)</b></li> <li>5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.</li> </ol>	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Guru menayangkan lagu "Rotiku" melalui proyektor kemudian siswa menirukan lagu yang telah ditayangkan.</li> <li>7. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu tersebut secara bersama. <b>(Colaborative)</b></li> <li>8. Siswa diminta untuk belajar berpasangan agar dapat mendengarkan perbedaan</li> <li>9. Siswa mendiskusikan apakah pola irama lagu "Rotiku" sama atau berbeda. <b>(Communication)</b></li> <li>10. Tanyakan kepada siswa apa yang mereka rasakan setelah menyanyikan lagu bersama.</li> <li>11. Guru meminta siswa untuk bercerita mengenai berbagai jenis makanan yang biasa dikonsumsi sehari-hari. Tunjukkan berbagai contoh jenis makanan dan menjelaskan bahwa jenis makanan yang diolah merupakan hasil dari teknologi pangan. <b>(Creativity)</b></li> <li>12. Guru meminta siswa membaca teks "Teknologi Pangan" layar yang dimapilkan pada proyektor dengan nyaring. <b>( Literasi )</b></li> <li>13. Tanyakan kepada siswa, informasi apa saja yang mereka peroleh setelah membaca teks tentang teknologi pangan.</li> </ol>	40 menit

	<p>14. Siswa mengidentifikasi informasi dari teks bacaan "Teknologi pangan" dan menguraikan pokok-pokok informasi yang ditemui bersama-sama. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</p> <p>15. Siswa membacakan hasil pekerjaannya.</p> <p>16. Guru dan siswa yang lainnya memberikan tanggapan.</p> <p>17. Guru memberikan contoh sebuah tahu untuk diukur luas permukaannya.</p> <p>18. Guru bertanya kembali, apakah mereka tahu arti dari luas permukaan suatu bidang?</p> <p>19. Guru bertanya, bagaimana menentukan luas bidang tahu dengan satuan tidak baku?</p> <p>20. Guru menjelaskan tentang cara menentukan luas bidang menggunakan satuan tidak baku.</p> <p>21. Minta siswa untuk mengukur luas permukaan gambar pada buku dengan satuan tidak baku. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</p> <p>22. Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya secara bergantian.</p> <p>23. Guru dan siswa yang lain memberikan tanggapan.</p> <p>24. Guru memberikan soal evaluasi kemudian dikerjakan oleh siswa.</p>	
Penutup	<p>25. Guru dan siswa membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran.</p> <p>26. Guru dan siswa melakukan refleksi.</p> <p>27. Menyanyikan salah satu lagu daerah "Suwe Ora Jamu" untuk menumbuhkan (<b>Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi</b>)</p> <p>28. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (<b>Religius</b>)</p>	15 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**PRIYONO, S.Pd**  
NIP. 19660224 199303 1 003

Trombol, 14 Juli 2021  
Guru Kelas 3

**ARLANDI DWI KUNCORO, S.Pd**  
NIP. 19910224 201903 1 007

## LAMPIRAN

### 1. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

### 2. Penilaian Pengetahuan

- »» Tes tertulis mengenai ide pokok dan pokok-pokok informasi dari suatu bacaan.
- »» Tes tertulis mengenai luas permukaan suatu benda dengan satuan tidak baku.

### 3. Penilaian Keterampilan

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya	Siswa memenuhi seluruh kriteria berikut: 1. Menjelaskan variasi pola irama suatu lagu dengan runtut dan tepat 2. Menunjukkan variasi pola irama yang berbeda pada suatu lagu melalui pewarnaan lirik lagu dengan tepat 3. Menyanyikan pola irama yang berbeda pada suatu lagu dengan nada dan irama yang tepat	Siswa memenuhi 2 dari 3 kriteria tersebut	Siswa memenuhi 1 dari 3 kriteria tersebut	Siswa masih memerlukan bimbingan dalam menunjukkan dan memeragakan variasi pola irama yang berbeda pada sebuah lagu

Lembar Penilaian Keterampilan:

Membedakan variasi pola irama pada sebuah lagu dengan menyanyikannya

No	Nama siswa	Rubrik Kriteria				Skor	Predikat
		Kriteri 1	Kriteri 2	Kriteri 3	Kriteri 4		
1		✓	✓	✓		3	Baik sekali
2		✓	✓			2	Baik