

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Azhar 21 Pontianak
Kelas /Semester : III / 2
Tema / Subtema : 7. Perkembangan Teknologi / 1. Perkembangan Teknologi
Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3 x 30 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat menentukan pola irama lagu dengan tepat
2. Melalui kegiatan bernyanyi, siswa dapat mendemostrasikan syair lagu dengan penuh percaya diri.
3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menentukan pokok-pokok pikiran dari teks yang di baca dengan tepat
4. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat membuat peta pikiran berdasarkan teks dengan tepat.
5. Melalui pengamatan, siswa dapat mengidentifikasi cara menentukan luas suatu permukaan bangun datar dengan tepat.
6. Melalui kegiatan menempel, siswa dapat menghitung luas bidang bangun datar dalam satuan tidak baku dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
1. Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa• Guru melakukan presensi dan menanyakan keadaan siswa.• Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. ✓ Apakah kamu pernah meminum minuman lidah buaya ? ✓ Apakah lidah buaya itu bermanfaat bagi manusia ?• Guru memberi gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini dengan mengaitkan pengalaman siswa.• Guru memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari siswa. (motivasi)	10 menit

	“ Hal yang sulit akan menjadi mudah jika kita mau berusaha”	
2. Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menampilkan sebuah media syair lagu “Pamanku Datang” • Guru mengajak siswa untuk mengamati media syair tersebut. • Guru memberikan contoh cara menyanyikan lagu tersebut. • Siswa mengikuti cara menyanyi guru. • Guru menugaskan kepada siswa untuk membaca teks. • Siswa membaca teks yang berjudul “Teknologi Pangan” pada hal 6. • Siswa mencari pokok-pokok pikiran dari setiap paragraph. Dan membuatnya dalam bentuk peta pikiran. • Guru mengamati proses pembelajaran. • Setelah selesai siswa memajang hasil kerjanya ke papan pajang. • Guru mengajak siswa untuk menghitung luas permukaan meja dengan menggunakan kertas origami yang sudah disiapkan. • Kemudian siswa menghitung jumlah kertas origami yang digunakan untuk menutupi seluruh permukaan meja. • Siswa melakukan kembali hal yang sama pada benda-benda disekelilingnya dan menuliskan hasil percobaannya di lembar LKPD • Guru membagikan lembar kerja siswa untuk dikerjakan. • Guru mengkoreksi hasil kerja siswa. 	70 menit
3. Kegiatan penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi dengan menanyakan hal-hal baik apa yang mereka dapatkan dari pembelajaran hari ini. • Siswa merespon pertanyaan guru. • Guru memberikan pujian kepada siswa yang berani mengungkapkan pendapatnya. • Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengajak siswa membaca doa Bersama. 	10 menit

C. Penilaian Pembelajaran

- a. Penilaian sikap : guru melakukan pengamatan selama proses pembelajaran

Lembar Pengamatan Pelaksanaan Diskusi Kelompok

Hari/Tanggal :
 Kelas : III Firdaus
 Mupel : Tematik
 Tema/Subtema : Perkembangan Teknologi / 1

No	Nama Siswa	Sikap yang diamati		
		Kepeduliaan	Tanggung jawab	Keaktifan
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

b. Penilain pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini !

1. Perkembangan teknologi dalam bidang produksi makanan membuat cara mengolah makanan semakin

- a.Sulit b.Lama c.Mudah d. Tidak enak

2. Teknologi pangan dapat menciptakan aneka makanan jenis baru, seperti

- a.Beras b. Kedelai c. Roti d. Apel

3. Teknologi pangan mampu membuat makanan menjadi tidak mudah membusuk, sehingga makanan menjadi

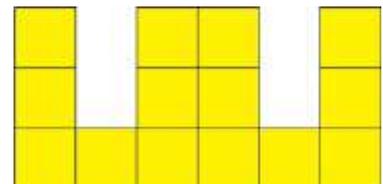
- a. Semakin mahal b. Tahan lama
 c. Tahan air d. Semakin langka

4. Berikut ini makanan yang tidak berasal dari kedelai adalah

- a. Tempe b. Kecap c. Tahu d. Keju

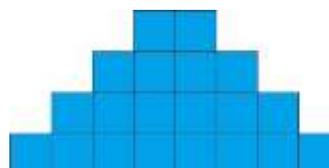
5. Luas bidang di samping adalah persegi satuan

- a. 12 b. 13
 c. 14 d. 15



6. Luas bidang di samping adalah persegi satuan

- a. 20
 b. 19



c. 21

d. 22

a. Penilaian Keterampilan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama siswa :

Kelas : III Firdaus

Mupel : Tematik

Tema/Subtema: Perkembangan Teknologi / 1

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan menempel, siswa dapat menghitung luas bidang bangun datar dalam satuan tidak baku dengan tepat.

2. Petunjuk Pelaksanaan

1. Petunjuk pengerjaan

✓ Kemudian tuliskan hasil percobaanmu pada tabel di bawah ini !

No	Benda	Luas satuan origami
1	Papan tulis	
2	Papan putih panjang	
3	Permukaan kursi	
4	Permukaan meja	
5	Permukaan atas loker tas	

Pontianak, 17 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SD Islam Al Azhar 21 Pontianak

Guru Kelas 3 Firdaus

Hj. Anita Ekasari, S.P, M.Pd

Wira Puspita, S.Pd