

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kedungpilang
Kelas / Semester : III (Tiga)/2(Dua)
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Pangan
Pembelajaran ke : 5 (Lima)
Muatan Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia, PPKn
Alokasi Waktu : 1 kali pertemuan
Hari, Tanggal : Jumat, 26 November 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. BAHASA INDONESIA

- Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat
- Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia.

2. PPKN

- Dengan menyimak penjelasan Guru, Siswa dapat mengidentifikasi perbedaan dari setiap individu,
- Melalui Tanya jawab siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari
- Melalui diskusi siswa dapat menjelaskan sikap yang harus kita ambil dalam menghadapi perbedaan

3. Matematika

- Dengan mengamati benda kongkrit, siswa dapat membandingkan dan mengurutkan volume benda cair dengan tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan
Pendahuluan	a. Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa siswa dengan menanyakan kabar dan kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran. b. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa menurut agama dan keyakinan masing-masing, c. Guru melakukan presensi tentang kehadiran siswa dilanjutkan dengan menyanyika lagu “Dari sabang sampai merauke” . d. Guru melakukan apersepsi pembelajaran dengan kegiatan bertanya jawab tentang materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya dan menghubungkan dengan materi yang akan dipelajari pada hari itu, menyampaikan tujuan pembelajaran yang hendak dicapai pada hari itu.
Inti	Meminta siswa untuk : - Membaca teks tentang “ Pengolahan susu sapi” dan mengidentifikasi berbagai kosakata tentang teknologi pangan. - Mengamati benda dalam berbagai ukuran yang berbeda untuk membandingkan dan mengurutkan volume benda cair. - Menyimak cerita guru mengenai perbedaan yang mungkin terjadi dalam kehidupan akibat adanya keberagaman karakteristik

	- Mengerjakan tugas dari guru mengenai volume benda cair. - Berdiskusi kelompok untuk mencari informasi tentang manfaat dari teknologi pangan dalam “Pengolahan susu sapi” - Berdiskusi kelompok mengenai sikap yang sebaiknya diambil jika menghadapi perbedaan - Mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya tersebut ke depan kelas - Bersama dengan guru menyimpulkan hasil diskusi kelompok
Penutup	- Guru memberikan umpan balik dan melakukan refleksi - Menutup pembelajaran dengan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung terhadap sikap percaya diri, tanggung jawab, disiplin, kerjasama
- Pengetahuan : Menunjukkan kemampuan tentang manfaat teknologi pangan, sikap dalam menghadapi perbedaan, membandingkan dan mengurutkan volume benda cair

D. STRATEGI DAN ALAT PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Strategi Penilaian	Alat Penilaian
1	Sikap	Observasi	Catatan Anekdote
2	Pengetahuan	Unjuk Kerja	Tes tertulis

E. SUMBER BELAJAR

1. Buku guru tematik terpadu K13, Kelas 3 tema 7 SD/MI Edisi revisi halaman 29-33
2. Buku Siswa tematik terpadu K13, Kelas 3 tema 7 SD/MI Edisi revisi halaman 39-50

F. MEDIA PEMBELAJARAN

- LCD, PPT, Teks bacaan Pengolahan susu sapi, Susu Kotak, Yogurt, Keju, Permen, susu yang dikemas plastik biasa

Kedungpilang, 23 November 2021
 Guru Kelas III

EKA NING TYAS
 NIP. 19850812 201101 2 012

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Percaya diri	Tanggung jawab	Disiplin	Kerjasama
1					
2					
3					
4					
5					
dst					

Kolom aspek prilaku diisi sesuai dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian : tes tertulis (Isian)

Tes tertulis : penilaian

Nilai maksimal : 100

Konversi Nilai Skala (0-100)	Predikat	Klasifikasi
81-100	A	SB (Sangat Baik)
67-80	B	B (Baik)
51-66	C	C (Cukup)
0-50	D	D (Kurang)

TUGAS SISWA

Pengolahan Susu Sapi

Susu merupakan hasil utama dari sapi perah. Susu sapi segar memiliki daya tahan sekitar 5 jam saja. Susu perlu diolah dengan baik supaya gizi dalam susu dapat dinikmati kapan saja.

Pengolahan susu sapi dapat dilakukan dengan teknologi pangan. Teknologi pangan penting untuk menghasilkan jenis makanan baru. Teknologi pangan juga men³aga agar makanan tetap awet.

Susu sapi dapat diolah men³adi berbagai jenis makanan baru. Contohnya adalah yoghurt, keju, permen, mentega, hingga es krim. Hasil olahan susu sapi biasanya sangat disukai oleh anak-anak.

Dalam proses pengolahan susu, yang paling penting setelah hasilnya adalah cara mengemasnya. Pengemasan produk dapat menentukan daya tahan makanan tersebut. Daya tahan susu yang dikemas dengan plastik biasa akan berbeda dari susu yang dikemas dengan kardus kedap udara.



Diskusikan dengan kelompokmu!

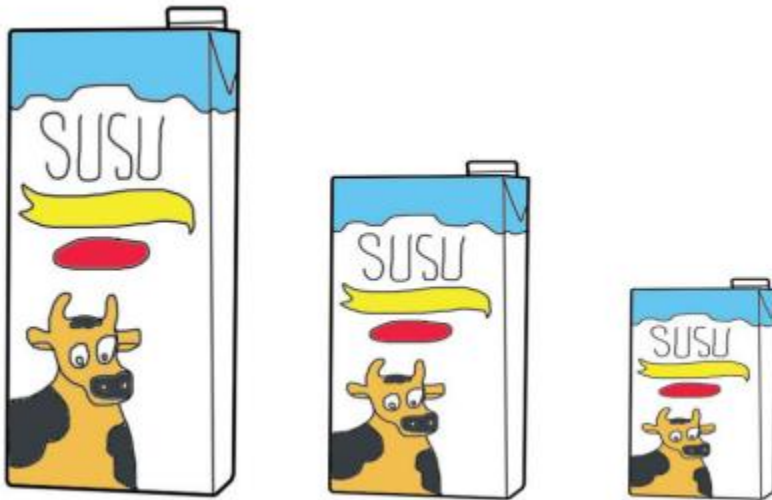
1. Apa saja manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi?
2. Bagaimana sikap yang harus kita ambil dalam menghadapi perbedaan?

Urutkan mulai dari yang memiliki volume paling sedikit, hingga volume yang paling banyak, dengan cara memberi nomor!

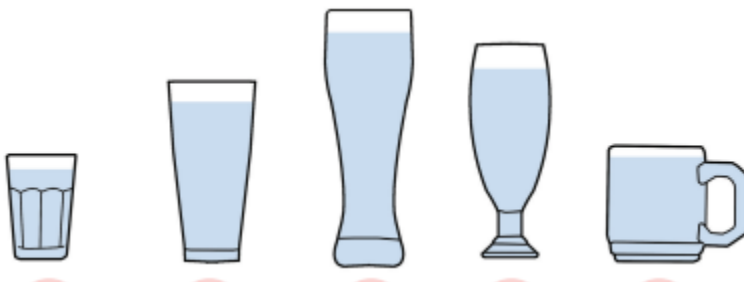
1.



2,



3.



KUNCI JAWABAN.

1. manfaat dari teknologi pangan dalam pengolahan susu sapi
 - mengolah susu menjadi lebih awet
 - Daya tahan susu yang dikemas dengan kardus kedap udara akan tahan lebih lama daripada yang dikemas dengan plastic
 - Dapat dinikmati kapan saja
 - Menghasilkan jenis makanan baru
 - Memaksimalkan susu agar tidak terbuang
2. sikap yang harus kita ambil dalam menghadapi perbedaan
 - Saling menghormati dan menghargai perbedaan yang ada
 - Tidak membeda-bedakan dalam berteman
 - Saling tolong menolong
 - Tidak memaksakan pendapat kita pada orang lain
 - Menjaga kerukunan