

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SD NEGERI PELA MAMPANG 08
TAHUN AJARAN 2021-2022**



**TEMA 7 :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI**

**SUBTEMA 1 :
Perkembangan Teknologi Produksi Pangan**

KELAS 3 SEMESTER 2

**TOPIK SIMULASI :
Perkembangan Teknologi**

DESKRIPSI :
Mengetahui perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, dan transportasi,
dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.
Ditujukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

**DISUSUN OLEH:
DWI ASTUTI, S.Pd**

**SD NEGERI PELA MAMPANG 08
JLN Bangka VIII Mampang Prapatan, Jakarta Selatan**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pela Mampang 08

Kelas / Semester : III /Genap

Tema 7 : Perkembangan Teknologi

Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan

Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia

Pembelajaran ke : 5

Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
2. Melalui diskusi, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
3. Setelah mengidentifikasi teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
4. Setelah menemukan arti dari kata yang berkaitan dengan teknologi pangan menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa dan mengkondisikan kelas agar siap untuk belajar, dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi)• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. Contoh dengan menampilkan berbagai produk olahan susu sapi (Motivasi)	3 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks tentang “Pengolahan Susu Sapi” dan mengidentifikasi berbagai kosakata yang berkaitan dengan teknologi pangan.(Literasi)• Siswa berdiskusi dalam kelompok beranggotakan 4 orang untuk bertukar informasi mengenai manfaat dari teknologi pangan dan menyimpulkannya bersama-sama. (Collaborative)	5 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menuliskan arti kata terkait teknologi pangan dan membuatnya dalam satu kalimat baru 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Tanyakan kepada siswa mengenai hal yang menarik pada kegiatan hari ini. Tanyakan pula hal yang sekiranya harus diperbaiki pada pertemuan berikutnya. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas dengan benar diberi hadiah/ pujian 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

a. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan:

Tes tertulis: Membuat kalimat dari kosakata yang baru ditemukan

3. Penilaian Keterampilan:

Observasi dalam kegiatan diskusi kelompok

b. Bentuk Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap : disiplin, tanggung jawab, peduli, percaya diri

Format Penilaian

No	Nama Sisiwa	Dimensi Sikap																Jml Skor	%	Predikat
		Disiplin				Tanggung Jawab				Peduli				Percaya Diri						
Skor		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																				
2																				
3																				

Catatan:

Kolom skor diisi dengan angka sebagai berikut:

4 = Baik Sekali 3 = Baik 2=Cukup 1 = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal-soal latihan tertulis (LKPD terlampir)

Format Penilaian

NO	NAMA SISWA	KKM	NILAI	KETERANGAN
1				
2				
3				
Dst.				

3. Penilaian Keterampilan

Lembar observasi dalam kegiatan diskusi

No	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	Bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun, tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun, tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

No	Nama Sisiwa	Dimensi Ketrampilan																Jml Skor	%	Predikat
		Kerja sama dalam kelompok				Bertanya				Menjawab pertanyaan				Menghargai pendapat orang lain						
Skor		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																				
2																				
3																				

Jakarta, Januari 2022

Guru Kelas 3



Dwi Astuti, S.Pd

NIP. 198209072014122001

Mengetahui

Kepala Sekolah



Dra. Hj. Maimunah, M.Pd

NIP. 196411011987032003

Lembar Kerja Siswa

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Subtema/Pembelajaran : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

Carilah arti kata-kata berikut dalam menggunakan kamus !

1. Daya tahan artinya
2. Teknologi artinya
3. Pengemasan artinya
4. Kedap udara artinya

Buat kalimat baru menggunakan kata-kata di atas!

1. Daya tahan

2. Teknologi

3. Pengemasa

4. Kedap udara
