

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sindangsari
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 1 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca dan mengamati isi teks bacaan, siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari teknologi pangan dengan tepat.
- Melalui teks bacaan, siswa dapat menjelaskan manfaat teknologi produksi pangan bagi kehidupan manusia dengan runtut dan percaya diri.
- Melalui teks bacaan, siswa dapat menemukan kata yang berkaitan dengan teknologi pangan dengan tepat.
- Dengan melakukan percobaan mengisi panci dengan air pada gelas satuan sampai penuh, siswa dapat menemukan volume suatu benda dengan satuan tidak baku.
- Melalui teks cerita perbedaan sifat dan kebiasaan, siswa dapat mengidentifikasi sikap yang patut ditiru dan harus dihindari dalam lingkungan sekitar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam• Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.• Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya.• Guru mengecek kehadiran siswa.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan hari ini.• Kegiatan literasi selama 10 menit dimulai dengan guru memperlihatkan sampul buku cerita dan memberikan beberapa pertanyaan sebelum membacakan cerita tentang Anak kambing yang cerdas:<ul style="list-style-type: none">✓ Apa yang tergambar pada sampul buku?✓ Apa judul cerita yang kalian amati?	15 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak dan mengamati cerita, setelah selesai guru memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan cerita. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Berisi tentang apa cerita yang kalian baca? ✓ Pernahkan kalian membaca judul buku seperti ini? 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menyimak teks 'Cara Membuat Tempe" yang dibacakan oleh guru. • Siswa diberi pertanyaan tentang teks tersebut • Bercerita tentang apakah teks yang baru saja bapak bacakan? • Bisakah kalian mengingat judul teks yang dibacakan tadi? • Guru membagikan teks dan setiap siswa diminta membaca teks 'Cara Membuat Tempe" dengan seksama. • Setelah selesai membaca, guru melakukan tanya jawab tentang teks yang 'Cara Membuat Tempa". • Siswa diberikan potongan kertas kosong, pada kertas tersebut siswa diminta menuliskan kembali teks yang telah dibaca kemudian secara bergantian menceritakan hasil tulisannya didepan kelas. • Siswa dibagi menjadi 5 kelompok. • Setiap kelompok diberikan 5 kata acak yang akan digunakan untuk melengkapi teks rumpang. • Guru menampilkan teks rumpang tentang teknologi pangan. • Siswa disetiap kelompok berdiskusi melengkapi teks rumpang menggunakan kata acak yang telah diberikan. • Perwakilan setiap kelompok diminta melengkapi teks rumpang tersebut dan membacakannya didepan kelas secara bergantian. • Siswa diminta menghitung banyaknya gelas berisi air yang akan digunakan untuk mengisi panci hingga penuh bersama-sama. • Guru memberikan penjelasan tentang mengukur volume dengan satuan tidak baku, bahwa kapasitas 1 buah panci setara dengan beberapa 	140 menit

	<p>gelas satuan bergantung pada ukuran panci tersebut.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setiap kelompok diminta membandingkan volume air manakan yang lebih banyak jika memasukkan 3 gelas air kedalam panci, dibandingkan dengan memasukkan 5 gelas air kedalam panci. • Siswa dibagikan LK tentang menghitung volume dengan satuan tidak baku. • Setelah semua selesai mengerjakan, siswa dan guru membahas jawaban-jawaban siswa dan mengoreksi kesalahan dan kekeliruan yang dibuat siswa. Setelah itu siswa mengerjakan soal evaluasi. • Siswa mengamati teks tentang perbedaan sifat dan kebiasaan pada setiap orang . • Satu dari anggota dari setiap kelompok dipilih untuk membacakan teks tersebut didepan kelas. • Guru memberikan 2 pertanyaan tentang isi bacaan untuk memeriksa pemahaman siswa terhadap teks. <ul style="list-style-type: none"> • Bagaimana menurutmu sikap Siti? • Apa yang terjadi jika mereka tetap memaksakan kehendak masing-masing? • Guru memberikan kertas berisi tabel sikap yang harus ditiru dan dihindari. • Guru memberikan 10 contoh sikap yang harus ditiru dan harus dihindari • Siswa mengidentifikasi sikap tersebut lalu mengelompokkannya kedalam tabel yang telah diberikan. • Setelah melenggapi tabel, guru dan siswa berdiskusi dan mengecek hasil kerja siswa. • Guru memberikan 2 buah soal tentang akibat dan manfaat sikap tenggang rasa saat bermain bersama teman. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<p>Siswa dan Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi apa yang telah dipelajari dengan memberikan pertanyaan untuk mengecek pemahaman siswa terhadap materi. • Menyimpulkan hasil pembelajaran. 	<p>15 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan tugas untuk mencari 5 contoh sikap tenggang rasa saat bermain bersama teman. • Memberikan informasi tentang materi untuk pertemuan selanjutnya • Menutup pelajaran dengan berdoa. 	
--	--	--

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Sikap

Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

No.	Nama	Ketaatan Beribadah		Perilaku Bersyukur		Kebiasaan berdoa		Toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No.	Nama	Disiplin		Tanggung Jawab		Disiplin		Percaya Diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									

BS : Baik Sekali

PB : Perlu Bimbingan

2. Pengetahuan

a. Soal Isian (5 soal)

Mengidentifikasi kata yang tepat untuk melengkapi teks rumpang.

Melengkapi teks rumpang .

b. Soal Isian

- Membandingkan volume air yang paling banyak (5 soal)
- Melengkapi tabel sikap yang patut ditiru dan sikap yang harus dihindari.

c. Soal essay (2 soal)

Menjelaskan manfaat menerapkan sikap tenggang rasa dan akibat jika tidak memiliki sikap tenggang rasa saat bermain bersama teman.

d. Soal Evaluasi Pilihan Ganda (15 soal)

3. Penilaian Keterampilan:

Rubrik penilaian unjuk kerja menceritakan kembali “Cara Membuat Tempe”

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Kelancaran dalam bercerita	Seluruh cerita disampaikan dengan lancar	Siswa dapat bercerita dengan bantuan guru pada awal gerakan	Siswa dapat melakukan bercerita dengan bantuan guru selama bercerita	Siswa belum mau bercerita
2. Kepercayaan diri dalam bercerita	Tidak terlihat ragu-ragu	Terlihat ragu-ragu	Memerlukan bantuan guru untuk bercerita	Belum berani bercerita
3. Kesesuaian tema	Seluruh cerita sesuai tema	Sebagian besar cerita sesuai tema	Beberapa bagian cerita sesuai tema	Cerita tidak sesuai dengan tema

Menggetahui,
Kepala Sekola

Bogor, 18 Juli 2021
Guru Kelas 3

Suharti, S.Pd
NIP. 19620129 198204 2 005

Ace Badrudin, M.Pd
NIP. 198304192011011001

LEMBAR KERJA SISWA

Lengkapilah teks rumpang berikut menggunakan kata- kata pada kotak

Tempe merupakan sala satu makanan yang diolah melalui _____ pangan. Bahan utamanya adalah kacang _____ dan ragi tempe. Ragi tempe berguna dalam _____ perubahan dari kacang kedelai menjadi tempe. Ragi tempe ditaburkan diatas kacang kedelai saat _____ kacang kedelai rebus telah turun menjadi hangat. Setelah satu atau dua hari, kedelai akan berubah menjadi tempe. _____ tempe akan memberikan manfaat yang baik bagi tubuh.

konsumsi

kedelai

teknologi

proses

suhu

Nama :

Kelas :

No.Absen :

Lengkapi tabel berikut dengan memilih sikap-sikap berikut, manakah yang perlu ditiru dan perlu dihindari!

- Muncul sikap tenggang rasa
- Berbeda pendapat
- Perang antar suku bangsa
- Memahami perasaan orang lain
- Saling melengkapi satu sama lain
- Memicu pertengkaran
- Menghargai perbedaan
- Memaksakan kehendak
- Memperkaya wawasan
- Tidak mau bersatu

Perlu ditiru :

Perlu dihindari :

Nama :
Kelas :
No. Absen :

Jika air digelas dituangkan ke dalam panci, lingkari volume yang lebih banyak!



Nama :
Kelas :
No. Absen :

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Sebutkan 3 manfaat sikap tenggang rasa saat bermain bersama teman dilingkungan sekitar!

2. Jelaskan apa yang akan terjadi jika kita tidak memiliki sikap tenggang rasa dalam keberagaman saat bermain bersama teman!
