

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Panularan No. 6 Surakarta  
Kelas / Semester : III / 2  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Sub Tema : 2. Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
Pembelajaran ke : 5  
Alokasi waktu : 1 hari

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menyebutkan orang-orang yang terlibat dalam proses pembuatan pakaian dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menceritakan peran orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian dengan tepat.
3. Dengan bercerita tentang peran orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian, siswa dapat menjelaskan jasa orang-orang di lingkungan sekitar yang terlibat dalam pembuatan pakaian dengan tepat.
4. Dengan mengetahui orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian, siswa dapat menuliskan cerita tentang dampak positif adanya keberagaman jenis pekerjaan di lingkungan sekitar.
5. Dengan melakukan percobaan terhadap beberapa bentuk bangun datar, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri putar dengan menggunakan benda konkret.
6. Dengan berlatih, siswa dapat menentukan banyak simetri putar pada sebuah bangun datar menggunakan benda konkret.
7. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman tentang berbagai produk sandang sebagai bagian dari karunia Tuhan yang harus disyukuri secara bertanggung jawab.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Orientasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan pembukaan dengan salam</li> <li>2. Berdoa bersama dipimpin oleh salah satu siswa. <b>(PPK Religius)</b></li> <li>3. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dipimpin oleh salah satu siswa. <b>(PPK Nasionalis)</b></li> <li>4. Guru melakukan komunikasi dengan siswa tentang kehadiran siswa.</li> <li>5. Siswa diingatkan agar selalu disiplin <b>(Integritas)</b></li> </ol> <p><b>Motivasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Mengulang sedikit materi pelajaran kemarin</li> <li>7. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar siswa mau mengikuti pembelajaran dengan aktif,</li> </ol> <p><b>Apersepsi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru mengaitkan pengetahuan yang telah dimiliki dengan yang akan dipelajari.</li> <li>9. Guru menyampaikan kompetensi, materi, dan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	3 menit
Kegiatan Inti	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca dan mencermati teks.</li> <li>• Siswa mengidentifikasi profesi-profesi yang terlibat dalam proses pembuatan pakaian dari bahan mentah hingga menjadi pakaian dan dijual ke pembeli atau konsumen.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyebutkan siapa saja yang terlibat dalam pembuatan pakaian.</li> <li>• Siswa melengkapi tabel Pembuat Pakaian di buku latihan siswa. Guru mengingatkan siswa untuk menulis dengan rapi dan mudah terbaca oleh orang lain. <b>(communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bercerita tentang orang-orang yang terlibat dalam pembuatan pakaian di depan kelas. <b>(communication)</b></li> <li>• Guru mengingatkan siswa untuk menyampaikan cerita dengan lafal yang jelas, intonasi yang tepat, penuh percaya diri, tenang, dan suara terdengar. <b>(communication)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati tabel Pembuatan Pakaian yang tadi sudah dibuat.</li> <li>• Siswa berdiskusi tentang jasa dari orang-orang yang terlibat di dalam proses pembuatan pakaian dari sejak</li> </ul>	5 menit

	<p>bahan dasar hingga dimanfaatkan pemakai. (<b>critical thinking and problem solving</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.</li> </ul> <p><b>Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menuliskan pendapatnya tentang jasa dari keberagaman profesi di lingkungan sekitar, dan apa yang seharusnya dilakukan terhadap orang-orang yang berjasa kepada dirinya. (<b>critical thinking and problem solving</b>)</li> </ul> <p><b>Ayo Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa menyebutkan bangun datar apa yang mungkin digunakan sebagai motif kain.</li> <li>• Siswa membuat bentuk-bentuk bangun datar dengan karton yang agak tebal.</li> <li>• Siswa menentukan titik pusat bangun datar dengan cara mencari perpotongan sumbu simetri dari bangun datar.</li> <li>• Siswa melakukan percobaan dengan bangun datar yang dibuatnya dan mencari tahu apakah bangun datar tersebut saat diputar dapat menutupi bentuk bayangannya.</li> <li>• Siswa membuat simpulan tentang simetri putar dengan bimbingan guru.</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan percobaan dengan beberapa bangun datar untuk mengetahui apakah bangun datar tersebut memiliki simetri putar dan untuk mengetahui jumlah simetri putar yang dimiliki.</li> <li>• Setelah memahami simetri putar, siswa untuk mengerjakan soal latihan.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<b>Communication</b>)</li> <li>3. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>4. Berdoa dipimpin oleh salah satu siswa. (<b>PPK religius</b>)</li> </ol>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

#### Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja

#### 1. Penilaian sikap

- **Jurnal**

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	...	...	..	...	
2.	...	...	...	...	
3.	...	...	...	...	
4.	...	...	...	...	

## 2. Penilaian pengetahuan : tertulis

### ➤ Proses pembuatan pakaian

Siapa	Mengerjakan	Di mana	Menghasilkan
Petani kapas	Menanam kapas	Kebun	Kapas

Skor: 5

### ➤ Simetri putar pada bangun datar

Beri tanda (✓) jika memiliki simetri putar dan (✗) jika tidak memiliki simetri putar.

No.	Bangun Datar	Memiliki Simetri Putar	Banyaknya

Skor:  $5 \times 1 = 5$

## 3. Penilaian keterampilan

### ➤ Membaca teks

No.	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Volume suara dan intonasi	Suara terdengar jelas di semua kelas dengan intonasi yang selalu tepat	Suara terdengar jelas di sebagian besar kelas, sebagian kecil intonasi kurang tepat	Suara terdengar jelas hanya di sebagian kecil kelas dan sebagian besar intonasi kurang tepat	Suara tidak terdengar
2.	Kelancaran	Lancar, jeda tepat, memenuhi kaidah tanda baca, dan tuntas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Tidak memenuhi semua kriteria
3.	Lafal	Melafalkan semua kata dengan tepat	Melafalkan sebagian besar kata dengan tepat	Melafalkan sebagian kecil kata dengan tepat	Melafalkan semua kata dengan tidak tepat.

➤ **Bercerita**

No.	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, menyebutkan profesi yang berhubungan dengan pembuatan pakaian, pekerjaan yang dilakukan, dan produk yang dihasilkan, serta ada penutup.	Memenuhi empat kriteria	Memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
4	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Marni, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 196610081986082001

Surakarta, 2021  
Guru Kelas 3

**Melani Ambarsari, S.Pd.**  
NIP198005152014062005

## MATERI

Teks bacaan

### **Dari Bahan Dasar Sampai ke Pasar**

Pakaian berasal dari bahan dasar yang berbeda. Ada yang berasal dari kapas dan serat daun. Ada yang berasal dari bulu domba dan serat sutra. Bahan dasar pakaian banyak didapat dari lingkungan sekitar.

Petani dan peternak menyediakan bahan dasar pakaian. Petani menyediakan kapas dan beberapa jenis daun. Bulu domba disediakan oleh peternak domba. Serat sutra disediakan oleh peternak ulat sutra.

Bahan dasar dikumpulkan dan dibawa ke pabrik pemintalan. Pemintal memintal bahan dasar di pabrik pemintalan. Mereka memintal bahan dasar menjadi benang. Pemintalan dilakukan dengan mesin-mesin modern.

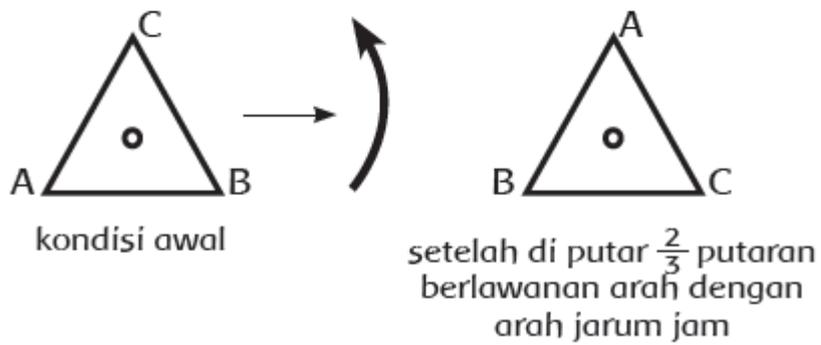
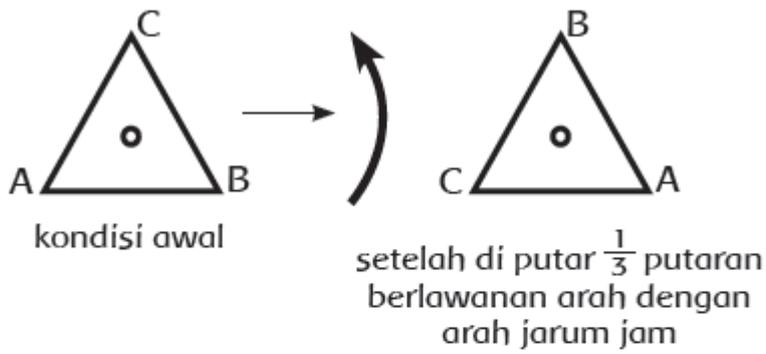
Benang yang telah dipintal dibawa ke pabrik kain. Penenun menenun benang menjadi kain. Mereka menenun dengan mesin modern.

Kain hasil tenunan dibawa ke tukang jahit. Penjahit menjahit kain menjadi baju. Mereka menjahit berbagai jenis baju. Mereka menjahit dengan mesin yang canggih. Baju yang dihasilkan dibawa ke pasar untuk dijual.

Keberagaman pekerjaan membuat hidup menjadi lebih mudah. Kita memiliki pakaian karena bantuan petani dan peternak. Kita dapat mengenakan pakaian karena bantuan pemintal dan penenun. Kita memiliki baju karena bantuan penjahit.

## **SIMETRI PUTAR**

1. Simetri putar pada bangun datar adalah banyaknya bayang-bayang bangun yang mampu dihasilkan dalam kurang dari satu putaran.
2. Sebuah bangun datar dikatakan memiliki simetri putar jika:
  - bangun datar tersebut memiliki titik pusat
  - hasil putaran memiliki pola yang sama dengan ketika sebelum diputar
  - putaran kurang dari satu putaran
3. Sebuah bangun datar tidak memiliki simetri putar jika:
  - bangun datar tersebut diputar dan hanya bisa mendapatkan bayangan seperti bangun semula dalam satu putaran penuh.



### **MEDIA dan ALAT PEMBELAJARAN**

1. Gambar petani kapas, petani ulat sutra, pemintal, penenun, penjual bahan pakaian, penjahit, penjual baju.
2. Bangun datar dari karton.
3. Kertas, gunting, penggaris.

## SOAL EVALUASI

Nama :

No. Absen :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Bagaimana sikapmu dengan adanya banyak jenis pekerjaan di sekitarmu?
2. Bagaimana caramu mensyukuri hasil teknologi sandang?
3. Kain sutra berasal dari... .
4. Kain katun berasal dari... .
5. Sebutkan tiga bahan dasar pakaian!
6. Banyak pekerjaan yang terlibat dalam terciptanya pakaian. Sebutkan pekerjaan yang berjasa dalam penyediaan sumber bahan dasar pakaian!
7. Banyak putaran yang dapat dilakukan pada suatu bidang datar disebut... .
8. Sebutkan salah satu ketentuan sebuah bangun datar memiliki simetri putar!
9. Bangun datar yang memiliki simetri putar tidak terhingga adalah... .
10. Sebutkan dua bangun datar yang tidak memiliki simetri putar!

## KUNCI JAWABAN

1. Menghargai, menghormati.
2. Merawat pakaian yang kita miliki, menjaga kebersihan pakaian.
3. Serat sutra
4. Serat kapas
5. Serat kapas, serat sutra, bulu domba
6. Petani, peternak, pemintal
7. Simetri putar
8. bangun datar tersebut memiliki titik pusat, hasil putaran memiliki pola yang sama dengan ketika sebelum diputar, putaran kurang dari satu putaran
9. Lingkaran
10. Segitiga sama kaki, segitiga siku-siku, trapezium

Pedoman penilaian

$$10 \times 10 = 100$$