

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 1 Parigi
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Sandang
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PJOK, PPKN
Pembelajaran ke : 2

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menyusun informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang di lingkungan setempat dengan tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
4. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan gerak dasar meluncur dalam aktivitas air dengan tepat.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan manfaat keberadaan alam ciptaan Tuhan untuk kehidupannya sehari-hari.

B. STRATEGI PEMBELAJARAN

Pembelajaran yang dilakukan di tengah Pandemi Covid – 19 dengan cara berkunjung dari Rumah ke rumah Siswa atau model Pembelajaran **LURING**

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan kegiatan membaca.• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencermati paragraf dalam teks dan mencari kalimat utama.• Siswa menuliskan ide pokok yang ditemukan pada teks dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencermati teks penugasan pada buku.• Siswa berdiskusi dalam kelompok <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencermati gambar pada buku.• Siswa Mengamati tahap-tahap pembuatan pakaian.• Siswa menyebutkan profesi apa saja yang terlibat dalam proses pembuatan baju.• Siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan pada buku <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencermati kegiatan berenang• Lalu, siswa mencermati gambar dan uraian pada buku siswa.• Siswa menjelaskan kegiatan meluncur seperti yang disajikan pada buku siswa.
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini.• Guru menyampaikan tugas kerja sama dengan orang tua dan siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.• Salam dan doa penutup

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui,
Kepala MIN 1 PARIGI

Sausu, 2020
Guru Kelas

MARATUL AZIZAH, S.Pd.I
NIP :197009092003122001

RENI NURMIA, S.Pd