

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



Tema 7 Perkembangan Teknologi  
Subtema 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
Pembelajaran 3  
Kelas III Semester 1 (Genap)  
SD Negeri Rawamangun 01 Jakarta

Disusun oleh

**SITTI AISYAH MUHARNI, S.Pd**

**SDN RAWAMANGUN 01 PAGI  
JL. TAMAN JELITA UTARA NO 5 RAWAMANGUN, PULOGADUNG  
JAKARTA TIMUR**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### LURING TEMATIK

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Rawamangun 01 Jakarta  
**Kelas / Semester** : III / Genap  
**Tema** : 7 Perkembangan Teknologi  
**Sub Tema** : 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang  
**Pembelajaran Ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menemukan jenis-jenis kain adat yang dihasilkan teknologi produksi sandang dengan benar.
2. Setelah mencermati teks, siswa dapat menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan penggunaan kaidah EBI dengan tepat.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa dapat menganalisis bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan menggunakan benda konkret dengan tepat.
4. Setelah melakukan percobaan, siswa dapat menyimpulkan banyaknya simetri lipat pada bangun datar dengan menggunakan benda konkret dengan tepat.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : *Scientific Learning*
2. Model : *Problem Based Learning (PBL)*
3. Metode : Percobaan, Tanya jawab, Penugasan.

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai kelas dengan salam, menanyakan kabar. (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Kegiatan pembelajaran dimulai dengan do'a yang dipimpin oleh salah seorang Peserta didik. (<b>Religius</b>)</li><li>3. Guru mengajak siswa mengingat dan menyebutkan kesepakatan kelas yang telah dibuat bersama sebelum kelas dimulai.</li><li>4. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu wajib nasional "Indonesia Raya". (<b>Nasionalis</b>)</li><li>5. Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait dengan materi sebelumnya. (<b>Communication</b>)</li></ol>	3 menit

	<p>6. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait materi sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya. (<b>Appersepsi</b>)</p> <p>7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</p> <p>8. Guru memberikan gambaran manfaat terkait pembelajaran yang akan dilaksanakan. (<b>Motivasi</b>)</p>	
<b>Inti</b>		
<p><b>Fase 1 : Orientasi Peserta didik terhadap masalah</b></p> <p><b>Fase 2: Mengorganisasikan Peserta didik</b></p> <p><b>Fase 3 : Membimbing Penyelidikan Individu</b></p>	<p>1. Guru membagikan LKPD dan Peserta didik diminta membaca dan menemukan jenis-jenis kain adat yang dihasilkan teknologi produksi sandang pada bacaan dalam LKPD (<b>Literasi</b>)</p> <p>2. Guru memberikan pertanyaan kepada Peserta didik terkait bacaan pada lembar LKPD yang telah dibaca Peserta didik. (<b>Menanya/communication</b>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah anak Ibu pernah memakai baju batik?</li> <li>- Apakah kamu merasa bangga saat menggunakan pakaian batik tersebut?</li> <li>- Bagaimana bentuk motif batik yang kamu gunakan?</li> </ul> <p>3. Pembagian kelompok kecil</p> <p>4. Peserta didik diminta membaca dan menganalisis isi bacaan “Kain Adat Indonesia” pada lembar LKPD dan menuliskan pokok-pokok informasi mengenai teknologi produksi sandang dengan memperhatikan penggunaan kaidah EBI dengan tepat dan mencatatnya di lembar LKPD. (<b>Mengumpulkan informasi/critical thinking</b>)</p> <p>5. Setelah peserta didik menuliskan pokok-pokok informasi mengenai bacaan “Kain Adat Indonesia”, peserta didik diminta menyelesaikan kuis yang ada pada lembar LKPD yaitu mencocokkan gambar yang sesuai dengan nama kain tradisionalnya. (<b>Mengumpulkan informasi/critical thinking/HOTs</b>)</p> <p>6. Peserta didik menganalisis motif batik dan menyebutkan bentuk bangun datar yang terbentuk dan melakukan percobaan dengan kertas origami yang dibentuk seperti bangun</p>	5 menit

<p><b>Fase 4 :</b> <b>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</b></p> <p><b>Fase 5 :</b> <b>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</b></p>	<p>datar. (<b>Creativity</b>)</p> <p>7. Peserta didik menemukan banyak simetri lipat dari percobaan yang dilakukan dan mencatat hasil percobaan pada lembar LKPD.</p> <p>8. Setelah melakukan percobaan beberapa kali, Peserta didik diminta menyimpulkan apa itu simetri lipat dan ciri-ciri simetri lipat pada bangun datar dan menuliskan pada lembar LKPD. (<i>creative/HOTs</i>)</p> <p>9. Guru membimbing peserta didik menyelesaikan LKPD</p> <p>10. Peserta didik bergantian membacakan hasil pengerjaan LKPD didepan kelas. (<i>communication</i>)</p> <p>11. Guru memberi apresiasi dan pujian atas usaha peserta didik untuk tampil didepan teman-temannya. (<i>reward</i>)</p> <p>12. Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari. (<i>communication</i>)</p> <p>13. Guru memberikan latihan untuk mengukur pemahaman peserta didik setelah melalui proses pembelajaran.</p>	
<b>Penutup</b>		
<p><b>Refleksi</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan soal PR untuk pembelajaran besok hari yang bisa dikerjakan bersama dengan Orang Tua mengenai motif kain dari berbagai daerah di Indonesia dan pengalaman memakainya. (<i>collaboration</i>)</li> <li>2. Guru membimbing Peserta didik membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. (<i>communication</i>)</li> <li>3. Guru melakukan refleksi terkait dengan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui tanya jawab dengan memberi pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa yang kamu pelajari hari ini?</li> <li>b. Bagaimana perasaanmu saat kegiatan membaca nyaring bacaan “Kain Adat Indonesia” dan mengerjakan LKPD mandiri?</li> <li>c. Kegiatan apa yang paling kamu sukai?</li> </ol> </li> </ol>	<p>2 menit</p>

	<p>d. Informasi apa yang ingin kamu ketahui lebih lanjut?</p> <p>4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedial dan pengayaan terhadap hasil evaluasi peserta didik.</p> <p>5. Guru menyampaikan pesan moral, seperti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Kerjakan ibadah tepat waktu</li> <li>b. Hormati dan patuhi kedua orang tua.</li> <li>c. Patuhi protokol kesehatan dan makanlah makanan yang bergizi agar terhindar dari penyakit.</li> </ol> <p>6. Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>7. Pembelajaran ditutup dengan do'a dan salam yang dipimpin oleh guru.</p>	
--	--	--

### **C. ALAT EVALUASI**

- a. Penilaian Sikap : Observasi (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tulis berupa soal tertulis (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja (terlampir)

### **• PEMBELAJARAN REMEDIAL**

Pembelajaran ulang (mengulang pembelajaran yang belum dipahami oleh Peserta didik yang nilainya berada di bawah KKM, dan mengerjakan ulang soal yang telah dikerjakan tadi.

### **• PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

Pembelajaran tambahan (diberi tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi).

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri Rawamangun 01

Jakarta, 31 Desember 2021  
Guru

**Ayu Lolita Dewi,M.Pd**  
**NIP. 196612231986032002**

**Sitti Aisyah Muharni,S.Pd**  
**NIP. 199007232014032002**

Lampiran :

1. Penilaian dan Rubrik Penilaian
2. LKPD

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 Perkembangan Teknologi

Subtema : 2 Perkembangan Teknologi Produksi Sandang

Pembelajaran : 3

**a. Penilaian Sikap**

Lembar Observasi

No	Nama	Tanggung Jawab		Mandiri		Kerjasama		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									
4									
5									
6									

Keterangan :

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

**b. Penilaian Pengetahuan**

No	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Jenis Soal	Bobot	Nomor Soal
1.	Bahasa Indonesia	3.6 Menguraikan pesan dalam dongeng yang disajikan secara lisan, tulis, dan visual dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menemukan jenis-jenis kain adat yang dihasilkan teknologi produksi sandang (C4)	Essay	20	1, 2, 3
2.	Matematika	3.1 Menjelaskan simetri lipat dan simetri putar pada bangun datar menggunakan benda konkret	3.1.1 menganalisis bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan menggunakan benda konkret. (C4).	Isian	20	4, 5

### Lembar Analisis Penilaian

No	Nama	Bahasa Indonesia			Matematika	
		1	2	3	4	5
		Bobot Soal	20	20	20	20
1						
2						
3						
4						
5						

**Keterangan:**

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

#### c. Penilaian Keterampilan

No.	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( $\leq 60$ )
1.	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, dan jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, dan tanda baca tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur kalimat benar, dan ejaan tepat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria

## Soal Latihan

**Tulislah jawaban yang benar di buku penugasan Mu!**

1. Kain adat umumnya dibuat dengan cara ....
  - a. Dijahit
  - b. Dirajut
  - c. Ditenun tangan
  - d. Dipintal
2. Kain tradisional dari daerah Jawa antara lain ....
  - a. Batik dan Sasirangan
  - b. Batik dan Lurik
  - c. Kain songket dan Batik
  - d. Kain tenun dan Lurik
3. Kain tradisional biasanya digunakan dalam acara tertentu seperti, kecuali ....
  - a. Upacara adat
  - b. Upacara perkawinan
  - c. Tarian daerah
  - d. Upacara bendera
4. Pada bangun datar persegi panjang, bangun datar tersebut dapat dilipat dengan berhimpit dan sama besar sebanyak ....
  - a. 2 kali
  - b. 3 kali
  - c. 4 kali
  - d. 5 kali
5. Jika bangun datar tersebut memiliki simetri lipat, bagian yang berhimpit akan ....
  - a. Sama besar
  - b. Tidak sama besar
  - c. Sama panjang
  - d. Tidak sama panjang

## Kunci Jawaban :

1. c. Ditenun tangan
2. b. Batik dan Lurik
3. d. Upacara bendera
4. a. 2 kali
5. a. Sama besar





# Back to school

**Lembar Kerja Peserta Didik  
(LKPD)**

**Tema 4 Kewajiban dan Hakku**

**Subtema 2 Kewajiban dan  
Hakku di Sekolah**

**Pembelajaran 3**

Kelas III

SD Negeri Rawamangun 01

Jakarta

<b>Nama</b>	:		<b>NILAI</b>
<b>Kelas</b>	:		
<b>Hari / Tanggal</b>	:		
<b>Mapel:</b>	:		

## A. Bacalah Teks dibawah dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat!

Ayo Membaca



Bacalah teks berikut seperti pembaca berita!

### Kain Adat Indonesia

Indonesia dikenal sebagai negara yang kaya budaya. Salah satu sebabnya karena wilayah Indonesia sangat luas. Setiap daerah di Indonesia memiliki budayanya sendiri.

Salah satu kekayaan budaya Indonesia adalah kain adat. Setiap daerah memiliki kain adat. Kain Songket dikenal sebagai kain adat orang Melayu. Kain Sasirangan dikenal sebagai kain adat suku Banjar di Kalimantan. Orang-orang di Jawa memiliki batik dan lurik. Kain Tenun dikenal sebagai kain adat dari Nusa Tenggara.

Kain adat Indonesia sangat istimewa. Kain adat dibuat dengan menggunakan bahan yang ada di lingkungan tempat tinggal. Warna kain juga berasal dari bahan alam. Kain adat umumnya dibuat dengan cara ditenun tangan.



Kain adat memiliki banyak fungsi. Kain adat dapat digunakan sebagai bahan pakaian sehari-hari. Kain adat biasanya dipakai saat upacara adat. Kain adat juga banyak digunakan sebagai baju tarian daerah. Kain adat sering digunakan dalam upacara perkawinan. Di beberapa daerah kain adat juga digunakan saat ada keluarga yang meninggal.



Kain adat yang paling dikenal adalah batik. Batik ditemukan hampir di semua daerah. Setiap daerah memiliki batik dengan ciri yang berbeda. Batik merupakan pakaian nasional Indonesia. Sebagai rasa syukur akan kekayaan pakaian adat, bangsa Indonesia memperingati hari Batik setiap tanggal 2 Oktober.

### Ayo Mencoba



Kamu telah membaca teks “Kain Adat Indonesia”.  
Lengkapi tabel berikut dengan nama-nama kain  
yang kamu ketahui!

No.	Nama Kain	Daerah Asal

### Ayo Menulis



Pelajari kembali teks “Kain Adat Indonesia”!  
Amati kalimat pertama dari setiap paragraf!  
Tuliskan informasi yang kamu dapatkan dari setiap kalimat pertama!

#### Pokok-pokok Informasi

Paragraf 1	
Paragraf 2	
Paragraf 3	
Paragraf 4	
Paragraf 5	



# Back to school

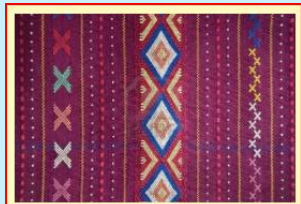
B. Pasangkan gambar dibawah dengan jenis kain dengan tepat !

1.



Batik

2.



Ulos

3.



Tenun Ikat

4.



Songket

5.



Tenun Dayak

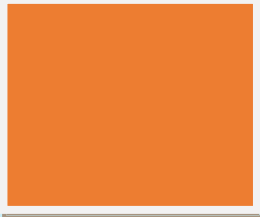
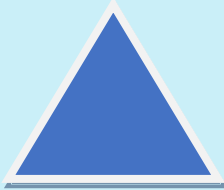

## PERCOBAAN KELOMPOK

NAMA ANGGOTA

1. ....
2. ....
3. ....

HARI / TANGGAL : .....

- A. Lakukan percobaan menggunakan kertas origami yang disediakan dan tulis hasil percobaanmu pada kolom dibawah!

No.	Bentuk Origami	Banyak lipatan saling berhimpit dan sama besar	Banyak lipatan tidak saling berhimpit dan sama besar
1.			
2.			
3.			

B. Kesimpulan dari percobaan

1. Simetri Lipat adalah .....
2. Ciri-ciri simetri lipat
  - a .....
  - b .....
  - c .....