**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Madrasah : *MAS Nahdlatul Khairaat Labuan*
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI /Genap
Materi Pokok : Explanation Text
Alokasi Waktu : 8 Jam Pelajaran (4 Kali Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
KD. 3.8	Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks explanation lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI, sesuai dengan konteks penggunaannya.	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks explanation; Memahami struktur teks explanation dalam memberi dan meminta informasi terkait gejala alam atau sosial
KD.4.8	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks explanation lisan dan tulis, terkait gejala alam atau sosial yang tercakup dalam mata pelajaran lain di kelas XI	Membuat/menyusun teks-teks tentang fenomena alam pendek dan sederhana

B. Media, Alat dan Sumber Belajar

Metode : Pembelajaran di rumah (Melalui daring)
Teknik : Penggunaan Whatsapp grup
Penugasan : Pemberian tugas melalui whatsapp grup

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
Menentukan waktu pembelajaran dimulai menggunakan media whatsapp (02 April 2020 Pukul 09.00 – 10.30). Sudah dibuatkan grup WA kelas Bahasa Inggris.	
Berdo'a dan salam saat memulai pembelajaran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Explanation Text	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, dan menjelaskan rambu-rambu selama pembelajaran daring : a. Saat penjelasan materi, whatsapp akan diatur dalam mode hanya admin yang bisa mengirim pesan b. Setelah penjelasan ada sesi diskusi dan aktifitas diskusi (tanya-jawab), saling berbagi informasi akan dinilai c. Saat pembelajaran berlangsung hanya diperbolehkan mengirim pesan terkait dengan materi pembelajaran d. Bertanya diawali dengan tanda Q (Q = Question) : dan diakhiri dengan menyebutkan (nama-kelas) Contoh : Q : How does ... ? e. Menjawab diawali dengan tanda A (A = Answer): dan diakhiri dengan menyebutkan (nama-kelas) Contoh : A : It can ...	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Explantion Text</i> .(Materi dalam bentuk pesan gambar dan video)
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Explantion Text</i> . (dalam bentuk teks, voice note atau pesan gambar dan video)
Collaboration / Communication	Peserta didik diminta untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling menanggapi dan bertukar informasi mengenai <i>Explantion Text</i> (dalam bentuk teks, voice note, pesan gambar dan video)
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Explantion Text</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.(dalam bentuk teks, voice note, pesan gambar dan video)

Kegiatan Penutup (10 Menit)

Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

Do'a akhir pembelajaran dan salam penutup

Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Sikap (aktifitas selama pembelajaran, antusias saat belajar melalui video pembelajaran dan ketepatan waktu pengumpulan tugas)
2. Pengetahuan (soal uraian terlampir, kerjakan dalam buku catatan, dan pengumpulan tugas dalam bentuk foto dikirim via WA grup).
3. Keterampilan (Membuat/menyusun teks-teks tentang fenomena alam pendek dan sederhana)

Labuan, April 2020

Mengetahui
Kepala MAS Nahdlatul Khairaat Labuan

Guru Mata Pelajaran

Firman, S.Pd., M.Pd
NIP. 197411182005011004

Gufri A Achmad, S.Pd., MM
NIP.19801205 200912 1 003

Lampiran :

A. Penilaian Sikap

Madrasah : *MAS Nahdlatul Khairaat Labuan*
 Hari / Tanggal : Bahasa Inggris
 Kelas : XI /Genap
 Materi Pokok : Explanation Text

No	Nama	Keaktifan		Tanggal Pengerjaan	Ket
		Aktif	Tidak Aktif		
1					
2					
3					
4					
dst					

B. Rubrik Penilaian Hasil Pembelajaran

Aspek Penilaian	Bentuk Kegiatan	Skor
Sikap	a. Aktifitas selama pembelajaran (aktif berdiskusi, bertanya, menjawab, dll)	10
	b. Ketepatan pengumpulan tugas	10
Pengetahuan	Ketepatan menjawab soal sesuai cara langkah-langkah yang benar	25

Keterampilan Penilaian Kemampuan menulis					
No	Aspek yang Dinilai	Kriteria		Skor 1-5	Skor 1-4
1	Keaslian Penulisan	Sangat original		5	4
		Original		4	3
		Cukup original		3	2
		Kurang memahami	Hampir tidak original	2	1
		Tidak original		1	
2	Kesesuaian isi dengan judul	Isi sangat sesuai dengan judul		5	4
		Isi sesuai dengan judul		4	3
		Isi cukup sesuai dengan judul		3	2
		Isi kurang sesuai dengan judul	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Isi tidak sesuai dengan judul		1	
3	Keruntutan Teks	Keruntutan teks sangat tepat		5	4
		Keruntutan teks tepat		4	3
		Keruntutan teks cukup tepat		3	2
		Keruntutan teks kurang tepat	Isi hampir tidak sesuai dengan judul	2	1
		Keruntutan teks tidak tepat		1	
4	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat		5	4
		Pilihan tata bahasa tepat		4	3
		Pilihan tata bahasa cukup tepat		3	2

		Pilihan tata bahasa kurang tepat	Pilihan tata bahasa hamper tidak tepat	2	1
		Pilihan tata bahasa tidak tepat		1	
5	Penulisan Kosakata	Penulisan kosakata sangat tepat		5	4
		Penulisan kosakata tepat		4	3
		Penulisan kosakata cukup tepat		3	2
		Penulisan kosakata kurang tepat	Penulisan kosakata hampir tidak tepat	2	1
		Penulisan kosakata tidak tepat		1	