

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SDN 182 TAMUANG
Kelas / semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 2 : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Kompetensi Dasar : (BI 3.6 dan 4.6) , (MTK 3.9 dan 4.9)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menuliskan informasi tentang perkembangan teknologi produksi sandang dengan rinci
3. Dengan percobaan, siswa dapat mengidentifikasi bangun datar yang memiliki simetri lipat dengan tepat
4. Dengan membuat sumbu simetri, siswa dapat menentukan banyak simetri lipat pada sebuah bangun datar dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa (menghargai kedisiplinan siswa / PPK) ➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa (Religius) ➤ Melakukan tepuk PPK (membangun semangat belajar siswa) ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Guru meminta siswa mencermati pakaian yang mereka kenakan dan menceritakan asal usul pakaian. Beberapa siswa diberi kesempatan bercerita di depan kelas. (Melatih keberanian dan percaya diri)	15 menit

Kegiatan Inti	Ayo membaca ➤ Kegiatan dilanjutkan dengan memberi kesempatan kepada siswa mencermati gambar dan membaca teks tanpa suara “Bahan Dasar Pakaian” sambil mencermati isi teks. (hal. 62-63) ➤ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok heterogen. ➤ Siswa menggaris bawahi kalimat pertama dalam setiap paragraf Ayo menulis ➤ Masing-masing kelompok berdiskusi dan menuliskan ide pokok/ isi cerita dari setiap paragraf pada bagan yang tersedia pada halaman 64 dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif ➤ Perwakilan kelompok membacakan hasil didepan kelas ➤ Guru memberi penguatan tentang jawaban siswa perwakilan kelompok Ayo mencoba ➤ Siswa mencermati gambar motif kain pada buku. Siswa menemukan bentuk-bentuk bangun datar yang ada pada motif. ➤ Siswa membuat bentuk-bentuk bangun datar menggunakan kertas bekas dengan rapi. ➤ Siswa melakukan percobaan melipat kertas berbentuk bangun datar menjadi dua bagian yang saling menutupi dengan tepat. Siswa membuat garis pada lipatan kertas. ➤ Guru menjelaskan kepada siswa garis lipatan yang membagi kertas sama persis disebut Sumbu Simetri Ayo berlatih ➤ Siswa mencoba mencari banyak cara melipat dari masing-masing bentuk. Setelah percobaan selesai, siswa kembali membuat sumbu simetri pada garis lipatan yang terbentuk. ➤ Selanjutnya siswa menuliskan hasil percobaannya pada tabel yang tersedia. Siswa dapat mengerjakannya dibuku kerja siswa. ➤ Bersama guru, siswa memajang hasil pekerjaan siswa dipapan pajangan.	40 menit
Kegiatan Penutup	➤ Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Misalnya “seru, hebat, semangat” ➤ Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran. ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan Nasionalisme, Persatuan, dan Toleransi ➤ Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa	15 menit

C. PENILAIAN / ASSESMENT

Penilaian Sikap : Jurnal Harian / disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran

Penilaian Pengetahuan : Tertulis, Lisan, Penugasan

- Ide pokok dalam paragraf KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6
- Simetri lipat pada bidang datar KD Matematika 3.9 dan 4.9

Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

Tana Toraja, 18 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Wali Kelas 3

Benyamin Arruan, S.Pd
NIP.197203301994051001

Bertha Bona, S.Pd
NIP.198407062019032015