

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

OLEH : FITRIYANINGSIH, S.Pd.SD.

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SD NEGERI SOBONTORO I |
| Kelas / Semester | : III (Tiga) / 2 (Genap) |
| Tema | : 7 (Perkembangan Teknologi) |
| Sub Tema | : 3 (Perkembangan Teknologi Komunikasi) |
| Pembelajaran ke | : 2 |
| Muatan Pelajaran | : Bahasa Indonesia |
| Alokasi waktu | : 10 Menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menceritakan informasi mengenai macam-macam alat komunikasi tradisional dan modern.
2. Setelah mencermati teks, siswa dapat mengklasifikasikan alat teknologi komunikasi tradisional dan modern.
3. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan manfaat alat teknologi komunikasi bagi kehidupan manusia.
4. Dengan bertanya jawab, siswa dapat mengetahui keberagaman alat komunikasi yang disukai dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PENDAHULUAN

1. Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar siswa, dilanjutkan dengan berdoa dengan menunjuk salah satu siswa yang berangkat paling awal untuk memimpin doa. **(Religius)**
2. Guru mengecek kehadiran siswa, dan mengingatkan untuk selalu menjaga protokol kesehatan (Selalu memakai masker, mencuci tangan dengan sabun, dan menjaga jarak).
3. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan cara menunjukkan 2 buah gambar berupa handphone dan kentungan, siswa diberi pertanyaan "apakan anak-anak pernah melihat benda ini?" Apakah nama benda ini?" Dan apa manfaat dari benda ini?" **(Apersepsi)**
4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dilaksanakan hari ini. **(Motivasi).**

II. KEGIATAN INTI.

Mengamati

1. Guru menunjukkan beberapa contoh gambar alat komunikasi tradisional dan modern, seperti handphone, laptop, kentungan, gong, surat dan asap.
2. Siswa diminta mengamati dan kemudian menyebutkan nama alat pada gambar tersebut. (Lesan)

Membaca

3. Siswa diminta untuk membaca teks tentang "Alat Komunikasi Tradisional dan Modern" di buku siswa dan mengidentifikasi kosakata yang berkaitan dengan teknologi komunikasi. **(Literasi)**

- Setelah membaca teks bacaan, siswa diminta mengklasifikasikan jenis alat komunikasi tradisional dan modern yang terdapat pada teks bacaan.

Menanya

- Guru memancing pemikiran siswa dengan mengajukan pertanyaan. "Bagaimana masyarakat pada jaman dahulu melakukan komunikasi dengan keluarga yang jauh? "

Berdiskusi

- Setelah siswa mampu menjawab pertanyaan tersebut, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi mencari informasi tentang alat komunikasi yang sangat penting dan sering digunakan disekitar kita pada zaman sekarang ini, serta menuliskan manfaat alat komunikasi tersebut.
- Siswa didorong untuk bekerja sama dalam mengumpulkan informasi hingga mereka yakin terhadap jawaban yang mereka diskusikan.
- Disaat siswa berdiskusi, guru berkeliling untuk menilai proses belajar pada tiap kelompok.

Mengkomunikasikan

- Setelah berdiskusi, tiap kelompok diminta untuk menuliskan hasil diskusinya pada Lembar Kerja yang telah dibagikan.
- Setelah selesai berdiskusi, guru meminta perwakilan kelompok untuk membacakan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain mendengarkan, kemudian setiap kelompok melaporkan hasil diskusinya.

III. PENUTUP

- Guru memeriksa pekerjaan siswa dan memberi penilaian dan pujian bagi kelompok yang telah melakukan diskusi dan yang telah mendapatkan jawaban dengan tepat.
- Guru membuat tanya jawab tepat cepat berkaitan materi hari ini sebagai kesimpulan pembelajaran.
- Guru menyampaikan manfaat pembelajaran hari ini pentingnya kita mensyukuri nikmat Allah atas kecerdasan manusia yang menciptakan alat komunikasi untuk memudahkan kelangsungan hidup manusia , apalagi kita sebagai bangsa Indonesia telah ikut berperan dalam perkembangan teknologi komunikasi **(Religius – nasionalisme)**.
- Guru menyampaikan kepada siswa tentang menjaga adab saat melakukan komunikasi. **(Religius)**.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN

Menggunakan penilaian autentik (authentic assessment) yang meliputi penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian ketrampilan dan dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung.

1. Penilaian Sikap.

Jurnal

| No. | Tanggal | Nama Siswa | Catatan Perilaku | Butir Sikap | Tindak Lanjut |
|-----|---------|------------|------------------|-------------|---------------|
| 1. | | | | | |
| 2. | | | | | |
| 3. | | | | | |
| 4. | | | | | |

2. Penilaian Pengetahuan

» Tes tertulis - Dinilai dari lembar evaluasi setelah kegiatan diskusi

3. Penilaian Keterampilan

| DISKUSI | | | | |
|--------------------------------------|---|---|---|------------------------------|
| KRITERIA | Sangat Baik 86-100 | Baik 71-85 | Cukup 61-70 | Perlu Bimbingan < 60 |
| KERJA SAMA DALAM KELOMPOK | Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok | Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok | Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok | Tidak berpartisipasi |
| MENGHARGAI PENDAPAT ORANG LAIN | Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, dan tidak menjeda saat orang lain berbicara | Memenuhi tiga kriteria | Memenuhi dua kriteria | Hanya Memenuhi Satu kriteria |

Sobontoro, 6 Januari 2022

Kepala SD Negeri Sobontoro I

Guru kelas

HERU SUSANTO, S.Pd.
NIP. 19701005 199308 1 002

FITIRIYANINGSIH, S.Pd.SD

LAMPIRAN RPP

Gambar yang ditunjukkan pada kegiatan awal untuk apersepsi

1.



Handphone

2.



Kentongan

2. Teks yang dibaca oleh siswa dari Buku siswa
Bacalah teks berikut.



3. Lembar kerja siswa 1 (Mandiri)

Kelompokkan alat komunikasi yang terdapat pada teks bacaan di atas dalam tabel berikut!

| Alat Komunikasi Tradisional | Alat Komunikasi Modern |
|-----------------------------|------------------------|
| | |

4. Lembar kerja siswa 2 (Kelompok)

Nama Kelompok : 1. ...

2. ...

3. ...

4. ...

Diskusikan bersama kelompokmu !

1. Carilah informasi mengenai apa saja alat komunikasi yang sangat penting dan sering digunakan di lingkungan sekitar pada zaman sekarang ini, kemudian sebutkan manfaatnya!

| No | Nama alat komunikasi | Manfaat |
|----|----------------------|---------|
| 1. | ... | ... |
| 2. | ... | ... |
| 3. | ... | ... |
| 4. | ... | ... |
| 5. | ... | ... |

Lampiran RPP

Gambar alat komunikasi lama dan modern untuk kegiatan inti

