

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 82 Tokinjong
Kelas / Semester : III /Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 3 : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan: Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator
3.6	Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1. Mengidentifikasi ide pokok dari teks dengan tepat.
4.6	Meringkas Informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	4.6.1. Menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar. 4.6.2. Menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat

Muatan: PPKn

NO	Kompetensi	Indikator
1.3	Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa	1.3.1. Mengidentifikasi keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat
2.3	Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	2.3.1. Membuat daftar keberagaman pekerjaan individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.
3.3	Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	3.3.1. Mengetahui keragaman makanan yang disukai oleh setiap orang
4.3	Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar	4.3.1. Menyimpulkan mengenai keberagaman dengan tepat

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang “Alat Komunikasi Tradisional dan Modern”, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Setelah mengamati sifat dan kebiasaan beberapa teman, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 7 Kelas 3 dan Buku Siswa Tema 7 Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Gambar alat komunikasi modern dan tradisional

E. METODE

Metode : Permainan, Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa). 3. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran. 	15 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan berbagai contoh alat komunikasi modern dan tradisional. • Tanyakan kepada siswa nama dari alat komunikasi yang ditunjukkan oleh guru. • Minta siswa untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi berdasarkan kelompok alat komunikasi tradisional atau modern. • Guru bersama siswa bersama-sama membaca bacaan mengenai alat komunikasi. • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan yang telah di baca. <p style="text-align: center;">Gunakan kosakata dari tabel di atas untuk melakukan permainan tebak kata bersama teman-temanmu!</p> <p style="text-align: center;">Dengarkan instruksi dari gurumu saat melakukan permainan tebak kata!</p> <p style="text-align: center;">Lengkapi kalimat berikut!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Alat komunikasi _____ digunakan pada masa lalu. 2. _____ termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional. 3. Lonceng dan _____ memiliki fungsi yang sama. 4. Telepon kini berkembang menjadi _____ 5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi _____ <div style="text-align: center; border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> tradisional kentungan modern gong ponsel </div> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dapat melakukan kegiatan bercerita tentang berbagai sifat/karakter, seperti pemalu, pemaarah, sabar, dan lain sebagainya. • Minta siswa untuk mengamati dan bertukar informasi mengenai karakter teman atau guru. (PPK) • Setelah memperoleh informasi mengenai karakter teman, siswa menuliskannya pada tabel keberagaman sifat dan karakter di lingkungan sekitar. 	140 menit

Kegiatan Penutup	<p>A. Siswa menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan sejak pagi, hal baru apa yang mereka pelajari, dan hal apa yang ingin dipelajari lebih lanjut.</p> <p>B. Guru mengajak siswa untuk selalu bersyukur kepada Tuhan dan mengingatkan bahwa beragamnya bahan dasar pakaian yang ada di alam adalah salah satu bentuk kasih sayang Tuhan kepada manusia.</p> <p>A. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa (Religius)</p>	15 menit
-------------------------	---	-------------

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)
- Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.

2. Penilaian Pengetahuan

- »» Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi.

3. Penilaian Keterampilan

Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga keselamatan diri.

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Baik Sekali (Skor 4)	Baik (Skor 3)	Cukup (Skor 2)	Kurang (skor 1)
Menerapkan peraturan saat berada di kolam renang dalam upaya menjaga keselamatan diri	Menerapkan seluruh makna dari simbol-simbol aturan dalam upaya menjaga keselamatan diri	Menerapkan 3 dari aturan dalam upaya menjaga keselamatan diri	Menerapkan 2 dari aturan dalam upaya menjaga keselamatan diri	Belum dapat menerapkan aturan dalam upaya menjaga keselamatan diri

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....
Guru Kelas III

Dra.Wahidah, S. Pd, M.Pd
NIP. 19701212 199405 2 001

Andi Hikma Saad, S. Pd.
NIP. 19911229 201403 2 001