

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 01 AIR RINGKIH
Kelas/Semester : III/1
Tema : Perkembangan Teknologi
Sub Tema : Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika
Pembelajaran Ke : 1
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.
5. Dengan mengamati bagian-bagian dari bangun datar, siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat.
6. Dengan memberi warna pada setiap sisi bangun datar, siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik3. Memberikan gambaran tentang tujuan pembelajaran hari ini.	2 menit

Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka pembelajaran dengan menunjukkan sampul surat. • Guru bercerita mengenai manfaat sampul surat dan penggunaannya pada masa lalu. • Siswa dan guru melakukan tepuk semangat bersama sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. • Siswa diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menuliskan kosa kata baru yang ditemukan dari bacaan sejarah komunikasi secara berkelompok. <p>Ayo Mengamati</p> <p>Dengan mengamati bacaan sejarah komunikasi siswa dapat menemukan kosa kata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta maju ke depan kelas untuk menunjukkan keliling macam macam bangun datar pada alat peraga dengan benar. • Siswa mencari berbagai bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya. • Siswa menyelesaikan latihan yang terdapat pada buku siswa dengan penuh tanggung jawab 	<p>6 menit</p>
Kegiatan Penutup	<p style="text-align: right;">Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Guru memberikan pujian terhadap siswa yang sudah menyelesaikan tugasnya ➤ Guru dan siswa melakukan refleksi atas kegiatan yang dilakukan hari ini. ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan .

1. Penilaian Sikap

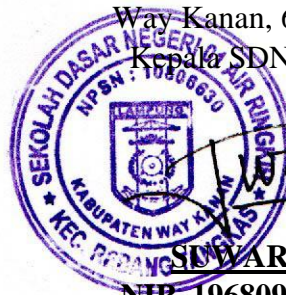
- » Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

- » Tes tertulis mengenai keliling bangun datar
- » Tes tertulis menemukan kosa kata baru dalam bacaan sejarah komunikasi yang berhubungan dengan perkembangan teknologi sederhana.

Way Kanan, 6 November 2021

Kepala SDN 01 Air Ringkih



SITI ARNI, S.Pd.SD

NIP. 19680919 199903 2 002