

Rencana Persiapan Pembelajaran

- I. Sekolah : SD Negeri 003 Sambaliung
 Kelas / Semester : III / I
 Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia, SBdP, & Matematika
 Tema / Sub Tema : 7. (Perkembangan Teknologi) 3. (Perkembangan Teknologi Komunikasi)
 Pembelajaran : 1
 Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

II. Kompetensi Dasar :

Mapel	Kompetensi Dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.	<ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi kalimat utama dalam bacaan. • Menemukan gagasan pokok dalam kalimat.
	4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	<ul style="list-style-type: none"> • Menyebutkan gagasan pokok dalam kalimat. • Menulis kalimat sederhana sesuai topik.
SBdP	3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.	Menyebutkan unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif.
	4.1 Membuat karya dekoratif.	Membuat karya dekoratif.
Matematika	3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar.	<ul style="list-style-type: none"> * Memahami macam-macam berbentuk bangun datar. * Menentukan keliling bangun datar.
	4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar.	Mengukur keliling bangun datar.

III. Tujuan Pembelajaran:

Setelah Proses belajar berakhir diharapkan siswa dapat:

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama dan ide pokok tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
3. Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.
4. Dengan mengamati poster gambar dekoratif, siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
5. Siswa dapat membuat desain kartu pos bermotif karya dekoratif dengan rapi dan percaya diri.
6. Siswa dapat menjelaskan pengertian keliling bangun secara runtut dan tepat.
7. Siswa dapat menunjukkan keliling bangun datar dengan tepat.

IV. MATERI PEMBELAJARAN

- Ide/gagasan pokok kalimat.
- Berkreasi dengan benda pos.
- Bangun datar persegi (keliling bangun datar).

V. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema 3: Benda di Sekitarku, kelas 3 hal. 102 s/d 106 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 3: Benda di Sekitarku, kelas 3 hal. 51 s/d 55 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Contoh sampul surat (amplop).
- Model kartu pos (dapat dibuat sendiri menggunakan karton agar lebih sesuai dengan tema dan materi pembelajaran).
- Pita warna.
- Poster gambar dekoratif.

VI. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah.

VII. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Apersepsi diawali dengan doa yang dipimpin seorang peserta didik yang bertugas sesuai giliran (religius).• Menanyakan keberadaan peserta didik (absensi).• Menyanyikan lagu Kebangsaan Indonesia dan satu lagu wajib nasional (Nasionalis).• Tanya jawab seputar materi yang akan disampaikan (perkembangan teknologi komunikasi).<ul style="list-style-type: none">- Siapa yang pernah mengirim surat?- Selain surat apalagi benda - benda yang kita lihat di kantor pos?- Apa saja manfaatnya bagi manusia?- Dll.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai sesuai kompetensi yang diharapkan.• Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran, menyiapkan bacaan-bacaan pendukung pembelajaran dan mengarahkan peserta didik membentuk kelompok-kelompok kecil untuk memasuki inti pembelajaran.	10 menit.
Inti	<p>KEGIATAN I</p> <p>Pada segmen "Ayo Membaca"</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuka pembelajaran dengan menunjukkan sampul surat.• Guru bercerita mengenai manfaat sampul surat dan penggunaannya pada masa lalu.• Peserta didik dan guru melakukan tepuk semangat bersama-sama untuk membangun semangat dan motivasi mereka dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.• Peserta didik diminta untuk membaca teks bacaan pada buku siswa mengenai sejarah komunikasi.• Salah seorang siswa diminta untuk membaca paragraf pertama dengan nyaring dan peserta didik lain membaca dalam hati.	155 Menit.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Bacalah teks berikut.</p>  <p>Sejarah Komunikasi</p> <p>Komunikasi adalah cara penyampaian gagasan antarmanusia. Pada awalnya, komunikasi dilakukan secara tatap muka dan pesan disampaikan secara lisan. Namun, kebutuhan untuk untuk menyampaikan informasi secara tidak langsung juga sangat diperlukan sehingga ilmu tentang komunikasi semakin berkembang.</p> <p>Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh. Suku Indian menggunakan asap sebagai tanda pesan. Di Indonesia, dikenal adanya kentungan. Kentungan digunakan untuk penyampaian tanda bahaya bagi warga. Selain kentungan, gong dapat menjadi pilihan sebagai penyampaian pesan.</p> <p>Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat. Sebelum adanya kertas, surat ditulis di atas daun lontar. Pada saat mesin cetak telah diciptakan, alat komunikasi berkembang melalui surat kabar atau koran. Setelah surat kabar, media komunikasi, seperti radio dan televisi, mulai berkembang. Saat ini, ada jaringan internet. Manusia dapat bertukar informasi melalui surat elektronik. Manusia dapat juga bertukar informasi melalui berbagai jejaring sosial. Jejaring sosial dapat menghubungkan ke belahan dunia mana pun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diajak untuk bertukar pikiran mengenai kalimat utama dari tiap paragraph pada teks bacaan tersebut. • Guru mencatat hasil diskusi peserta didik mengenai kalimat utama setiap paragraf di papan tulis dan meringkas hasilnya bersama-sama hingga peserta didik dapat memahami ide pokok dari teks bacaan yang dibaca. • Guru menjelaskan cara mencari arti kata dalam kamus dan meminta peserta didik untuk mengartikan setiap kata yang bergaris bawah yang ditemukan pada teks bacaan. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah memahami artinya, peserta didik diminta untuk membuat kalimat dari kata yang telah mereka pahami artinya dan menuliskannya. • Secara bergantian, peserta didik diminta membacakan kalimat yang telah ditulis. Siswa yang lain diarahkan untuk memerhatikan dan menyimak dengan baik <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan kartu pos atau kartu ucapan pada peserta didik dan menceritakan sejarah beserta manfaatnya. • Peserta didik diminta untuk mengamati dan mengomentari motif yang terdapat pada kartu pos/kartu ucapan.  <ul style="list-style-type: none"> • Guru bertanya jawab dengan peserta didik tentang Kartu pos yang sudah ditampilkan (apakah gambar yang dilihat menarik dan indah?, Apa saja hal yang dapat membuat gambarnya indah dan menarik? Apakah mereka mengetahui unsur rupa yang terdapat pada gambar yang diamati? dll) • Peserta didik diminta mendiskusikan dan simpulkan bersama-sama. • Guru memberikan penguatan dengan menjelaskan mengenai unsur dan kombinasi garis, bidang, dan warna yang terdapat pada gambar. <p>Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan model kartu pos/kartu ucapan dan meminta peserta didik untuk menghias menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna menjadi karya dekoratif di sekeliling kartu. • Peserta didik diminta untuk membuat desain sederhana berupa gambar karya dekoratif. 	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan contoh unsur garis, bidang, dan warna yang dapat mereka gunakan untuk berkreasi serta memotivasi Peserta didik agar mengerjakan tugas dengan percaya diri. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengapresiasi dan menampilkan hasil karya peserta didik di depan kelas. Guru menunjukkan kartu pos merupakan bangun datar dan menjelaskan komponen yang membentuk sebuah bangun datar. Peserta didik diminta untuk menempelkan pita/tali/benang berwarna pada setiap sisi bangun datar yang terdapat pada gambar dekorasi dalam kartu. guru Bersama peserta didik bertanya jawab apakah pita/tali/benang yang terdapat pada kartu merupakan keliling bangun datar tersebut? Peserta didik diminta untuk menjelaskan secara bergantian. Peserta didik diminta untuk mencari berbagai bangun datar yang ada di kelas dan menunjukkan kelilingnya. Guru memberikan penguatan mengenai bangun datar, komponen-komponennya, dan keliling bangun datar. Peserta didik diminta untuk menyelesaikan latihan yang terdapat pada buku siswa dirumah sebagai tugas mandiri. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru menutup pelajaran dengan memberikan pertanyaan tentang hal-hal yang menarik seputar kegiatan pembelajaran hari ini, dalam bentuk refleksi hasil belajar, tanya jawab sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> Bagaimana perasaan mereka mengikuti kegiatan hari ini? Apakah mereka menemukan kesulitan? Apa yang masih belum mereka pahami? Apa yang paling siswa sukai dalam kegiatan hari ini? Guru mengajak siswa mensyukuri nikmat Tuhan yang diberikan, Tuhan memberikan Kesehatan, kecerdasan, dll, dengan selalu memperhatikan prokes, rajin belajar, dan patuh nasehat orang tua. Untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru mengajak peserta didik berdoa yang dipimpin oleh seorang siswa yang bertugas. 	15 menit.

VIII. TEKNIK PENILAIAN

Penilaian Pembelajaran:

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi

» Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.	---	---	---	---	
2.	---	---	---	---	
3.	---	---	---	---	
4.	---	---	---	---	

2. Penilaian Pengetahuan:

Tes tertulis:

- Menuliskan ide pokok dari teks bacaan yang tersedia.
- Membuat kalimat dari kosakata yang baru ditemukan yang berhubungan dengan perkembangan teknologi komunikasi.

Pengetahuan	Kriteria penilaian			
	Sangat baik (3)	Baik 2	Cukup (2)	Kurang (1)
Menyusun kalimat sederhana dengan kosakata baru yang berhubungan dengan perkembangan teknologi komunikasi.	Mampu menyusun kalimat sederhana menggunakan kosakata baru dengan diksi sederhana secara tepat, runtut, lengkap, dan bermakna.	Mampu menyusun kalimat sederhana menggunakan kosakata baru dengan diksi sederhana secara tepat, runtut, lengkap, sehingga bermakna mengurangi makna.	Mampu menyusun kalimat sederhana menggunakan kosakata baru dengan diksi sederhana kurang tepat, runtut, tidak lengkap, dan bermakna mengurangi makna.	Penyusunan kalimat tidak lengkap runtut dan tidak bermakna.

- Mengukur keliling bangun datar

3. Penilaian Keterampilan:

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Skor 4 (Baik Sekali)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Membuat karya dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 1 buah unsur garis, bidang, dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Belum dapat menggunakan unsur garis, bidang dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik

Lembar penilaian Keterampilan membuat karya dekoratif:

No	Nama Siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4	Skor	Predikat
1	Andini						
2	Agistha						
3	Arini						
4	Arifin						
5	Boby						
6	Feny						
7	Edwar						
8	Dst....						

Sambaliung, 12 November 2021

Guru Kelas III.

EMI RAHMAWATI, S. Pd
NIP.19700905 199010 2 001

LEMBAR KERJA SISWA
TUGAS 1,
BAHASA INDONESIA

1. Tuliskanlah kalimat utama setiap paragraph di bawah ini!



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

2. Tulislah kembali kata - kata yang digarisbawahi dan carilah artinya dalam kamus!

- a. Gagasan artinya ...
- b. Pesan artinya ...
- c. Lisan artinya ...
- d. Informasi artinya ...
- e. Kuntungan artinya ...
- f. Surat artinya ...
- g. Penyampaian artinya ...
- h. Koran artinya ...
- i. Media artinya ...
- j. Internet artinya ...

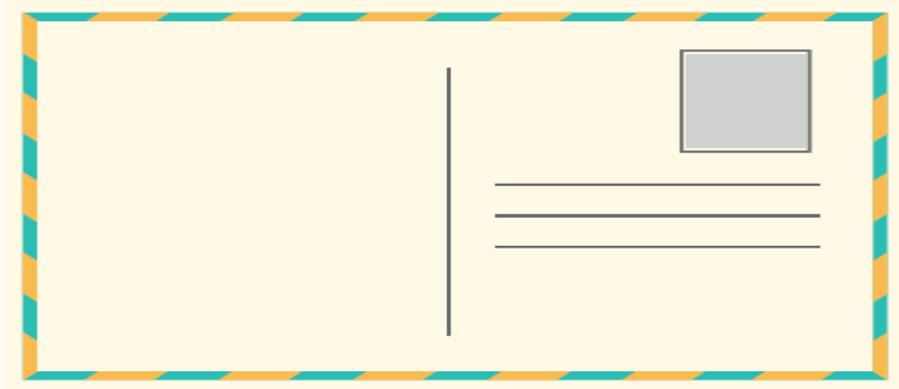
3. Buatlah kalimat sederhana menggunakan kata - kata yang digarisbawahi pada teks "Sejarah Komunikasi"!

- a. Gagasan :
- b. Pesan :
- c. Lisan :
- d. Informasi :
- e. Kuntungan :
- f. Surat :
- g. Penyampaian :
- h. Koran :
- i. Media :
- j. Internet :

TUGAS II SBDP

Mari kita praktik dan berlatih membuat kartu pos lengkap dengan hiasannya seperti berikut!

Buatlah hiasan yang sama seperti Siti dan teman-teman pada kartu pos di bawah ini!

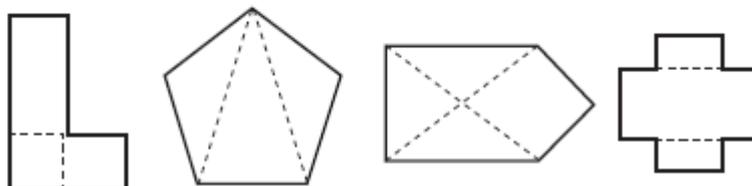
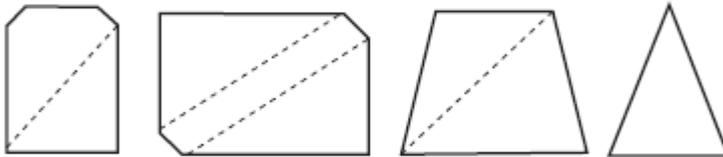
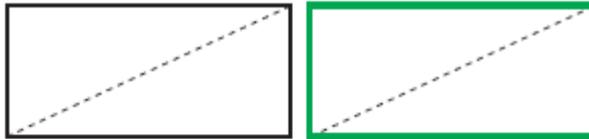


TUGAS III, MATEMATIKA

Pekerjaan Rumah

1. Amati berbagai benda yang berbentuk bangun datar ada di sekitarmu! benda apa saja yang berbentuk persegi? Sebutkan sebanyak lima benda!
2. Tebalkan sisi - sisi yang membentuk keliling bangun tersebut!

Contoh:



3. Mintalah bantuan dan bimbingan orang tuamu untuk mengidentifikasi keliling bangun datar yang ada di rumah!

"Selamat Belajar"

KUNCI JAWABAN

TUGAS I

A. Kalimat Pokok / Gagasan pokok dalam kalimat

1. Komuni kasi adalah cara penyampaian gagasan antar manusia.
2. Ada bermacam-macam cara penyampaian pesan dari jauh.
3. Salah satu penyampaian pesan secara tertulis adalah melalui surat.
4. Saat ini, ada jaringan internet.

B. Menuliskan kembali kata-kata yang digarisbawahi dalam bacaan "Sejarah Komunikasi" dan mencari artinya dalam kamus

- k. Gagasan artinya hasil pemikiran atau ide
- l. Pesan artinya amanat yang ingin disampaikan seseorang
- m. Lisan artinya sesuatu yang diucapkan
- n. Informasi artinya berita/pemberitaan/kabar tentang sesuatu
- o. Kentongan artinya alat komunikasi berupa kayu/bamboo yang digunakan untuk mengumpulkan orang-orang pada zaman dulu
- p. Surat artinya penyampaian pesan atau berita melalui tulisan pada lembaran kertas
- q. Penyampaian artinya proses, cara menyampaikan sesuatu
- r. Koran artinya lembaran-lembaran kertas yang berisi/bertuliskan berita/kabar yang berkolom-kolom, terbit setiap hari/setiap minggu/secara periodik
- s. Media artinya tempat/alat/sarana komunikasi seperti koran, majalah, radio, televisi, film, poster, dan spanduk
- t. Internet artinya jaringan komunikasi elektronik yang menghubungkan jaringan computer dan fasilitas computer yang terorganisasi di seluruh dunia melalui telepon atau satelit.

C. Kalimat sederhana yang menggunakan kata-kata yang digarisbawahi pada teks "Sejarah Komunikasi".

1. Gagasan : Agistha menuliskan gagasannya dalam kalimat sederhana.
 2. Pesan : Pesan Ayah, kita harus rajin belajar.
 3. Lisan : Jagalah lisanmu dengan berucap santun dan lembut
 4. Informasi : Feny mencari informasi di berbagai media.
 5. Kentongan : sekarang ini kentongan tidak digunakan lagi
 6. Surat : ibu mengirim surat kepada Paman yang ada di Papua.
 7. Penyampaian : penyampaian berita yang ada di grup WA tidak semuanya benar.
 8. Koran : kami berlangganan koran Kaltim Pos.
 9. Media : Media tanam yang digunakan ibu berupa kompos dan tanah kebun.
 10. Internet : jaringan internet saat ini mengalami gangguan.
- (sesuaikan jawaban siswa)

Tugas II (Proyek Menghiasi kartu pos) sesuaikan jawaban siswa

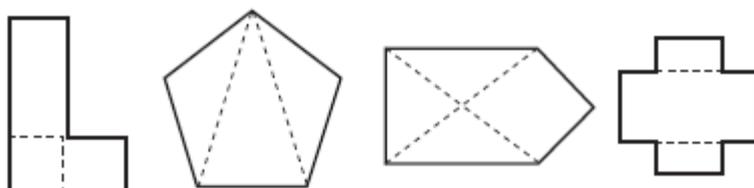
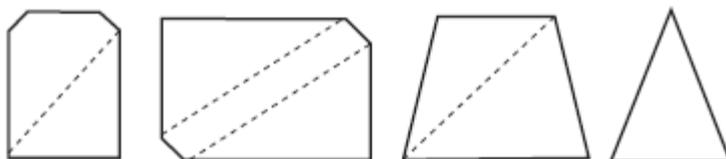
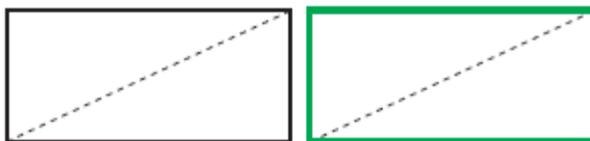


Tugas III (Pekerjaan Rumah)

Matematika

No	Bangun datar yang ada di rumah
1	Permukaan meja
2	Pintu / jendela
3	Bantal / dipan / tempat tidur
4	Karpet / tikar
5	Pigura foto
6	Dst sesuaikan jawaban siswa

Contoh:



Sesuaikan jawaban siswa