

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN Baturono Lamongan
Kelas / Semester	: III / Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Subtema 3	: Perkembangan Teknologi Komunikasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PJOK, PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi Waktu	: 175 menit (1 kali pembelajaran)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mendengarkan cerita dari guru tentang cara menjaga keselamatan diri, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan diri saat melakukan aktivitas air dengan runtut dan tepat
2. Dengan mengamati poster bergambar pesan untuk menjaga keselamatan diri, siswa dapat menjelaskan cara menjaga keselamatan diri saat melakukan aktivitas air dengan runtut dan tepat
3. Dengan membaca teks bacaan tentang alat komunikasi tradisional dan modern siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat.
4. Dengan mengamati teks bacaan tentang alat komunikasi tradisional dan modern siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
5. Dengan bertukar informasi mengenai alat komunikasi tradisional dan modern, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut untuk melengkapi sebuah kalimat rumpang dengan benar.
6. Dengan melihat media gambar siswa dapat mengidentifikasi bentuk keragaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan tepat .
7. Setelah mencatat informasi mengenai sifat beberapa teman di sekolah, siswa dapat membuat daftar keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan jelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam2. Menyapa anak, menanyakan kabar sambil bernyanyi3. Mengajak berdoa4. Memeriksa kehadiran siswa5. Mengaitkan pelajaran sebelumnya dengan pelajaran yang akan disampaikan6. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diajak untuk membaca teks pada buku pelajaran2. Guru menanyakan kepada siswa Langkah apa yang harus dilakukan untuk menjaga keselamatan diri3. Siswa diajak berdiskusi tentang cara menjaga keselamatan diri di kolam renang4. Siswa mempresentasikan hasil diskusi	150 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa diajak untuk mengamati poster/gambar berbagai peraturan di kolam renang 6. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai makna poster/gambar tersebut 7. Siswa diminta untuk mengklasifikasikan jenis alat komunikasi tradisional dan modern pada LK Siswa 8. Guru menunjukkan gambar dan menjelaskan berbagai contoh alat komunikasi tradisional dan modern 9. Siswa melengkapi kalimat rumpang tentang alat komunikasi tradisional dan modern 10. Siswa mengamati gambar tentang sifat-sifat seseorang dan ciri-cirinya 11. Siswa mengerjakan soal evaluasi 	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru Bersama siswa membuat kesimpulan 2. Guru menyampaikan pesan moral 3. Guru mengucapkan salam penutup 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

➤ Penilaian Sikap:

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP SELAMA KEGIATAN DISKUSI

No	Nama Siswa	Perilaku																Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Disiplin				Bertanggung jawab				Mandiri				Percaya Diri					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			

Keterangan Penilaian:

- 1 = Kurang Baik
- 2 = Cukup Baik
- 3 = Baik
- 4 = Sangat Baik

$$\text{Skor Akhir} : \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100 \%$$

➤ **Penilaian Pengetahuan:**

A. Soal Melengkapi Kalimat Yang Rumpang

Lengkapilah kalimat yang rumpang di bawah ini dengan melihat jawaban pada kotak yang tersedia!

1. Alat Komunikasidigunakan pada masa lalu
2.termasuk ke dalam alat komunikasi tradisional
3. Lonceng danmemiliki fungsi yang sama
4. Telepon kini berkembang menjadi.....
5. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi

tradisional	kenthongan	modern	gong	ponsel
-------------	------------	--------	------	--------

Aspek	Bobot
Jawabannya benar	5

No.Soa	Tingkat	Bobot
1	Sedang	5
2	Sedang	5
3	Sedang	5
4	Sedang	5
5	Sedang	5

$$\text{Skor Akhir} : \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100 \%$$

B. Tes Tertulis Soal Isian

Isilah titik-titik dibawah ini dengan jawaban yang benar!

1. Bedug dan kentongan merupakan contoh alat komunikasi.....
2. Ponsel merupakan salah satu alat komunikasi.....



3. Arti dari simbol tersebut adalah.....
4. Orang yang selalu merasa dirinya lebih baik dari orang lain disebut.....
5. Ciri-ciri orang yang memiliki sikap keras kepala yaitu.....

Kunci Jawaban

1. Tradisional
2. Modern
3. Dilarang mendorong
4. Sombong
5. Tidak mau mendengarkan pendapat orang lain

No.Soa	Tingkat	Bobot Soal
1	Sedang	5
2	Sedang	5
3	Sedang	5
4	Sedang	5
5	Sedang	5

$$\text{Skor Akhir} : \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100$$

➤ **Penilaian Keterampilan:**

A. Mendiskusikan alat komunikasi tradisional dan modern

Kelompokkan alat komunikasi yang sudah disediakan oleh guru!

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

Pedoman Penskoran

No	Komponen Yang dinilai	Skor
1	Siswa mampu menyebutkan 6 alat komunikasi tradisional dan modern dengan lengkap	4
2	Siswa mampu menyebutkan 4 alat komunikasi tradisional dan modern	3
3	Siswa mampu menyebutkan 2 alat komunikasi tradisional dan modern	2
4	Siswa mampu menyebutkan 1 alat komunikasi tradisional dan modern	1

Skor Akhir : $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100 \%$

B. Penilaian Diskusi dan Presentasi

Nama Kelompok :
 Anggota Kelompok :
 Kelas :
 Tanggal Presentasi :
 Materi yang dipresentasikan : Cara Menjaga Keselamatan diri di Kolam Renang

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Aspek Diskusi a. Kerjasama yang baik antar individu dalam kelompok b. Suasana demokrasi dalam kelompok saat diskusi (menghargai pendapat temannya) c. Keaktifan tiap individu dalam proses diskusi				
2.	Aspek Presentasi d. Penggunaan Bahasa yang baik saat penyampaian hasil diskusi e. Intonasi dan tempo yang sesuai dalam penyampaian informasi f. Suasana demokrasi saat presentasi g. Penyampaian informasi yang lengkap, akurat dan sistematis h. Kemampuan menjawab pertanyaan dalam proses presentasi i. Kemampuan menjelaskan dalam penyampaian informasi dari hasil diskusi				
J.Skor yang dicapai					
J.Skor Maksimum		36			

Keterangan Penilaian:

Skor 1 : Perlu Bimbingan

Skor 2 : Cukup Baik

Skor 3 : Baik

Skor 4 : Sangat Baik

Jumlah Skor : Jumlah skor tiap indikator penilaian

$$\text{Skor Akhir} : \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor Maksimum}} \times 100 \%$$

Baturono, 5 November 2021

Kepala Sekolah Penggerak

Dra. NANI RETNOWATI, M.Pd
NIP.19680929 199403 2008

LAMPIRAN LEMBAR KERJA SISWA

LEMBAR KERJA SISWA

Kelompok :

Ketua Kelompok :

Nama Anggota : 1.

2.

3.

4.

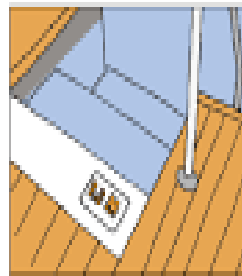
Petunjuk : 1. Kelompokkan alat komunikasi yang sudah disediakan oleh guru!

2. Diskusikan dengan teman sekelompok

Alat Komunikasi Tradisional	Alat Komunikasi Modern

LAMPIRAN MEDIA PEMBELAJARAN

POSTER TANDA BAHAYA DI KOLAM RENANG



ALAT KOMUNIKASI TRADISIONAL



ALAT KOMUNIKASI MODERN



GAMBAR SIFAT CIRI SESEORANG



Copyright © BestVector * <http://RetroClipart.co/2030>

