

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 5 Banjarejo  
Kelas / Semester : III (Tiga) / II (Dua)  
Tema : 7. Perkembangan Teknologi  
Subtema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi  
Muatan Terpadu : Matematika, Bahasa Indonesia, SBdP  
Pembelajaran ke- : 3  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 kali pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
<b>BAHASA INDONESIA</b>	
3.6 Mencermati isi teks informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat	3.6.1 Menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca
4.6 Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan	4.6.1 Menyajikan ringkasan informasi dari suatu teks

Commented [WU1]: C4/HOTS

Commented [WU2]: P3 Presisi

setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif	
<b>SBdP</b>	
3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif	3.1.1 Membandingkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam karya
4.1 Membuat karya dekoratif	4.1.1 Menerapkan pengetahuan tentang unsur rupa dalam karya dekoratif
<b>Matematika</b>	
3.10 Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar	3.10.1 Mengoreksi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar
4.10 Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar	4.10.1 Menunjukkan keliling bangun datar

Commented [WU3]: C5/HOTS

Commented [WU4]: P2 Manipulasi

Commented [WU5]: C6/HOTS

Commented [WU6]: P3 presisi

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon” yang telah diunggah pada LMS Kelas 3 *google classroom*, peserta didik dapat menemukan kalimat utama tiap paragraf dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
- Dengan mengumpulkan kalimat utama tiap paragraf dari teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, peserta didik dapat menyajikan ringkasan informasi dari suatu teks dengan runtut dan benar.
- Dengan membuat pola dekoratif, peserta didik dapat membandingkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam karya dengan rapi dan indah.
- Dengan menghias kaleng telepon, peserta didik dapat menerapkan pengetahuan tentang unsur rupa dalam karya dekoratif dengan rapi dan indah.
- Dengan mengamati bentuk bangun datar, peserta didik dapat mengoreksi jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar dengan benar.
- Dengan memberi warna pada sisi bangun datar yang dibuat, peserta didik menunjukkan keliling bangun datar dengan benar.

Commented [WU7]: condition

Commented [WU8]: audience

Commented [WU9]: behaviour

Commented [WU10]: degree

Commented [WU11]: condition

Commented [WU12]: audience

Commented [WU13]: behaviour

Commented [WU14]: degree

Commented [WU15]: degree

Commented [WU16]: Condition

Commented [WU17]: audience

Commented [WU18]: behaviour

Commented [WU19]: degree

Commented [WU20]: condition

Commented [WU21]: audience

Commented [WU22]: behaviour

Commented [WU23]: degree

Commented [WU24]: condition

Commented [WU25]: audience

Commented [WU26]: behaviour

Commented [WU27]: degree

Commented [WU28]: condition

Commented [WU29]: audience

Commented [WU30]: behaviour

Commented [WU31]: degree

### D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- Religiositas
- Nasionalisme
- Gotong-royong
- Integritas

#### **E. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Kosakata tentang Teknologi Komunikasi
2. Pola Dekoratif Toraja
3. Keliling Bangun Datar

#### **F. MODEL/PENDEKATAN/METODE PEMBELAJARAN**

1. Model : *Project Based Learning*
2. Pendekatan : Saintifik dan TPACK (*Technological and Pedagogical Content Knowledge*)
3. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, percobaan, simulasi, penugasan dan presentasi.

#### **G. MEDIA/ALAT, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR**

##### **Media/Alat**

1. Video pembelajaran pembuatan telepon kaleng pada kanal youtube melalui link: <https://youtu.be/8DXz-XMhrAU>
2. Power point bahan ajar Sejarah Penggunaan Telepon
3. LMS kelas 3 *google classroom*
4. Google meet

##### **Bahan**

1. Kaleng susu, Benang kasur, kertas dan lem

##### **Sumber Belajar**

1. Buku Guru Kelas 3, Tema 7: Perkembangan Teknologi, Subtema 3: Perkembangan Teknologi Komunikasi, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
2. Buku Siswa Kelas 3, Tema 7: Perkembangan Teknologi, Subtema 3: Perkembangan Teknologi Komunikasi, Pembelajaran 3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.
3. Video pembelajaran pada kanal youtube
4. BSE rumah belajar kemdikbud
5. Lingkungan rumah

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik dikondisikan <b>mematuhi</b> protokol pembelajaran daring (mikrofon dimatikan, video dihidupkan) agar siap menerima pembelajaran.</li> <li>Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin <b>berdoa</b>.</li> <li>Peserta didik mengisi tautan daftar hadir (<i>google form</i>) yang sudah dibagikan pada video conference melalui <b>chat google meet</b>.</li> <li>Peserta didik menyanyikan <b>Lagu Garuda Pancasila</b> memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan melalui <i>video conference google meet</i>.</li> <li>Peserta didik <b>diingatkan</b> untuk <b>mematuhi</b> protokol kesehatan.</li> <li>Peserta didik <b>menyiapkan alat-alat</b> yang akan digunakan dalam mengikuti proses pembelajaran</li> <li>Peserta didik <b>membaca</b> 15 menit melalui berbagai media online mengenai informasi terkini yang didapat sebelum pembelajaran daring dimulai.</li> <li>Peserta didik <b>bertanya jawab</b> dengan guru terkait materi yang sudah dibahas pada pertemuan sebelumnya. Apakah kamu mengenal berbagai benda ini (peserta didik diperlihatkan telepon kaleng, pesawat telepon dan telepon genggam)? Apakah manfaat dari benda tersebut?</li> <li>Peserta didik melakukan <b>diskusi</b> (melalui video conference chat google meet) dan bertukar pikiran dengan temannya terkait pertanyaan tersebut.</li> <li>Peserta didik <b>menyimak</b> penjelasan guru tentang tema, subtema, pembelajaran, tujuan pembelajaran, inti kegiatan dan penilaian yang dilaksanakan pada hari ini melalui <i>video conference google meet</i>.</li> </ol>	<p>15 menit</p> <p>Commented [WU32]: PPK - Disiplin</p> <p>Commented [WU33]: PPK - Religiositas</p> <p>Commented [WU34]: TPACK</p> <p>Commented [WU35]: PPK - Nasionalisme</p> <p>Commented [WU36]: 4C - Komunikasi</p> <p>Commented [WU37]: PPK - Disiplin</p> <p>Commented [WU38]: PPK - Kemandirian</p> <p>Commented [WU39]: PPK - Literasi</p> <p>Commented [WU40]: 4C - Komunikasi</p> <p>Commented [WU41]: 4C - Kolaborasi – Berpikir Kritis</p> <p>Commented [WU42]: 4C - Komunikasi</p>
Kegiatan Inti	<p><b>Langkah 1: Tahap penentuan pertanyaan mendasar (mengumpulkan informasi)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik <b>membaca</b> teks bacaan “Sejarah Penggunaan Telepon” yang diunggah pada LMS Kelas 3 <i>google classroom</i>.</li> </ol>	<p>35 menit</p> <p>Commented [WU43]: PPK - Literasi</p>

<p>2. Peserta didik mengamati teks bacaan “Sejarah penggunaan telepon” dan menemukan kosakata yang merupakan produk dari teknologi komunikasi dalam teks bacaan.</p>	<p>Commented [WU44]: C4</p>
<p>3. Peserta didik bersama guru melakukan kegiatan tanya jawab terkait kosakata yang merupakan produk dari teknologi atau bukan.</p>	<p>Commented [WU45]: C4</p>
<p><b>Langkah 2: Tahap mendesain perencanaan proyek</b></p>	
<p>4. Peserta didik menyimak tayangan video pembelajaran pembuatan telepon kaleng melalui kanal youtube <a href="https://youtu.be/8DXz-XMhrAU">https://youtu.be/8DXz-XMhrAU</a> pada saat video conference google meet berlangsung.</p>	<p>Commented [WU46]: 4C – Berpikir kritis, PPK - Demokrasi</p>
<p>5. Peserta didik menyimak petunjuk materi teknologi komunikasi yang diunggah pada LMS Kelas 3 google classroom. Adapun petunjuknya sebagai berikut:</p>	<p>Commented [WU47]: PPK – Rasa ingin tahu, Disiplin</p>
<p>a. Membaca materi teknologi komunikasi pada teks bacaan “Sejarah Penggunaan Telepon” pada LMS Kelas 3 google classroom</p>	<p>Commented [WU48]: PPK – Rasa ingin Tahu</p>
<p>b. Mengamati kartu kosakata yang berhubungan dengan produk teknologi komunikasi yang telah diunggah pada LMS Kelas 3 google classroom</p>	<p>Commented [WU49]: PPK - Literasi</p>
<p>c. Menemukan kalimat utama dari setiap paragraf pada teks “Sejarah Penggunaan Telepon” pada LMS google classroom</p>	<p>Commented [WU50]: PPK – Rasa ingin tahu, C4</p>
<p>d. Menyajikan ringkasan informasi dari teks “Sejarah penggunaan telepon”</p>	<p>Commented [WU51]: C4</p>
<p>e. Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat telepon kaleng dengan hiasan motif toraja</p>	<p>Commented [WU52]: P3 Presisi</p>
<p>f. Menyimak video pembelajaran pembuatan telepon kaleng yang di unggah melalui LMS Kelas 3 google classroom</p>	<p>Commented [WU53]: PPK - Kemandirian</p>
<p>g. Menghias telepon kaleng dengan pola hiasan toraja</p>	<p>Commented [WU54]: PPK – Rasa ingin tahu</p>
<p>h. Mengoreksi gambar pola motif toraja agar mendapatkan bingkai yang memiliki jumlah ukuran sisi bangun sebagai keliling dari bangun datar</p>	<p>Commented [WU55]: C6</p>
<p>5. Menampilkan produk telepon kaleng dengan hasil gambar bangun datar berhias motif toraja pada video conference google meet</p>	<p>Commented [WU56]: C6</p>
<p>6. Peserta didik bersama guru mengakhiri kegiatan google meet</p>	<p>Commented [WU57]: C6</p>
<p></p>	<p>Commented [WU58]: PPK – Tanggung jawab</p>

dan dilanjutkan dengan kegiatan mandiri oleh peserta didik sesuai dengan petunjuk yang disampaikan oleh guru.

7. Peserta didik **menyusun** langkah-langkah membuat telepon kaleng dalam LKPD yang telah disiapkan.

### Langkah 3: Tahap menyusun jadwal

8. Peserta didik mendapatkan pengumuman melalui LMS Kelas 3 *google classroom* bahwa proyek yang disusun harus selesai hari ini.

Berikut jadwal peserta didik kelas 3 dalam membuat proyek.

Setelah <i>video conference 1</i>	Setelah <i>video conference 2</i>
Menyelesaikan sampai tahap awal	Menyelesaikan sampai tahap akhir

Produk (membuat telepon kaleng dengan hiasan motif toraja) **dikumpulkan** melalui LMS Kelas 3 *google classroom* paling terakhir pukul 17.00 WIB

9. Peserta didik **dihimbau** bahwa pembuatan telepon kaleng dengan hiasan motif toraja yang dibuat harus sesuai petunjuk yang telah disepakati.

10. Peserta didik **mengerjakan** proyek sesuai langkah-langkah yang telah mereka susun.

11. Peserta didik setiap 15 menit **melaporkan** proses pembuatan telepon kaleng motif hiasan toraja dengan cara memfoto atau memvideo dan menguploadkannya melalui LMS Kelas 3 *google classroom*.

### Langkah 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

12. Peserta didik **dimonitoring** dalam **menyelesaikan** proyek (membuat telepon kaleng dengan hiasan motif toraja) melalui LMS Kelas 3 *google classroom* dan guru **melakukan** penilaian sikap kepada siswa

13. Peserta didik dinilai sikapnya melalui rubrik yang telah dibuat oleh guru.

### Langkah 5: Tahap menguji hasil

14. Peserta didik **bergabung kembali** pada LMS Kelas 3 *google classroom* setelah guru menyampaikan pengumuman.

15. Peserta didik **mempresentasikan** pembuatan proyek yang dibuat melalui *video conference google meet*.

**Commented [WU59]:** C6 , 4C – Kreatifitas, Berpikir kritis, PPK – Kerja keras, Tanggung jawab

**Commented [WU60]:** PPK – Tanggung Jawab, Disiplin

**Commented [WU61]:** Saintifik - mengkomunikasikan

**Commented [WU62]:** 4C – Kreatifitas, PPK – Kerja keras, Tanggung jawab

**Commented [WU63]:** PPK - Disiplin

**Commented [WU64]:** P3 - Presisi

**Commented [WU65]:** PPK – Tanggung jawab

**Commented [WU66]:** P2 Manipulasi

**Commented [WU67]:** PPK – Tanggung jawab

**Commented [WU68]:** C6

	<p>16. Peserta didik <b>menampilkan</b> produk telepon kaleng dengan hiasan toraja melalui <i>video conference google meet</i></p> <p>17. Dari presentasi yang telah dipaparkan, peserta didik lainnya <b>memberikan tanggapan</b> atau masukan serta menyimpulkan pembuatan telepon kaleng dengan hiasan toraja yang dikerjakannya melalui <i>chat video conference google meet</i>.</p> <p>18. Setelah semua peserta didik melakukan presentasi terhadap pembuatan produk telepon kaleng dengan hiasan motif toraja, peserta didik <b>menyimpulkan</b> motif toraja yang digunakan dan <b>menghitung</b> keliling bangun datar yang digunakan hiasan motif toraja tersebut</p> <p>19. Peserta didik diberikan motivasi dan ditanggapi atas keberaniannya dalam <b>mempresentasikan</b> hasil karyanya.</p> <p>20. Peserta didik ditugaskan untuk <b>membuat</b> gambar sebuah bangun datar (gambar tersebut harus dibingkai agar mendapatkan keliling bangun datar yang diinginkan) selanjutnya tugas dikumpulkan pada saat mengumpulkan produk (pembuatan telepon kaleng dengan hiasan motif toraja) dengan menguploadnya berupa video dan foto pada LMS Kelas 3 <i>google classroom</i>.</p>	<p><b>Commented [WU69]:</b> C6</p> <p><b>Commented [WU70]:</b> 4C - Kolaborasi</p> <p><b>Commented [WU71]:</b> 4C – Berpikir kritis, Kolaborasi</p> <p><b>Commented [WU72]:</b> C6</p> <p><b>Commented [WU73]:</b> C6</p> <p><b>Commented [WU74]:</b> C6</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Peserta didik diberikan soal tes formatif pada google form untuk dikerjakan secara <b>individu</b>.</p> <p>2. Peserta didik bersama guru <b>bertanya jawab</b> tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) kemudian menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>3. Guru memberikan tindak lanjut berupa penugasan untuk <b>bertanya</b> kepada orang tua terkait tentang keliling dari berbagai benda yang berada di sekitar rumah.</p> <p>4. Guru bersama-sama peserta didik <b>melakukan refleksi</b> atas kegiatan yang telah dilaksanakan.</p> <p>5. Guru <b>menyampaikan</b> kegiatan pembelajaran pada hari selanjutnya.</p> <p>6. Guru memberikan pesan agar tetap menjaga kesehatan kemudian kelas ditutup dengan <b>berdoa</b> bersama dipimpin salah seorang peserta didik.</p>	<p><b>Commented [WU75]:</b> PPK – Tanggung jawab, Integritas</p> <p><b>Commented [WU76]:</b> PPK - Demokrasi</p> <p><b>Commented [WU77]:</b> 4C - Komunikasi</p> <p>20 menit</p> <p><b>Commented [WU78]:</b> HOTS - Reflectif</p> <p><b>Commented [WU79]:</b> 4C - Komunikasi</p> <p><b>Commented [WU80]:</b> PPK – Ketulusan, Religiositas</p>

## I. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for and of learning</i> )

#### b. Penilaian Pengetahuan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Lembar evaluasi peserta didik (google form)	Terlampir	Setelah pembelajaran	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran ( <i>assesment for and of learning</i> )
2	Penugasan	Lembar kerja peserta didik	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran ( <i>assesment for and of learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assesment as learning</i> )

#### c. Penilaian Keterampilan

No.	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Portofolio	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assesment for, as, and of learning</i> )

### 2. Remedial

Peserta didik yang belum paham dalam menunjukkan keliling bangun datar dapat melakukan bimbingan secara bertahap. Peserta didik dapat dibantu oleh peserta didik lain yang telah sangat terampil dalam mengoreksi jumlah ukuran sisi bangun datar.



3. **Pengayaan**

Apabila memiliki waktu, peserta didik dapat mencari keliling bangun datar di internet secara mandiri serta mengoreksi hasil penjumlahan ukuran sisi bangun datar yang ada di daerah tempat tinggal peserta didik.

Refleksi Guru:

Banjarejo, Mei 2021

Mengetahui,  
Kepala SDN 5 Banjarejo

Guru Kelas III

**SUJIATUN, S.Pd.**  
NIP 19721008 199603 2 004

**SUYONO, S.Pd.**  
NIP 19891217 201902 1 004

