

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Labruk Kidul
 Kelas / Semester : 3/2
 Tema : 7. Perkembangan Teknologi
 Sub Tema : 3. Perkembangan Teknologi Komunikasi
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit
 Muatan Terpadu : SBdP dan Bahasa Indonesia
 Topik : Sejarah Penggunaan Telepon

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat menemukan kosakata produk yang berhubungan dengan teknologi komunikasi dengan tepat, secara berpasangan.
2. Melalui kegiatan membaca teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, siswa dapat menuliskan kalimat utama pada setiap paragraf dan menyusunnya dalam sebuah ringkasan.
3. Melalui kegiatan pengamatan, siswa dapat membuat telepon kaleng

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi) 2. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengajak yel-yel tepuk PPK. 3. Guru mengajak siswa untuk menyanyikan salah satu lagu wajib nasional yaitu Satu Nusa Satu Bangsa. (Nasionalisme) Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman 4. Peserta didik (Menyebutkan alat komunikasi yang sering digunakan) (Apersepsi) 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan, dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperlihatkan telepon kaleng, pesawat telpon, dan handphone. Siswa dan guru bertanya jawab tentang benda tersebut. (Critical Thinking-Menanya-Mengamati) 2. Siswa membaca teks berjudul “Sejarah Penggunaan Telepon” . (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 3. Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok, sesuai dengan daftar kelompok kelas. 4. Siswa saling berbagi informasi dan berdiskusi dengan temannya tentang informasi-informasi penting pada bacaan. (Communication-Mengumpulkan informasi-Mengolah) 5. Siswa mengamati kartu kosakata yang diperlihatkan oleh guru. (Mengamati) 6. Siswa dapat membaca dan menyatakan apakah kartu kosakata tersebut merupakan produk teknologi atau bukan, dengan cara mewarnai kartukosakata yang dibagikan oleh guru. (Mengumpulkan Informasi) 7. Siswa mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari teks bacaan “Sejarah Penggunaan Telepon”. (Critical Thinking) 8. Siswa diminta menuliskan kembali kumpulan kalimat utama yang telah diperoleh dalam bentuk ringkasan. 9. Guru memperlihatkan kembali telepon kaleng pada siswa. 	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Siswa mengamati penjelasan guru tentang cara membuat telepon kaleng 10. Siswa secara mandiri praktek membuat telpon kaleng.	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari. (Communication) 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan. Guru memberikan tugas untuk dikerjakan dirumah untuk menghias telpon kaleng menggunakan motif hias yang sudah dijelaskan pada pertemuan sebelumnya. 3. Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan (kekurangan dan kelebihan) 4. Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan dan memotivasi untuk selalu semangat 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	2 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan. Teknik penilaian secara observasi, tertulis, dan penugasan. (terlampir)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumbersuko, 4 Januari 2022
Guru Kelas 3

Drs. KHOZIN
NIP. 19680314 199308 1 001

ELOK SU'UDDIYAH, S.Pd. SD
NIP. 19840229 201406 2 002

RUBRIK PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN

NO.	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok (<i>Oral Activities</i>)	Tidak pernah bertanya/menjawab	Hanya satu kali bertanya/ menjawab	2-3 kali bertanya/ menjawab	Lebih dari 3 kali bertanya/ menjawab

Pedoman Penskoran:

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes Tulis :

Bahasa Indonesia

1. Menulis kumpulan kalimat utama dalam bentuk ringkasan materi

Pedoman Penskoran:

Nilai Pengetahuan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{10} \times 100$

10

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

1. Kegiatan membuat Telpon Kaleng (SBdP)

NO.	Keterampilan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Membuat karya dekoratif (Telpon Kaleng)	Belum dapat menggunakan unsure garis, bidang, dan warna hingga menjadi karya dekoratif yang menarik	Menggunakan 1 unsur garis, bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan 2 unsur garis, bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif	Menggunakan lebih dari 2 unsur garis, bidang dan warna menjadi kombinasi yang menarik dan memiliki nilai dekoratif

Pedoman Penskoran:

Nilai Keaktifan Siswa = $\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{4} \times 100$

4

MEDIA

Media yang digunakan :

1. Telpon Kaleng
2. Pesawat Telpon
3. Handphone

MATERI 1

Ayo Membaca !!!

Bacalah teks berikut secara berpasangan dengan temanmu!

Sejarah Penggunaan Telepon

Telepon digunakan untuk menyampaikan pesan suara. Manusia sudah mengenal surat dan telegraf sebelum ditemukannya telepon. Namun, surat memerlukan waktu sehari-hari dalam menyampaikan pesan. Selain itu, komunikasi dilakukan secara tertulis.

Telepon muncul pertama kali pada tahun 1800-an. Berdasarkan hasil penelitian tentang gelombang bunyi, Alexander Graham Bell menciptakan telepon. Pada uji coba pertama kali, daya jangkauan telepon sekitar 8 mil.

Selanjutnya, ada satelit telepon. Oleh karena itu, daya jangkauan telepon semakin luas. Komunikasi dapat dilakukan antarnegara.

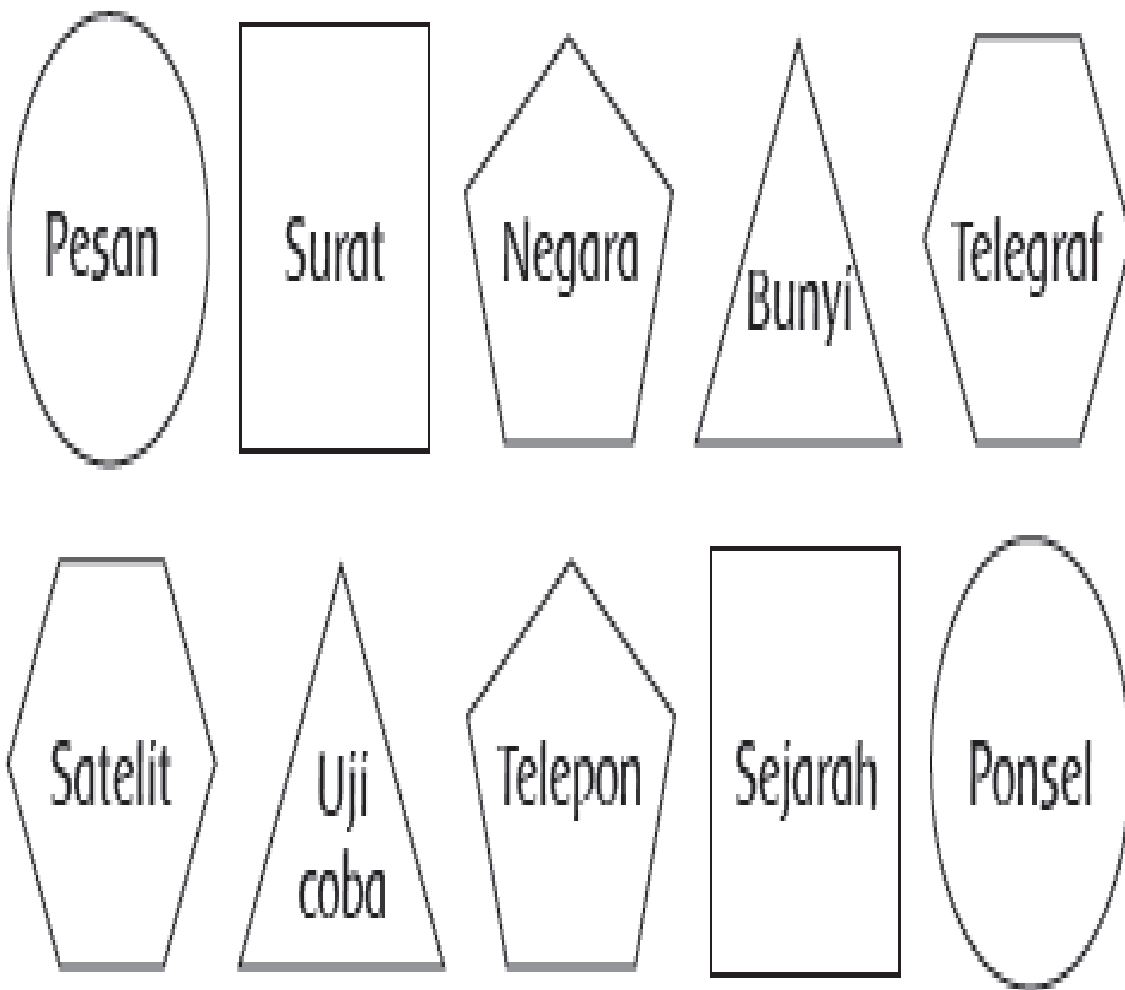
Sekarang, jaringan telepon bergerak melalui satelit. Kita dapat berkomunikasi di mana saja dengan menggunakan telepon genggam atau ponsel.

LKPD Kelompok

Nama Kelompok :

Anggota kelompok : 1
2
3
4
5

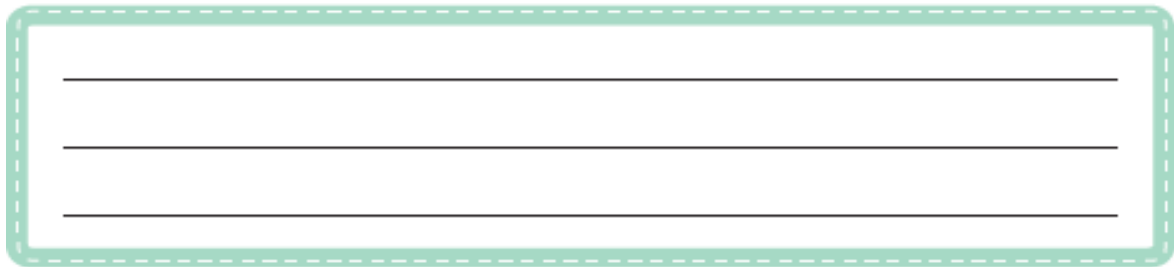
“Mewarnai kartu kata yang berhubungan dengan perkembangan teknologi komunikasi”



LKPD Mandiri

“Menuliskan kalimat utama pada setiap paragraf dan menyusun dalam sebuah ringkasan”

Carilah kalimat utama dari setiap paragraf pada teks “Sejarah Penggunaan Telepon”, dan susunlah kalimat utama tersebut membentuk suatu ringkasan!



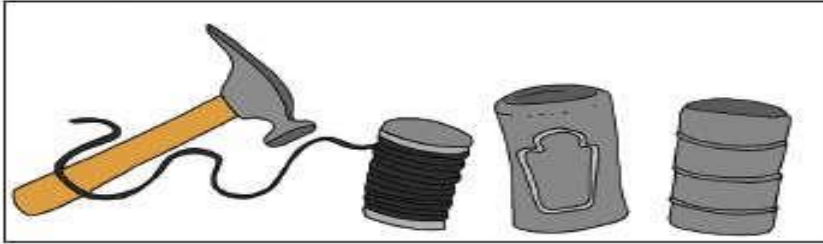
A green dashed rectangular box containing three horizontal lines for writing a summary.

MATERI 2

“Praktek membuat telpon kaleng”

Langkah-langkah membuat telpon kaleng

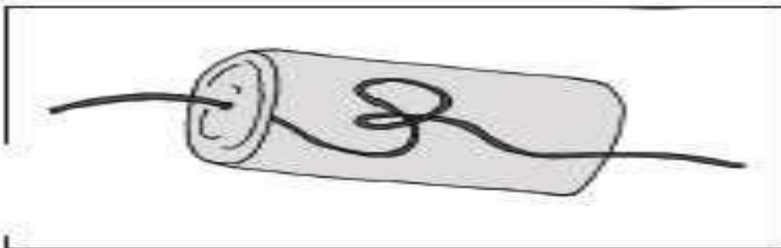
1. Alat dan Bahan



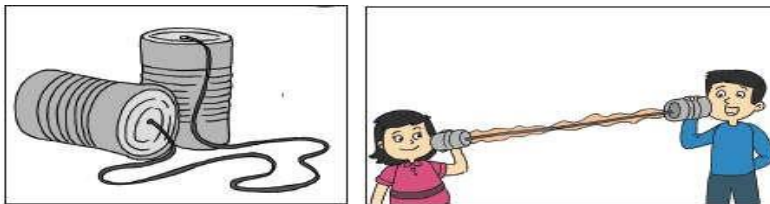
2. Minta bantuan orang dewasa untuk melubangi kaleng



3. Masukkan tali ke dalam lubang. Buat simpul ujung tali.



4. Telepon kaleng siap digunakan



5. Hiasi kaleng tersebut menggunakan unsur- unsur dekoratif agar terlihat lebih menarik!

TUGAS BERSAMA ORANG TUA

Hiaslah Telpon Kaleng yang sudah dibuat dengan motif hias, sehingga menjadi karya dekoratif yang menarik