

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 10 TALANG MUANDAU
Kelas / Semester : 3 (TIGA) / 2
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema / Pembelajaran : 1 (Perkembangan Teknologi Komunikasi)/ 1
Muatan Pelajaran : PKN, Bahasa Indonesia, SBDP

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat mengidentifikasi kalimat utama tiap paragraf dari suatu bacaan dengan tepat.
2. Dengan menemukan kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari suatu bacaan dengan tepat
3. Dengan mengamati teks bacaan tentang sejarah komunikasi, siswa dapat menemukan kosakata baru tentang perkembangan teknologi komunikasi dengan benar.
4. Dengan mencari arti kata terkait perkembangan teknologi menggunakan kamus, siswa dapat menggunakan kosakata tersebut dalam sebuah kalimat dengan tepat.
5. Dengan mengamati poster gambar siswa dapat mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.
6. Melalui diskusi dalam kelas, siswa dapat menunjukkan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan tepat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan Online
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam , menanya kan kabar siswa dan mengecek kehadiran siswa2. Guru meminta kepada salah seorang siswa untuk memimpin do'a. (Relegius)3. Peserta Didik menyayikan lagu” Indonesia Raya” (Nasionalis) Appersepsi : <ul style="list-style-type: none">- Guru mengajukan pertanyaan:- Coba kamu sebut kan contoh Alat komunikasi yang kamu pernah jumpai?- Bagaimana apa kegunaan dari alat komunikasi? Motivasi : <ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan Materi Pelajaran- Guru menyampaikan Tujuan pelajaran		

<p>Kegiatan Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks bacaan pada buku siswa (sejarah komunikasi) dan dapat menyebutkan macam-macam alat komunikasi yang ada pada teks tersebut 2. Siswa mengamati kegiatan komunikasi yang ada pada buku siswa dan yang dipajangkan oleh guru 3. Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru tentang gambar yang di amati (Critical thinking dan collaboration) 4. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang perkembangan alat komunikasi dahulu dan modern (Communication) 5. Siswa menyebutkan kelebihan dan kekurangan dari alat komunikasi masa dahulu dengan masa kini (modern) (Critical thinking and problem solving) 6. Siswa diminta mengerjakan LKPD yang telah di kirim oleh guru dan menyampaikan hasil LKPD yang diberikan 7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab terkait materi yang disampaikan 		
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menyimpulkan pembelajaran yang telah dipelajari (critical thinking, creativity, communication) - Salam dan doa (Religius) 		

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
 Penilaian Pengetahuan
 Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
 K.a Satuan Pendidikan
 SDN 10 Talang Muandau

Talang Muandau,.....2021
 Guru Kelas III

RETNO PAMUNGKAS, S.Pd.,M.Pd
 NIP. 196607201998032002

CANRIANTO, S.Pd
 NIP.1986112019031002

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

- Satuan Pendidikan** : SDN 10 TALANG MUANDAU
Kelas / Semester : 3 (TIGA) / 2
Tema : 7 (Perkembangan Tekhnologi)
Sub Tema / Pembelajaran : 1 (Perkembangan Tekhnologi Komunikasi)/ 1
Muatan Pelajaran : PKN, Bahasa Indonesia
Materi : Membuat kliping Jenis Alat Komunikasi
- Tujuan Pembelajaran** : Mampu menyajikan informasi tentang macam-macam alat komunikasi
- Alat dan Bahan** : -Koran bekas
- Artikela
- Penelusuran Google tentang jenis alat komunikasi
- Gunting
- Lem
- Kertas
- Cara Kerja** :
1. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
 2. Cari informasi tentang jenis alat komunikasi
 3. Informasi tersebut dapat berupa gambar atau artikel
 4. Diskusikan dalam kelompok tentang hal-hal berikut:
 - Nama kegiatan :
 - Tujuan kegiatan :.....
 - Isi Kegiatan :.....
 - Hasil akhir kegiatan :.....
 5. Tuliskan secara singkat hasil diskusi mu untuk masing-masing gambar atau artikel tersebut.
 6. Kumpulkan hasilnya kepada guru
 7. Membuat kalimat dari jenis alat komunikasi