

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama : Atna Mega Sari, S.Pd.
Alamat Surel : atnamegasari.21@gmail.com
Satuan Pendidikan : SDN Karang Satria 02
Kelas/ Semester : III (Tiga) / 2
Tema : 7. Perkembangan Teknologi
Sub Tema : 4. Perkembangan teknologi transportasi
Pembelajaran Ke- 4
Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis alat transportasi dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa dapat mengklasifikasikan jenis-jenis alat transportasi yang ada dilingkungan sekitar dan manfaatnya dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.- Siswa berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing yang dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta memimpin doa adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (<i>religius</i>) (<i>menghargai kedisiplinan</i>)- Bersama siswa dengan melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya dan mengaitkan materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari siswa (<i>Apersepsi</i>)- Guru menyampaikan tentang tujuan dan manfaat pembelajaran	2
Inti	<ul style="list-style-type: none">- Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa. Kegiatan ini dilakukan dengan membaca teks <u>Alat Transportasi</u> (<i>Literasi</i>)- Guru menampilkan contoh alat transportasi melalui media gambar yang ditampilkan. (<i>mengamati</i>)- Guru memberi pertanyaan pancingan seperti: Apa isi teks bacaan tadi? Alat transportasi apa yang disebutkan dalam teks? Apa yang ditampilkan pada gambar itu? Termasuk dalam jenis apa alat transportasi tersebut? Alat transportasi apa yang kalian sukai? Mengapa memilih itu? (<i>critical thinking and problem solving</i>)- Guru membagi siswa menjadi 4 sampai 5 kelompok.	6

	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan LKPD pada masing-masing kelompok untuk menyebutkan alat transportasi dalam teks bacaan dan mengklasifikasikan jenisnya serta manfaatnya berdasarkan gambar yang diamati. (<i>mencoba, menalar, berkolaborasi, dan Inquiry learning</i>) - Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling memandu siswa-siswa didalam kelompok yang mengalami kesulitan. - Guru menugaskan siswa didalam kelompok untuk melaporkan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas. (<i>mengkomunikasikan, percaya diri</i>) - Bersama-sama siswa memberikan tanggapan atas sajian kelompok. (<i>Creativity and innovation</i>) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini. - Melaksanakan evaluasi dan penilaian hasil belajar. - Guru melakukan refleksi. - Guru menyampaikan pembelajaran yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya - Membaca do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa dan salam. 	2

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini yaitu :

1. Sikap : Observasi saat proses pembelajaran berlangsung
2. Pengetahuan : Evaluasi tertulis
3. Keterampilan : Hasil diskusi kelompok

Mengetahui
Kepala SDN Karang Satria 02

Bekasi, 6 Januari 2021

Guru Kelas

Rosvidi, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840415 200903 2 004

Atna Mega Sari, S.Pd.
NIP.19881021 202012 2 004

