

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Dullah Ngadi
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Indah nya Kebersamaan (Tema 1)
 Sub Tema : Keberagaman Budaya Bangsaaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 Hari
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Media Daring siswa mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Melalui Media Daring siswa mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks tentang “Membantu Sesama”, siswa mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
4. Setelah membaca teks tentang “Membantu Sesama”, siswa mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps 2. Mengabsen kehadiran peserta didik melalui Group WA 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Inti	<p>A. Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar alat musik yang dikirimkan guru lewat WA • Guru dan siswa melakukan tanya jawab mengenai alat musik dan menghubungkannya dengan perambatan bunyi <p>B. Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tiga jenis percobaan secara bergantian tentang sifat bunyi merambat berdasarkan instruksi yang ada di LKPD. (percobaan yang dilakukan dikirim dalam bentuk video ke group WA) • Siswa mengisi tabel yang tersedia berdasarkan hasil percobaan • Siswa bersama guru berdiskusi menjawab pertanyaan yang ada di LKPD berdasarkan hasil percobaan. • Guru memberikan penguatan tentang sifat bunyi merambat melalui tayangan video <p>C. Menulis</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja mandiri: siswa menuliskan hasil percobaan dalam bentuk laporan yang ada di LKPD. 2. Guru mendampingi siswa yang mendapatkan kesulitan dalam menjawab pertanyaan yang ada di LKPD <p>D. Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks berjudul “Membantu Sesama” yang terdapat pada LKPD 2. Siswa disajikan video tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung (link https://youtu.be/EeeIP2fBpkY) 3. Siswa menemukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada teks tersebut dan menuliskannya dalam peta pikiran yang tersedia di dalam LKPD 	140 menit
Penutup	<p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point 	15 menit

	<p>penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Pembelajaran ditutup dengan doa <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

A. PENILAIAN

- Sikap
 - Pengetahuan
 - Ketrampilan
- (Penilaian terdapat dalam lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Dullah, Agustus 2020
Guru Kelas 4a

Saoda Rumadan,S.Pd
NIP19670429 199111 2 001

Nema Latoge,S.Pd.SD
NIP 19860328 200904 2 005

LAMPIRAN

PENILAIAN

A. Sikap

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1		Ikhyar	Masuk grup WA sesuai jadwal	Disiplin	Memberikan reword
2		Intan	Mengumpulkan tugas tepat waktu	Tanggung Jawab	Memberikan reword
3		Azifa	Terlambat mengikuti pembelajaran	Disiplin	Memberikan nasehat agar ananda Azifa bisa tepat waktu
4					

B. Pengetahuan

Daftar Nilai Pengetahuan

No	Nama Siswa	B.Indonesia (3.1)	IPA (3.6)	Keterangan
		Tes tertulis tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung	Tes tertulis tentang perambatan bunyi	
1	Al Hadat			
2	Azifa Renngur			
3	Gilang			
4	Hikmal			
5	Intan			
6	Irfan Safi,i			
7	Irsan J Renwarin			

C. Keterampilan

No	Nama Peserta Didik	IPA 3.6				B.Indonesia 4.3			
		Melakukan Percobaan tentang perambatan bunyi				Menyajikan peta konsep tentang gagasan pokok dan gagasan pendukung			
		4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Pendampingan	4 Sangat Baik	3 Baik	2 Cukup	1 Perlu Pendampingan
1	Al Hadat								
2	Azifa Renngur								
3	Gilang								
4	Hikmal								
5	Intan								
6	Irfan Safi,i								
7	Irsan J Renwarin								

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 1)

Nama :

Kelas :

- Tujuan Pembelajaran
1. Peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat
 2. Peserta didik mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.

Topik : Bagaimana bunyi bisa merambat?

Kegiatan : Ayo mencoba

Langkah-langkah :

1. Lakukan percobaan sesuai prosedur yang ada
2. Isilah tabel berdasarkan hasil percobaanmu
3. Jawablah pertanyaan yang ada
4. Buatlah laporan dari salah satu percobaan yang kamu lakukan!

☞ Lakukanlah percobaan berikut

Percobaan 1

Tujuan: Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui udara.

Alat dan bahan:

Slang plastik (Panjang 2 meter atau lebih)

Langkah kerja:

1. Pegang salah satu ujung slang dan minta temanmu memegang ujung lainnya.
2. Dekatkan ujung slang ke telinga.
3. Minta temanmu berbicara melalui ujung slang yang ia pegang.
4. Dengarkan dan catat apa yang ia sampaikan. Berikan hasilnya kepada temanmu untuk diperiksa.



Percobaan 2

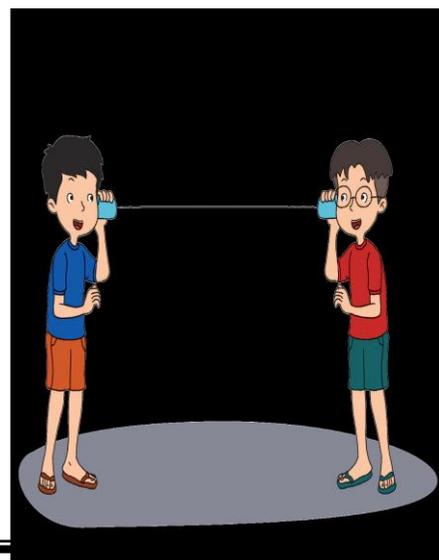
Tujuan: Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda padat.

Alat dan bahan:

1. Gelas plastik 4 buah
2. Benang kasar
3. Paku (gurumu yang akan menggunakannya)

Langkah kerja:

1. Buatlah satu lubang kecil dengan ujung paku di tengah dasar gelas plastik.
2. Potong tali kasar sepanjang 2 sampai 3 meter.
3. Masukkan benang ke dalam gelas plastik melalui lubang kecil.
4. Buatlah simpul agar tidak lepas.
5. Berbicaralah dengan temanmu melalui telepon gelas plastik.
6. Lepaskan benang dari gelas plastik.
7. Berbicaralah dengan temanmu melalui telepon gelas plastik tanpa



Percobaan 3

Tujuan: Mengidentifikasi sifat bunyi (merambat) melalui benda cair.

Alat dan bahan:

1. Ember besar
2. Air
3. Batu koral
4. Corong kecil

Langkah kerja:

1. Isi ember dengan air hingga penuh.
2. Masukkan corong ke dalam ember hingga bagian bawahnya terendam. Usahakan corong tidak menempel pada ember.
3. Ketuklah salah satu sisi ember dengan menggunakan batu secara perlahan. Sementara itu dekatkan telingamu pada bagian atas



Tuliskan hasil percobaan sesuai tabel dibawah ini!

Percobaan ke	Media atau perantara perambatan bunyi	Bunyi yang dihasilkan (✓)	
		Terdengar	Tidak terdengar
1.			
2.			
3.			

Jawablah pertanyaan berikut.

Melalui media apa saja bunyi dapat merambat dan sampai ke telinga kita?

.....
.....

Media atau benda apakah yang digunakan untuk merambatkan bunyi?

.....

Apakah bunyi yang dihasilkan dari setiap media sama? Mengapa?

.....
.....

Apa yang dapat kamu simpulkan tentang perambatan bunyi?

.....
.....

Buatlah laporan dari salah satu percobaan yang kamu lakukan!

Laporan Kegiatan Percobaan

Nama Percobaan:

Tujuan Percobaan:

Alat dan Bahan:

Langkah Kerja:

Hasil Percobaan:

Kesimpulan:

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD 2)

- Tujuan Pembelajaran :
1. Setelah membaca teks peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
 2. Setelah membaca teks tentang "Membantu Sesama", peserta didik mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat

Topik : Apa itu gagasan pokok dan gagasan pendukung?

Kegiatan : Ayo menulis

Langkah-langkah :

1. Bacalah bacaan "Siap Menghadapi Musim Hujan"
2. Identifikasilah gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf
3. Sajikan dalam bentuk peta pikiran

☞ Bacalah bacaan berikut dan tentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari setiap paragraf

Siap Menghadapi Musim Hujan

Musim hujan hampir tiba. Warga desa Kampung Babakan berdiskusi untuk melakukan kerja bakti. Mereka berencana membersihkan selokan. Mereka sepakat ketika selokan bersih, warga tidak akan kebanjiran.

Pagi itu, semua warga terlihat sangat bersemangat membersihkan selokan. Pak Sammy dan Pak Udin sibuk mengambil sampah yang ada di dalam selokan. Pak Made dan Pak Udin memastikan saluran selokan lancar. Pak Nur mengambil sampah-sampah dan meletakkannya di gerobak sampah.

Setelah acara kerja bakti selesai, warga berkumpul untuk menikmati teh hangat dan pisang goreng. Makanan tersebut dimasak oleh warga ibu-ibu. Mereka senang karena selokan desa sudah bersih. Kini, mereka siap menghadapi musim hujan.



☞ Tuliskan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari bacaan diatas dalam bentuk peta pikiran

PETA PIKIRAN

