

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK


(Disusun berdasarkan surat Edaran Mendikbud Nomor : 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kendari
Kelas / Semester : 3 (Tiga) / 2 Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Subtema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan PPKn
Pembelajaran : 4 (Empat)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah menyajikan model alat transportasi, peserta didik dapat menentukan alat transportasi berdasarkan jenisnya dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan aturan saat berkendara dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Membuka pembelajaran dengan memberi salam, dilanjutkan dengan membaca doa• Mengecek kehadiran peserta didik dan kesiapan belajar peserta didik dengan melakukan tepuk semangat.• Apersepsi mengaitkan materi pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya serta mengaitkan dengan pengalaman peserta didik.• Menyampaikan tema pembelajaran dan Tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menampilkan model alat transportasi• Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang model alat transportasi yang disediakan , misal :<ol style="list-style-type: none">1. Alat transportasi apa saja yang terdapat di atas meja ?2. Sebutkan alat transportasi apa saja yang terdapat di darat ?3. Sebutkan alat transportasi apa saja yang terdapat di laut ?4. Sebutkan alat transportasi apa saja yang terdapat di darat ?• Peserta didik mengamati gambar yang disediakan guru 	6 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab dengan guru tentang keberagaman alat transportasi yang digunakan, misal : <ol style="list-style-type: none"> 1. Siapa yang ke sekolah diantar menggunakan motor ? 2. Siapa yang ke sekolah diantar menggunakan mobil ? • Peserta didik menyimak penjelasan dari guru tentang aturan berkendara. • Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok dengan cara berhitung • Peserta didik duduk berkelompok sesuai petunjuk guru • Guru membagikan Lembar kerja peserta didik • Peserta didik diarahkan untuk berdiskusi dan menyelesaikan LKPD yang dibagikan • Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya materi yang tidak dipahami • Peserta didik mempersentasikan hasil diskusinya • Guru memberi penguatan terhadap hasil pekerjaan peserta didik. • Guru mengumpulkan kembali Lembar kerja peserta didik yang telah dibagikan untuk dinilai. • Guru memberi evaluasi mandiri 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi terhadap pembelajaran hari ini • Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada pertemuan hari ini. • Memberi pesan – pesan moral • Menutup pembelajaran dengan memberi salam penutup dan berdoa 	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran (Assesment)

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

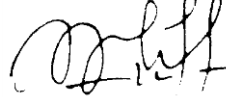


Mengetahui,
Kepala Sekolah

Syamsuria, S.Pd.,M.Pd
NIP.197209011994052001

Kendari, 5 Januari 2022

Guru Kelas 3



Sudarma, S.Pd
NIP. 197207052014072001

Lampiran

A. Teknik penilaian

1. Penilaian sikap : Observasi
2. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja

B. Instrumen penilaian

1. Penilaian sikap

Jurnal penilaian sikap spiritual dan sosial

No	Hari / Tanggal	Nama	Catatan Kegiatan / perilaku	Prilaku Positif (+) / Negatif (-)	Butir Sikap	Tindak Lanjut

2. Penilaian Pengetahuan

a) Bahasa Indonesia

Kelompokkanlah gambar alat transportasi berikut sesuai jenisnya !



Jenis transportasi Darat
Jenis transportasi laut

Jenis transportasi Udara

Evaluasi

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Tuliskan nama dan jenis alat transportasi berikut ini !



2. Tuliskan 2 aturan yang harus dilakukan ketika menggunakan kendaraan pada gambar tersebut !

Pedoman penilaian: Semua soal mempunyai pedoman penilaian yang sama yaitu :

Skor 1 : Jika jawaban benar

Skor 0 : Jika jawaban salah dan kosong

1) Format Penilaian

No	Nama Peserta didik	Hasil
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
dst		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Format penilaian keterampilan

Rubrik penilaian :

Kriteria penilaian	Skor		
	3	2	1
Penyajian dan penyesuaian Jenis alat transportasi	Lengkap dan rapi dalam penyajian jenis alat transportasi	Lengkap dan kurang rapi dalam penyajian jenis alat transportasi	Kurang lengkap dan kurang rapi dalam penyajian jenis alat transportasi

2) **Format Penilaian**

No	Nama Peserta didik	Hasil
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
dst		

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

LKPD 1

TUGAS KELOMPOK

Nama Kelompok :

Nama Anggota kelompok : 1.
2.
3.
4.
5.

Kelompokkanlah gambar alat transportasi berikut sesuai jenisnya !

Petunjuk Kegiatan :

1. Guntinglah gambar yang telah tersedia
2. Kelompokkanlah alat transportasi berdasarkan jenisnya.
3. Tempel pada tabel yang di sediakan .



Jenis transportasi Darat

Jenis transportasi laut

Jenis transportasi Udara

EVALUASI

TUGAS MANDIRI

Nama :

No Absen :

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar !

1. Tuliskan nama dan jenis alat transportasi berikut ini !



2. Tuliskan 2 aturan yang harus dilakukan ketika menggunakan kendaraan pada gambar tersebut !



Kunci Jawaban

LKPD 1

Sesuai jawaban kelompok

Evaluasi

1. Nama alat transportasi adalah motor

Jenis transportasi darat

2. a. Memakai helm

b. Barang atau penumpang sesuai dengan kapasitas