

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SD NEGERI BERATKULON KEC. KEMLAGI
TAHUN AJARAN 2021-2022**



TEMA 7 :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI

SUBTEMA 4 :
PERKEMBANGAN TEKNOLOGI TRANSPORTASI

KELAS 3 SEMESTER 2

TOPIK SIMULASI :
Perkembangan Teknologi

DESKRIPSI :
Menenal perkembangan teknologi transportasi darat, laut dan udara, dan manfaatnya bagi kehidupan manusia.

Diajukan untuk simulasi mengajar program Guru Penggerak

DISUSUN OLEH:

Fauzi Zulmi Antofani, S.Pd.

SD NEGERI BERATKULON KEC. KEMLAGI
Jl. Pendidikan No. 212 Ds. Beratkulon Kec. Kemlagi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Beratkulon
Mata pelajaran : Tematik
Tema : TEMA 7 (Perkembangan Teknologi)
Sub Tema : SUB TEMA 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)
Pembelajaran ke : 4
Kelas/Semester : III/2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menuliskan jenis-jenis alat transportasi dengan tepat.
2. Dengan mencermati teks, siswa dapat menggunakan kata terkait tentang perkembangan teknologi transportasi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdoa2. Guru mengajak siswa berdinamika dengan menanyakan kabar kelas dengan jawaban yel-yel.3. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik.4. Guru memberi kesempatan kepada siswa menyampaikan apa yang telah mereka pelajari sebelumnya.5. Guru memperlihatkan beberapa gambar kereta api dan meminta siswa memberi komentar.6. Guru memberikan pertanyaan : “Apakah kamu pernah naik kereta api?”. “kereta adalah salah satu kendaraan darat yang digemari. Apakah kamu tahu jenis kendaraan darat lainnya? Bagaimana dengan kendaraan air dan udara?”7. Menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang teknologi transportasi.8. Guru menyampaikan tujuan dan kegiatan belajar yang akan dicapai dalam pembelajaran.	2 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa diberi kesempatan untuk membaca teks. 10. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya terkait teks dan siswa lain diberi kesempatan menjawab sebelum guru merespons. 11. Siswa menyebutkan nama-nama kendaraan yang ditemukan dalam teks. 12. Guru menyampaikan bahwa kendaraan darat sangat beragam. Setiap daerah juga memiliki kendaraan yang khas. 13. Siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5-6 siswa per kelompok. 14. Guru membagikan gambar macam-macam kendaraan/alat transportasi 15. Siswa berdiskusi tentang jenis-jenis kendaraan dari gambar yang diamati. 16. Siswa menuliskan hasil diskusi di LKPD yang telah disediakan. 17. Siswa mencermati teks yang telah disediakan bersama dengan kelompok. 18. Siswa berdiskusi tentang beberapa kata baru yang dijumpai dalam teks kemudian menjelaskan maksud kata tersebut. 19. Setelah mengulas kata-kata baru, siswa secara mandiri berlatih membuat kalimat menggunakan kata-kata baru tersebut dalam sebuah kalimat secara tertulis pada LKPD siswa. 20. Siswa menunjukkan hasil kerja mandiri kepada guru secara bergantian. 	6 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 21. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran hari ini. 22. Guru memberikan pujian pada siswa yang aktif dalam kegiatan belajar mengajar. 23. Guru memberikan refleksi pembelajaran hari ini. 24. Guru menyampaikan pembelajaran hari selanjutnya dan pesan-pesan kepada siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Observasi selama kegiatan, meliputi sikap sosial kerja sama, santun, mandiri, bertanggung jawab, disiplin, peduli lingkungan, dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
dst					

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis mengenai kosa kata terkait perkembangan teknologi.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

Jenis – Jenis Alat Transportasi yang Ada di Sekelilingmu

No	Jenis Kendaraan	Nama Kendaraan
1	Kendaraan Darat	Sepeda
2	Kendaraan Laut	
3	Kendaraan Udara	

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

NAMA :

KELAS :

NO ABSEN :

Amatilah kembali teks “Alat Transportasi”! Garis bawahi kata-kata tentang alat transportasi lalu buatlah kalimat dari kata yang kamu temukan!

No	Kata	Kalimat
1		
2		
3		
4		
5		

3. Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Tulisan	Tulisan rapi, tanpa coretan, mudah terbaca, jeda proporsional	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2	Bahasa	Menggunakan kosa kata baku, kalimat efektif, kata tertulis dengan benar, tanda baca tepat.	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
3	Isi	Sesuai konteks, pilihan kata tepat, struktur	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria

		kalimat benar, ejaan tepat.			
--	--	--------------------------------	--	--	--

REFLEKSI GURU

- Hal-hal apa saja yang perlu menjadi perhatian Bapak/Ibu selama pembelajaran?

- Siswa mana saja yang perlu mendapat perhatian khusus?

- Hal-hal apa saja yang menjadi catatan keberhasilan pembelajaran yang Bapak/ Ibu lakukan?

- Hal-hal apa saja yang harus diperbaiki dan ditingkatkan agar pembelajaran yang Bapak/Ibu lakukan lebih efektif?

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mojokerto, 04 Januari 2022

Guru Kelas 3

Suwardi, S.Pd.
NIP. 196408141993101001

Fauzi Zulmi Antofani, S.Pd
NIP. 198709262020121006