

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 17 Banyuasin I  
 Kelas / Semester : III /Genap  
 Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
 Sub Tema : 4. Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 hari

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
4. Dengan memahami konsep keliling siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat bersyukur dan memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap disiplin, saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa <b>(Orientasi)</b> 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik <b>(Apersepsi)</b> 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. <b>(Motivasi)</b>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>( Model Discovery Learning)</b> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa berlatih membaca tanpa suara (<i>silent reading</i>) dan mencermati isi teks. <b>(Literasi)</b></li> <li>• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan melafalkannya.</li> <li>• Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.</li> </ul>	7 menit

	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat pada setiap kalimat pertama.</li> <li>• Siswa mencari ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama dan menuliskannya di papan tulis</li> </ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi</li> <li>• Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. <b>(HOTS)</b></li> <li>• Siswa mengurutkan gambar tentang perkembangan menggunakan alat transportasi disertai dengan penjelasan dengan kalimat sederhana. <b>(Hots)</b></li> </ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus / kotak susu bekas</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi ( Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bekerjasama dengan teman sebangkunya membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan arahan guru <i>(Creativity and Innovation)</i></li> <li>• Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.</li> <li>• Mintalah siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.</li> <li>• Minta siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.</li> <li>• Siswa bernyanyilagu “ Becak “</li> <li>• Siswa mencermati gambar alat transportasi yang tersusun dari bangun datar</li> <li>• Siswa menghitung keliling bangun datar</li> </ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling pada buku.</li> <li>• Ingatkan siswa untuk bekerja secara mandiri.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>- Siswa dibimbing guru menyimpulkan materi yang baru dipelajari  - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian</p>	<p>1 menit</p>

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banyuasin, 8 April 2021  
Guru Kelas 3

(-----)  
NIP. \_\_\_\_\_

**Nurhayati, S.Pd.SD**  
NIP. 198209182006042013

### C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak lanjut

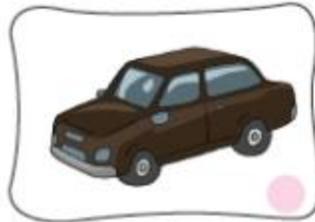
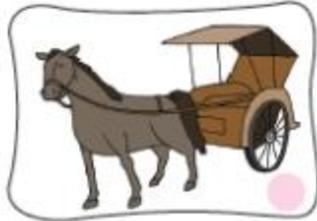
#### 2. Penilaian Pengetahuan

»» Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

- Menyusun Gambar

Menyusun gambar



- Kegiatan yang dilakukan dalam membuat kerajinan:

No	Tanggal	Nama Siswa	Hasil	Kerjasama

Keterangan :

86 – 100 = Baik sSekali

71 – 85 = Baik

- Latihan pada buku siswa halaman 176

### 3. Penilaian Keterampilan

Menjelaskan / bercerita gambar yang di urutkan

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan ( ≤ 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dan suara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku, kalimat efektif, kata terucap dengan benar, dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, ada penutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenuhi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat

### LIHAT PENILAIAN DI BUKU GURU

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Banyuasin, 8 April 2021  
Guru Kelas 3

(-----)  
NIP. \_\_\_\_\_

**Nurhayati, S.Pd.SD**  
NIP. 198209182006042013