

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Sendangguwo 01
Kelas / Semester	: 3 (Tiga) / 2
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar yang diberikan, siswa dapat membedakan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi yang masih tradisional dengan yang sudah modern.
2. Dengan mencermati gambar yang diberikan, siswa dapat menyebutkan perbedaan teknologi tradisional dengan teknologi modern.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
4. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
6. Dengan berkreasi, siswa dapat mengidentifikasi teknik potong, lipat, dan sambung dalam pembuatan karya keterampilan dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Kelas dimulai dengan berdoa, salam dan mengecek kehadiran siswa
2. Apersepsi, dengan cara membedakan beberapa contoh pangan, sandang, dan alat komunikasi tradisional dan modern

Kegiatan Inti

1. Siswa membaca teks bacaan “Berlibur di Rumah Paman” secara bergantian.
2. Guru menunjukkan beberapa gambar alat transportasi tradisional dan alat transportasi modern.
3. Guru membimbing siswa menggarisbawahi kalimat pertama dari setiap paragraf, kemudian menuliskan isi cerita dari setiap paragraf.
4. Guru membimbing siswa menuliskan manfaat adanya perkembangan teknologi bagi kehidupan manusia.

Kegiatan Penutup

1. Guru dan siswa melakukan evaluasi dari pembelajaran hari ini.
2. Guru memberikan umpan balik pada siswa.
3. Guru memberikan kegiatan tindak lanjut berupa tugas terstruktur mandiri.

4. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pembelajaran berikutnya.

C. PENILAIAN

Penilaian Pengetahuan : latihan soal (terlampir)

Penilaian Keterampilan : tugas terstruktur mandiri
membuat karya keterampilan 3 dimensi (alat transportasi tradisional atau modern)



Semarang, 5 April 2021

Guru kelas 3B,

Evy Ariestanti, S. Pd

NIP --

LAMPIRAN 1

Penilaian Pengetahuan

1. Orang-orang zaman dulu apabila pergi ke tempat yang jauh menggunakan
 - a. delman
 - b. sepeda
 - c. sepeda motor
 - d. pesawat
2. Pada saat ini apabila kita ingin pergi ke luar negeri akan lebih cepat apabila menggunakan alat transportasi berupa
 - a. sepeda
 - b. mobil
 - c. kapal laut
 - d. pesawat
3. Berikut ini hal-hal yang membedakan alat transportasi tradisional dengan alat transportasi modern, kecuali
 - a. digunakan untuk perjalanan dekat
 - b. perjalanan membutuhkan waktu lebih lama
 - c. perjalanan membutuhkan waktu lebih cepat
 - d. biayanya murah
4. Berikut ini yang merupakan manfaat adanya perkembangan teknologi transportasi bagi kehidupan manusia adalah
 - a. membutuhkan waktu lebih lama untuk sampai di tempat tujuan
 - b. hanya dapat digunakan untuk pergi ke tempat yang dekat
 - c. dapat digunakan untuk pergi ke tempat yang jauh
 - d. biayanya mahal
5. Dampak negatif adanya perkembangan teknologi transportasi adalah
 - a. orang malas berjalan kaki walaupun hanya ke warung
 - b. orang malas pergi ke mana-mana
 - c. lebih mudah digunakan
 - d. lebih mudah dicari

Kunci jawaban

1. a
2. d
3. c
4. c
5. a

Nilai = benar x 20 = 100

LAMPIRAN 2

Penilaian Ketrampilan (tugas terstruktur mandiri)

Buatlah 1 buah karya ketrampilan 3 dimensi berbentuk alat transportasi, dari bahan alam (pelepah pohon pisang, kulit jeruk bali, dll) atau dari bahan buatan (kertas karton, botol minum bekas, pipa pralon, dll).

Ukuran minimal : panjang 15 cm, lebar 7 cm

Hasil : alat transportasi tradisional atau alat transportasi modern.

Alat transportasi tradisional :

- sampan/perahu layar
- delman

Alat transportasi modern :

- mobil
- pesawat

Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat baik 89 - 95	Baik 82 - 88	Cukup 75 - 81
Alat dan bahan	Alat dan bahan lengkap dan digunakan semua	Alat dan bahan lengkap tapi ada beberapa yang tidak digunakan	Alat dan bahan kurang dan tidak semua digunakan
Ukuran	Ukuran panjang dan lebar sesuai ketentuan	Hanya memenuhi salah satu kriteria	Tidak memenuhi kedua kriteria
Hiasan	Warna variatif, penuh, menggunakan aksesoris, dan rapi	Hanya memenuhi 2 kriteria dan rapi	Hanya memenuhi 2 kriteria dan tidak rapi
Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Memenuhi 3 kriteria	Memenuhi 2 kriteria

Lembar pengamatan

No.	Nama siswa	Kriteria 1	Kriteria 2	Kriteria 3	Kriteria 4
1.					
2.					
3.					
dst					

LAMPIRAN 3



Makanan tradisional (getuk, lapis, tiwul, dll)



Makanan modern (steak, burger, spaghetti, pizza)



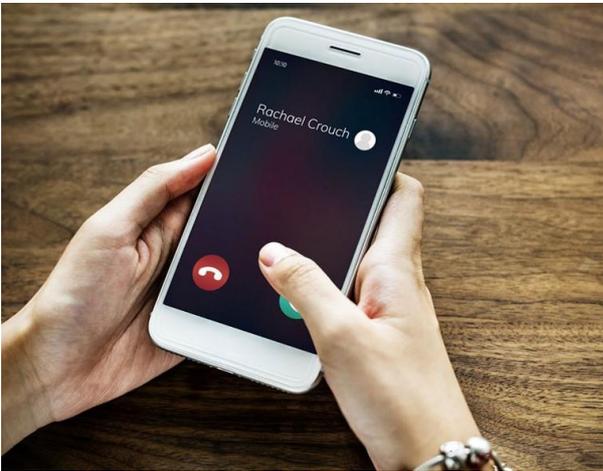
Pakaian tradisional



Pakaian modern (gaun)



Alat komunikasi tradisional (kentongan, asap)



Alat komunikasi modern (HP, laptop, dll)



Alat transportasi tradisional (perahu, delman, dll)



Alat transportasi modern (pesawat, mobil, dll)