

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDN KRAMAT PELA 07  
 Kelas/Semester : III/Genap  
 Mata Pelajaran/Tema : Bahasa Indonesia Perkembangan Teknologi  
 Subtema : Perkembangan Teknologi Transportasi  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai perkembangan transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memulai kelas dengan memberi salam.</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa dipimpin oleh siswa. Siswa yang diminta membaca doa adalah siswa saat itu bertugas (setiap hari siswa bergantian untuk memimpin doa).</li> <li><b>4. Menyanyikan lagu Indonesia Raya atau lagu nasional lainnya</b> dipimpin oleh siswa.</li> <li>5. Apersepsi (mengulang kembali tentang materi sebelumnya dan mengaitkannya dengan materi baru tentang alat komunikasi)</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ol>	2 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak Siswa membaca teks bacaan “Berlibur di Rumah Paman”. Buku siswa hal. 170. (Ayo Membaca). Siswa diminta bertanya jawab dengan bimbingan guru.</li> <li>2. Guru meminta siswa mencermati teks sambil menggaris bawahi kalimat utama yang terdapat di kalimat pertama pada setiap paragraf. Guru dapat menjelaskan kembali maksud kalimat utama. Buku siswa hal. 171 (Ayo mengamati).</li> <li>3. Guru meminta beberapa siswa mendapat kesempatan membaca nyaring kalimat-kalimat utama yang ditemukannya pada teks. Siswa lain dapat membantu mengoreksi jika ada yang salah.</li> <li>4. Siswa mencoba menemukan ide pokok/isi cerita berdasarkan kalimat utama.</li> <li>5. Siswa menuliskan ide pokok/isi cerita pada buku siswa.</li> <li>6. Beri kesempatan kepada siswa untuk mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi yang</li> </ol>	6 menit

	<p>ada pada buku siswa hal, 172.</p> <p>7. Mintalah mereka menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar.</p> <p>8. Siswa membaca perintah kegiatan dan menyelesaikannya.</p> <p>9. Mintalah mereka menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar dan guru mengapresi untuk semua cerita dari setiap siswa.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa mengemukakan hasil belajar hari ini.</p> <p>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</p> <p>3. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut:</p> <p>a) Pengetahuan apa yang siswa pelajari hari ini?</p> <p>b) Keterampilan apa yang siswa hari ini?</p> <p>4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	2 menit

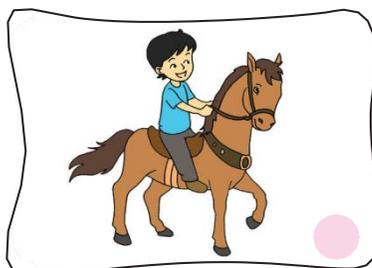
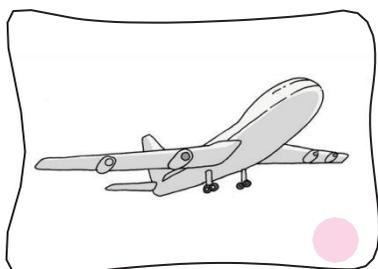
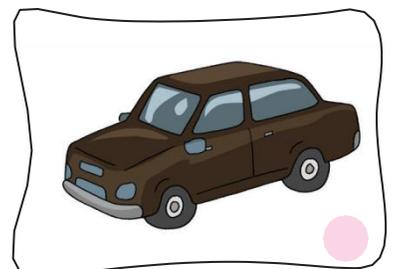
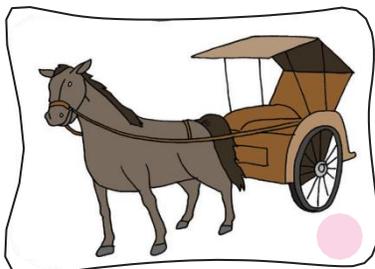
C. Penilaian Pembelajaran:

1. Penilaian Pengetahuan (Bahasa Indonesia KD 3.6)

» Menuliskan Ide Pokok

Isi Cerita			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

» Menyusun gambar



## 2. Penilaian Keterampilan (Bahasa Indonesia KD 4.6)

» Bercerita

No .	Kriteria	Baik Sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 - 70)	Perlu Bimbinga n( 60)
1.	Penampilan	Ada kontak mata, lancar, menarik perhatian pendengar, dansuara terdengar seluruh kelas	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Memenuhi satu kriteria
2.	Bahasa	Menggunakan kosakata baku,kalimat efektif,kata terucap dengan benar,dan intonasi sesuai kalimat	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Belum memenuhi kriteria
3.	Isi	Ada pembukaan, seluruh urutan cerita benar, adapenutup	Memenuhi 3 kriteria, tetapi urutan cerita ada 2 kesalahan	Memenuhi tiga kriteria, tetapi urutan cerita ada 4 kesalahan	Hanya memenu hi dua kriteria
4.	Banyak kalimat	Di atas 15 kalimat	11-15 kalimat	5-10 kalimat	Kurang dari 5 kalimat



Mangetahui  
Kepala Sekolah

**Pudjiastuti Endang Setyawati, S.Pd**  
NIP. 197209041996062002

Jakarta, 18 Januari 2022  
Guru Kelas 3b

**Dwi Retno Widayati, S.Pd**  
NIP.