

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : **SD Negeri 19 Peudada**
Kelas / Semester : III / Genap
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa, menanyakan kabar siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa,.• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Pergi ke Pulau" dibuku siswa.• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya dengan guru. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencari ide pokok didalam teks, dan menuliskan ide pokok pada table yang tersedia dibuku siswa. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya.• Siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang.• Siswa Memasangkan gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada buku.• Siswa bercerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasangkan. Misalnya, bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang.	6 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikan dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat' dan lain lain yang menunjukkan perasaan mereka saat itu.• Guru memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan kegiatan yang paling disukai dan kegiatan yang masih mereka belum pahami.• Guru memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.• Guru meminta salah seorang anak memimpin doa Bersama dan menutup dengan salam.	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Peudada, 18 Mei 2021
Guru Kelas 3



Muharis, S.Pd
NIP. 1969121819961001



Iswadi, S.Pd

LAMPIRAN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

➤ Jurnal

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					
5					

2. Penilaian Pengetahuan

➤ Menuliskan Ide Pokok

Ide Pokok			
Paragraf 1	Paragraf 2	Paragraf 3	Paragraf 4

3. Penilaian Keterampilan

➤ Rubrik Kegiatan Bercerita

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat	Jumlah kalimat 7-10 kalimat	Jumlah kalimat 4-6 kalimat	Kurang dari 3 kalimat
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria
Isi Cerita	Ada pembukaan, Cerita sesuai topik, cerita runtut, ada penjelasan tambahan, dan kontekstual	Hanya Memenuhi tiga kriteria	Hanya Memenuhi dua kriteria	Hanya Memenuhi satu kriteria