

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SD Negeri 01 Tebing Tinggi
Kelas/ Semester	:	Kelas 3/ Semester 2
Tema	:	Tema 7
Subtema	:	Subtema 4
Pembelajaran ke	:	Pembelajaran ke-2
Alokasi Waktu	:	10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mencermati gambar, peserta didik dapat menuliskan informasi perkembangan alat transportasi.
- Melalui kegiatan mencermati gambar, peserta didik dapat menceritakan perkembangan alat transportasi.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengkonduksifkan kelas dengan mengecek protokol kesehatan, kerapian, kebersihan, dan kesiapan belajar peserta didik.</li><li>• Guru mengajak peserta didik berdoa.</li><li>• Guru mengajak peserta didik menyanyikan lagu wajib nasional “Bagimu Negeri”.</li><li>• Apesepsi:<ul style="list-style-type: none"><li>- Mengajak peserta didik menyanyikan lagu “Alat Transportasi”.</li><li>- Sambil menunjukkan media pembelajaran yang berupa gambar-gambar alat transportasi, melakukan tanya jawab dengan peserta didik dengan pertanyaan “apa nama alat transportasi berikut?”.</li></ul></li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran.</li></ul>	2 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diajak untuk berliterasi membaca bacaan “Perkembangan Trasnportasi Air”</li><li>• Secara klasikal, peserta didik diajak untuk melakukan tanya jawab mengenai isi bacaan dengan pertanyaan-pertanyaan berikut.<ul style="list-style-type: none"><li>- Menceritakan tentang apakah bacaan tersebut?</li><li>- Bagaimana bentuk alat trasportasi air dari waktu ke waktu, tetap ataukah terus berkembang?</li><li>- Bagaimana dengan alat transportasi lain?</li></ul></li><li>• Peserta didik dibagikan lembar kerja.</li><li>• Meminta peserta didik dimina memasang bentuk alat transportasi dulu dan sekarang pada lembar kerja.</li><li>• Mengajak peserta didik membahas hasil kerja menggunakan media gambar besar pembahasan lembar kerja.</li><li>• Peserta didik diminta menuliskan informasi perkembangan salah satu alat transportasi dalam kalimat sederhana.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiga orang peserta didik mewakili kelasnya membacakan informasi yang mereka tulis.</li> <li>• Guru membenahi beberapa informasi yang perlu diperbaiki.</li> </ul>	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan lembar evaluasi pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik diajak untuk melakukan refleksi pembelajaran dengan tanya jawab: <ul style="list-style-type: none"> <li>- apa yang telah dipelajari hari ini;</li> <li>- bagaimana bentuk alat transportasi dari waktu ke waktu.</li> </ul> </li> <li>• Memberikan tindak lanjut yang berupa pencarian informasi jenis-jenis kendaraan darat, air, dan udara.</li> </ul>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Penilaian Sikap

Jurnal penilaian sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Rencana Tindak Lanjut
1.	...	...	...	...	...
dst	dst	dst	Dst	dst	dst

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Butir soal

1. Alat transportasi air apa yang dipakai untuk orang zaman dulu?
2. Alat transportasi air apa yang dipakai untuk orang zaman sekarang?
3. Bagaimana bentuk alat transportasi dari waktu ke waktu?

Kunci jawaban.

1. Perahu kayu tradisional.
2. Kapal bermesin.
3. Mengalami perkembangan.

Pedoman penilaian

Nomor Soal	Kriteria	Skor	Bobot
Nomor 1	Jawaban sepenuhnya benar .....	2	<b>3</b>
	Jawaban mendekati benar .....	1	
	Jawaban salah atau tidak menjawab .....	0	
Nomor 2	Jawaban sepenuhnya benar .....	2	<b>3</b>
	Jawaban mendekati benar .....	1	
	Jawaban salah atau tidak menjawab .....	0	
Nomor 3	Jawaban sepenuhnya benar .....	2	<b>4</b>
	Jawaban mendekati benar .....	1	
	Jawaban salah atau tidak menjawab .....	0	

### 3. Penilaian Keterampilan

Rubrik kegiatan bercerita (membacakan hasil pengamatan gambar)

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Binaan</b>
Jumlah kalimat	Jumlah kalimat lebih dari 10 kalimat.	Jumlah kalimat 7-10 kalimat.	Jumlah kalimat 4-6 kalimat.	Kurang dari 3 kalimat.
Penampilan	Suara terdengar oleh semua anggota kelas, menatap pendengar, lancar, dan percaya diri.	Hanya memenuhi tiga kriteria.	Hanya memenuhi dua kriteria.	Hanya memenuhi satu kriteria.

Tebing Tinggi, November 2021  
Penyusun

**Nurjanah, S.Pd.SD.**

# LAMPIRAN

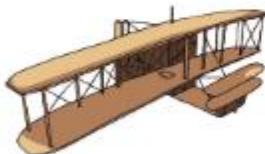
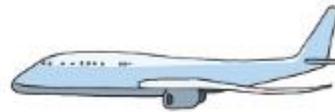
## Lembar Kerja Peserta Didik

Nama : .....

Kelas : .....

Pasangkan pasangan alat transportasi dulu dan sekarang di bawah ini!

### Alat Transportasi Dulu dan Sekarang



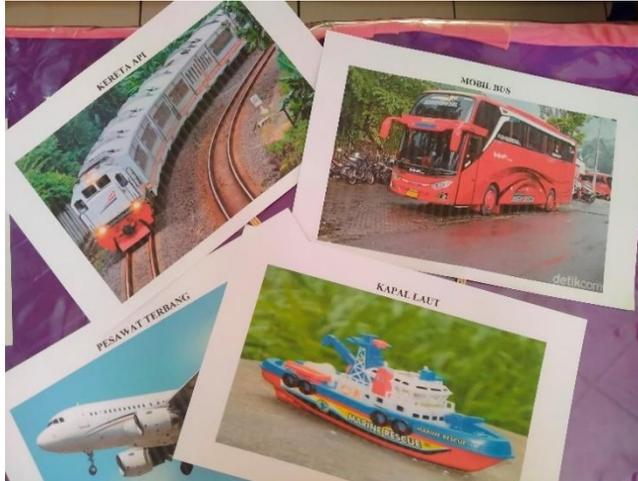
## Media Pembelajaran

Lagu "Alat Transportasi"

### Alat Transportasi (irama Anak Gembala)

Ada alat transportasi.  
Macam-macam jenis  
mobil di darat  
kapal di laut  
pesawat di udara

Gambar alat-alat transportasi



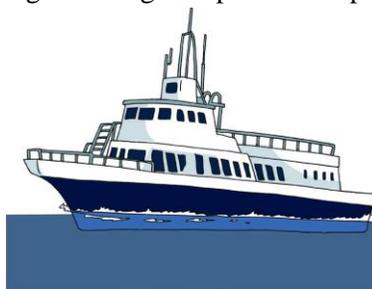
Gambar Besar Pembahasan Lembar Kerja



### Materi Pembelajaran

#### Transportasi Air

Awalnya transportasi air hanya perahu kayu yang digerakkan tangan. Ada kano dan sampan. Sekarang, orang-orang menyeberang laut dengan perahu mesin. Ada kapal feri yang dapat menampung banyak orang. Ada speed boat yang dapat bergerak dengan cepat. Ada kapal pesiar untuk pergi jarak jauh.



Seperti apakah transportasi air di masa depan? Kalianlah penentu transportasi air di masa depan. Bersiaplah, belajarlh dengan tekun dan penuh semangat.