

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 04 Semingkir
Kelas / Semester	: III /Genap
Tema 7	: Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4	: Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca, siswa dapat menuliskan ide pokok dari teks perkembangan teknologi transportasi di lingkungan sekitar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menceritakan kembali informasi mengenai teknologi transportasi dengan memperhatikan lafal dan intonasi yang tepat.
3. Dengan mencermati teks, siswa dapat mengidentifikasi bentuk-bentuk keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
4. Dengan mengidentifikasi keberagaman pada teks, siswa dapat membuat daftar keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar.
5. Dengan menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari hari ini, siswa dapat memiliki pemahaman akan keberadaannya sebagai makhluk Tuhan yang saling membutuhkan satu sama lain dan perlu memiliki sikap saling menghargai, peduli, jujur, santun, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa dipimpin oleh siswa yang berangkat lebih awal (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks "Pergi ke pulau" di buku siswa. (LITERASI) • Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. (Communication) <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari ide pokok di dalam teks dan menuliskannya. <p>Ayo Bercerita</p> <ul style="list-style-type: none"> • siswa menyebutkan alat transportasi yang diketahuinya. • Siswa mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang. • Siswa memasang gambar alat transportasi dulu dan sekarang pada buku. • Siswa bercerita tentang salah satu alat transportasi berdasarkan jawabannya pada kegiatan memasang. Misalnya, bercerita tentang sepeda dulu dan sekarang <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencermati persamaan dan perbedaan orang-orang yang ada di perahu. • Setelah mencermati, siswa menuliskan keberagaman penumpang pada buku • Guru mengapresiasi hasil kerja siswa • Guru membagikan kertas plano • Sesuai instruksi dari guru siswa mengambil gambar dan ditempel di kertas plano • Guru memberikan penilaian dari hasil mengamati gambar 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> A. Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari dengan membuat kesimpulan tentang perbedaan alat transportasi dulu dan sekarang B. Guru menyampaikan judul materi pembelajaran berikutnya C. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Naik Becak D. Berdoa sebelum selesai pembelajaran dipimpin oleh ketua kelas E. Salam penutup 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

- a. Sikap : Observasi sikap peserta didik selama pembelajaran.
- b. Pengetahuan : Penugasan B. Indonesia : Menyebutkan alat transportasi dulu dan sekarang, PPKn : Menyebutkan keberagaman penumpang pada perahu.
- c. Keterampilan : Unjuk Kerja B. Indonesia : siswa mengambil gambar yang sesuai dengan instruksi guru dan tempel di kertas plano.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Semingkir, 5 Januari 2021
Guru Kelas 3

Rokidah, S.Pd.SD
NIP. 19680212 199208 2 003

Umi Nurjanah, S. Pd.
NIP. -