

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN KUNCIRAN 9
Kelas / Semester : III (Tiga) /2
Tema 7 : Perkembangan Teknologi
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengenal perkembangan alat transportasi di lingkungan sekitar
2. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat mengetahui alat transportasi dalam kehidupan sehari-hari

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Religious dan Integritas</i>)• Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa membaca teks "Pergi ke pulau" di buku siswa. (<i>Literasi</i>)• Siswa mengidentifikasi kata-kata baru pada teks dan bertanya jawab dengan guru. <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa mencari ide pokok di dalam teks dan menuliskannya. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru membuat kelompok diskusi yang terdiri dari 4-5 siswa• Siswa dengan kelompoknya mengamati gambar alat transportasi dulu dan sekarang.	7 menit

	 <ul style="list-style-type: none"> • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil pengamatan gambar transportasi • Guru memberikan penguatan tentang hasil diskusi yang telah di sampaikan masing-masing kelompok. • Masing-masing siswa diminta untuk menyebutkan alat transportasi dulu dan sekarang. 	
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru meminta siswa menyampaikan penilaiannya tentang kegiatan hari ini. Siswa dapat menyampaikannya dengan satu kata. Misalnya, 'hebat', 'seru', 'semangat'. <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang bagian penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. 	1 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi dapat dilakukan dengan mengamati 3 Aspek :

1. Penilaian sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

Tangerang, 3 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelas III

H. Hanafi, S.Pd
NIP. 19620424 198204 1005

Nur Azizatul Jannah, S.Pd

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap Bentuk : Rubrik Penilaian

No.	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Kerjasama				Tanggung Jawab				Sungguh - sungguh			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1.													
2.													
3.													

Ket :

4 : Sangat Baik

2 : Cukup

3 : Baik

1 : Perlu Pendampingan

B. Penilaian Pengetahuan Bentuk : Soal Uraian

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Sebutkan 3 alat Transportasi dulu !	1. Perahu Kayu 2. Delman 3. Sepeda
2.	Sebutkan 3 alat Transportasi sekarang !	1. Pesawat Terbang 2. Mobil 3. Kereta api

PENSKORAN :
SOAL BENAR X50

C. Penilaian Keterampilan Bentuk : Rubrik Penilaian

Aspek Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Jumlah Kalimat				
Penampilan				
Isi Cerita				