

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Manshur  
Kelas / Semester : 3 / II  
Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)  
Subtema : 4 (Perkembangan Teknologi Transportasi)  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak teks cerita, siswa dapat menemukan jenis alat transportasi darat, laut, dan udara dengan tepat.
2. Dengan merancang, siswa dapat membuat karya keterampilan lipat dengan rapi

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) Tanya jawab tentang moda transportasi yang digunakan siswa pergi ke sekolah	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b> <b>Ayo Membaca</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyimak cerita “Alat Transportasi” yang diceritakan guru (<b>Literasi</b>)</li></ul> <b>Ayo Mengamati</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membimbing siswa untuk menemukan jenis alat transportasi yang terdapat dalam cerita.</li><li>• Siswa mengisi tabel jenis alat-alat transportasi darat, air dan udara.</li></ul> <b>Ayo Berkreasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencermati langkah-langkah membuat pesawat dari kertas origami yang diperagakan guru</li><li>• Siswa berkreasi membuat pesawat dengan kertas origami yang dimiliki.</li></ul>	7 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>Peserta Didik :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kegiatan diakhiri dengan mengulas kembali kegiatan pada hari ini.</li><li>• Siswa diberi kesempatan menyebutkan kegiatan apa saja yang sudah mereka lakukan, hal baru apa yang mereka pelajari, kegiatan yang paling disukai dan hal yang masih mereka belum pahami.</li><li>• Guru memberikan penguatan dan kesimpulan.</li><li>• Menyanyikan lagu “Naik Delman”</li><li>• Salam dan do’a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.</li></ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Asesor,

Banjarbaru, 29 Mei 2021  
Peserta

NIP. (-----)

NIP. HARTINI.S.Pd.I

### 1. Penilaian Sikap :

Berilah tanda centang (√) sikap pada setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Disiplin		Tanggung Jawab		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
dst									

Keterangan: - T : Terlihat  
- BT : Belum Terlihat

### 2. Penilaian Pengetahuan

a. Menulis nama-nama alat transportasi

Alat-lat Transportasi		
Darat	Air	Udara

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Kendaraan dijawab siswa}}{\text{Jumlah Kendaraan dalam cerita}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

Kegiatan membuat pesawat dari kertas origami

- Kriteria penilaian menghias mobil kardus

No.	Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Binaan
1	Teknik Melipat	Mempraktikkan teknik melipat dengan rapi, lurus, cekatan, dan proposional	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria
2	Menghias	Warna variatif, penuh, menggunakan aksesoris, dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria dan rapi	Hanya memenuhi dua kriteria, tidak rapi	Hanya memenuhi satu kriteria
3	Sikap tanggung jawab	Berinisiatif, serius, antusias, dan menjaga kerapian	Hanya memenuhi tiga kriteria	Hanya memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

- Lembar pengamatan menghias mobil kardus

No.	Nama Siswa	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3	
		T	BT	T	BT	T	BT
1							
2							
dst							

Mengetahui Asesor,

Banjarbaru, 29 Mei 2021  
Peserta

NIP. \_\_\_\_\_  
(-----)

NIP.

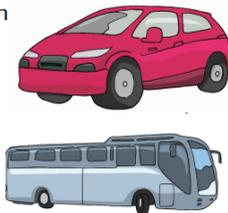
**HARTINI, S.Pd.I**

## LAMPIRAN

### A. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Guru Tema 7 : *Perkembangan Teknologi Kelas 3*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 7 : *Perkembangan Teknologi Kelas 3*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Laptop
- Gambar yang berhubungan dengan alat transportasi darat, air, dan udara
- Model Pesawat terbang lipat dari kertas origami

Alat transportasi air digunakan oleh orang yang tinggal di dekat perairan. Alat transportasi air digunakan untuk menyeberang sungai atau laut. Alat transportasi air untuk jarak dekat misalnya perahu. Untuk jarak jauh kita bisa menggunakan feri atau kapal.



Orang menggunakan alat transportasi udara untuk jarak jauh. Alat transportasi udara adalah alat transportasi yang paling cepat. Kita dapat tiba di tempat yang jauh dalam waktu singkat. Pesawat terbang adalah contoh alat transportasi udara.

Alat transportasi terus berkembang. Sebagian alat transportasi didatangkan dari negara lain. Sebagian lagi hasil karya anak Indonesia. Anak-anak harus rajin belajar dan berkarya untuk negara.



### Ayo Membaca



Bacalah dengan suara nyaring dan intonasi yang tepat!

### Alat Transportasi

Kakek Udin bercerita tentang bermacam-macam alat transportasi. Kita membutuhkan alat transportasi untuk bepergian. Alat transportasi dapat mempercepat perjalanan kita.

Alat transportasi darat digunakan hampir semua orang. Alat transportasi darat ada yang berjalan di jalan raya dan di atas rel.

Mobil dan motor adalah alat transportasi yang berjalan di jalan raya. Kereta adalah alat transportasi yang berjalan di atas rel. Kita menggunakan alat transportasi darat untuk jarak dekat dan jauh.



**B. Gambar**

