

## Simulasi mengajar CGP angkatan V

Nama : **Didik Isnadi**

Topik : *Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan manusia*

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KROCOK  
Kelas / Semester : III /Genap  
Tema 7 : Perkembangan Teknologi  
Sub Tema 4 : Perkembangan Teknologi Transportasi  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi manfaat perkembangan transportasi dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku dengan benar.
4. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa</li><li>3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>(<b>Sintak Model Discovery Learning</b>)</p> <p><b>Ayo Menyanyi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa menyanyikan lagu naik delman</li><li>• Siswa mengidentifikasi alat transportasi yang ada di dalam lagu tersebut</li><li>• Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.</li></ul> <p><b>Ayo Bercerita</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi</li><li>• Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (<b>HOTS</b>)</li><li>• Siswa bercerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. (<b>Hots</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.</li></ul> <p><b>Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (<b>Creativity and Innovation</b>)</li><li>• Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.</li><li>• siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.</li><li>• siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.</li><li>• Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil.</li><li>• siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa.</li><li>• siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.</li><li>• Siswa mengitung keliling kaca mobil tersebut</li></ul> <p><b>Ayo Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling dengan bangun datar yang berbeda bentuk.</li></ul>	6 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik Membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li><li>• Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</li><li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek dengan benar diberi pujian</li><li>• Siswa bersama guru menyanyikan lagu Padamu Negeri (<b>Patriotisme</b>)</li><li>• Siswa dan guru membaca doa dilanjutkan dengan salam penutup</li></ul>	2 menit

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

##### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap: observasi/pengamatan langsung;
- b. Penilaian pengetahuan: tes tertulis;
- c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja.

## 2. Instrumen Penilaian

- Lembar pengamatan sikap;
- Lembar Kerja Siswa/Penugasan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Temanggung, Januari 2021  
Guru Kelas 3

Sudamin,S.Pd.SD.  
NIP. 19700316 200604 1 004

Didik Isnadi,S.Pd.  
NIP. -

### LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Mengidentifikasi manfaat perkembangan transportasi

- Menyusun Gambar perkembangan transportasi

Menyusun gambar



- Menjawab pertanyaan menentukan keliling  
Jumlah soal: 4  
Benar Semua:  $(\text{jumlah benar}/4 \times 100) = 100$

#### 3. Penilaian Keterampilan

Kegiatan yang dilakukan dalam membuat karya