Simulasi mengajar CGP angkatan V

: Didik Isnadi Nama

Topik : Mengenal perkembangan teknologi pangan, sandang, komunikasi, transportasi dan manfaatnya bagi kehidupan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KROCOK

Kelas / Semester

: III /Genap : Perkembangan Teknologi Tema 7

: Perkembangan Teknologi Transportasi Sub Tema 4 : Bahasa Indonesia, Matematika, SBdP Muatan Terpadu

Pembelajaran ke

: 10 Menit Alokasi waktu

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat mengidentifikasi manfaat perkembangan transportasi dalam kehidupan sehari-hari dengan
- 2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat berkreasi dengan menggabungkan teknik potong, lipat, dan sambung dalam suatu karya keterampilan dengan rapi.
- 3. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menentukan keliling bangun datar dengan satuan baku dengan benar.
- 4. Dengan memahami konsep keliling, siswa dapat memecahkan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan keliling bangun datar dengan satuan baku tertentu dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi)	
	 Guru mengabsen kehadiran siswa Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 menit
Kegiatan	(Sintak Model Discovery Learning)	
Inti	Ayo Menyanyi	
	Siswa menyanyikan lagu naik delman	6 menit
	Siswa mengidentifikasi alat transportasi yang ada di dalam lagu tersebut	
	Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru.	
	Ayo Bercerita	
	Siswa mencermati gambar perkembangan menggunakan alat transportasi	
	Siswa menyampaikan apa yang ada di pikirannya tentang gambar. (HOTS)	
	Siswa becerita tentang perkembangan menggunakan alat transportasi berdasarkan jawabannya. (Hots)	
	Ayo Mengamati	
	Siswa mencermati tahapan membuat mobil dari kardus bekas.	
	Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)	
	Siswa membuat mobil dengan mengikuti petunjuk pada buku dan guru memotivasi siswa untuk bersemangat membuat mobil. (<i>Creativity and Innovation</i>)	
	Siswa Belajar tentang teknik potong, lipat, dan sambung yang dilakukan saat membuat mobil.	
	siswa mencermati bangun datar yang terdapat pada mobil hasil karyanya.	
	siswa menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang ada.	
	Siswa mencermati bentuk kaca sebagai salah satu bentuk bangun datar yang terdapat pada mobil.	
	siswa mencermati ukuran kaca mobil pada buku siswa.	
	siswa menyebutkan banyak sisi dan panjang setiap sisi.	
	Siswa mengitung keliling kaca mobil tersebut	
	Ayo Berlatih	
	Setelah beberapa kali berlatih menghitung keliling bangun datar, siswa mengerjakan latihan menghitung keliling dengan bangun datar yang berbeda bentuk.	
Kegiatan	Peserta didik Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point	2 menit
Penutup	penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.	
	Guru Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.	
	Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek dengan benar diberi pujian	
	Siswa bersama guru memnyanyikan lagu Padamu Negeri (Patriotisme)	
	Siswa dan guru membaca doa dilanjutkan dengan salam penutup	

C. PENILAIAN (ASESMEN)

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian sikap: observasi/pengamatan langsung;

b. Penilaian pengetahuan: tes tertulis;

c. Penilaian keterampilan: unjuk kerja.

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar pengamatan sikap;
- b. Lembar Kerja Siswa/Penugasan

Mengetahui Kepala Sekolah, Temanggung, Januari 2021 Guru Kelas 3

<u>Sudamin,S.Pd.SD.</u> NIP. 19700316 200604 1 004

<u>Didik Isnadi,S.Pd.</u> NIP. -

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Penilaian Sikap

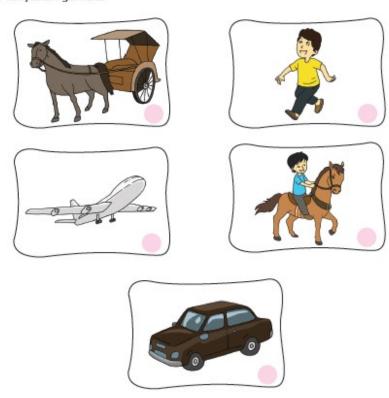
Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi (Lihat pedoman penilaian sikap)

2. Penilaian Pengetahuan

Mengidentifikasi manfaat perkembangan transportasi

- Menyusun Gambar perkembangan transportasi

Menyusun gambar



 Menjawab pertanyaan menentukan keliling Jumlah soal: 4

Benar Semua: (jumlah benar/4 x 100) = 100

3. Penilaian Keterampilan

Kegiatan yang dilakukan dalam membuat karya